

Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի <<Բասենի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման, հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Հաստատության ներքին գնահատումն իրականացվել է հետևյալ ոլորտներում՝

1. հաստատության անվտանգությունը,
2. հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը,
3. համայնքի հետ համագործակցությունը
4. Ծնողի հետ համագործակցությունը

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

1. վիճակագրական տվյալների վերլուծություն,
2. փաստաթղթային վերլուծություն,
3. դիտարկում և փաստագրում,
4. հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացվել է հաստատության տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Մանիկ Հովհաննիսյան /տնօրեն/:

Հանձնաժողովի անդամներ՝

Հովհաննիսյան Առաքելյան, Իրինա Ալեքսանյան /մանկավարժական խորհրդի անդամներ/

Խաչատրյան Նազանի, Սաֆարյան Պայծառ /ծնողական խորհրդի անդամներ/,

Մարինե Խաչատրյան, Հրաչյա Սահրադյան /Ախուրյան համայնքի ներկայացուցիչներ/:

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝ Մ. Հովհաննիսյան





\
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

\ Մ. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

\ Կազմակերպության անվանումը՝ << **Բասենի մանկապարտեզ** >> **ՀՈԱԿ**

\ Կազմակերպության տեսակը՝ **մանկապարտեզ**

Սեփականության ձևը՝ **համայնքային**

Հասցե՝ **ՀՀ Շիրակի մարզ Ախուրյանի Բասեն բնակավայր 1բ փ թիվ 1 շենք**
Հեռ.՝ 098556875

Պաշտոնական կայքէջ՝ **basenhoak@inbox.ru**

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

1. \ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

\ Ցուցանիշ	Այո	Մաս ամբ	Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային կապով, աղմուկի, օդաղտոտման աղբյուրներից հեռավորության պահպանման պայմաններում ներքին.		V	
\ բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	V		
\ գ. արտակարգ դեպքերի ժամանակ ունի հատուկ ծառայություններ և մեքենաներ ըկարող են անհապաղ փոխադրվել ուսումնական հաստատության շենքին.	V		
\ դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	V		

\ ե. ուսումնական հաստատության մթողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:	V		
---	---	--	--

\ \ Հաստատությունն ունի տարածք, որը մասամբ հեռացված և մեկուսացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուր հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Տարածքը ցանկապատված է մետաղական ցանցե ցանկապատով : Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին: Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր: Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ / կից տե՛ս պայմանագրի պատճեն /:



1. Դեռատիզիոն պայմանագիր 03.01.2023թ-ից -31.12.2023թ-՝ կատարվում է եռամսյակներով

α 3 ¹ 1 2023 | 2

Մոյն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի «Խանխարզեիլչ» անկրահանում դուստր» ՓԲԸ-ան
կնքոնն՝ Դուստրն Մուսոնի Կաւորյանը, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա:

Մյուս կողմից՝ Հասակեր Վահրամյանից, Հ.Ն.Ն.Զ.
Տեղում՝ _____, որը գործում է կանոնադրությա

Իմանս վրա, միջև Պր. Կարգիսյան աշխատանքների վերաբերյալ

Ուժը ունի: 04-01-2023 թ. մինչև 31-12-2023 թ.

1.

Ի հետևանքում ապաքինավորվում է

ա) Օրենսկամ կազարել Գերատիպարան
 աշխատանքներ իր բանկորական ուժերով և սարքավորումներով:
 բ) Աշխատանքները կազարել պարզեցարարի կողմից պահանջվող ժամկետում

2. Պատվիրագրումն սպարապնդրվում է:

ա) հազարավեկ կապարովի կողմից փոփոխված անկախ առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է հաշուարկի աշխարհանքների տրոլեսավերական բաժնեատերեր:

բ) Օրենքում սահմանված դրսի սեջսների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում (սահմանի լրացուցիչ) վճարումներ դրանց արժեքի չափով:

Յ) Կարողա՞նք կանխազմար փոխանցման՝ կամ կանխիկ մեղք, մեկ անգամ պայմանագրային սովորել չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր անգամ վերջին օրը, հաջորդ սովորի համար:

4. Պատվարամուկ առիթ հաշվետվելով գումարի չափը ստեղծանել 4,000 դրամ:

4. Պայմանությունը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրը:

6. Առավելագույն թվով հարցերի վերաբերյալ ընտրե՛ք ճիշդ պատասխանը:

6. Կոմերցիոն պանկրատները չափազանցող դեպքում պայմանագիրը շարունակում է մնալ ուժի մեջ:

7. Գլխավորապես պայմանները չկատարելու դեպքում կազմվել պահպանության ավարտագրություն են կրող համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:

8. Գործնականության և պայմանագրի:

ԿՈՐՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՅԵԼԵՐՈՒ ԵՆ

"Pursued by" H. B. L. J.

Sought A. J. [unclear]
 Served 2/2/68 Date 098-55-68-75
 Sub 2203760000000000 by 2/4/68
 Signed A. J. [unclear]

ԿԱՏԱՐԱՂ ԳԵՐԱԿԱՆԱԳՐԱԿԱՆ
Զ. Գյումրի, Արաբաքերի
դահլիճի ՓԲԸ ՆԵՔ
Նաեցեն՝ Եղյանկաճի. 64
ՏԵԼ՝ 05507647
ՏՆ 163:28:1664 Բանկ
Տնարժ Գրառված

Ք. Գյումրի, Ֆեառնաբոգիկ անպահանջում
դուստրիա ՓԲԸ Նե. 4-74-47

Տառցե՛ն՝ Շիյակացի՛ 64^{II}

5455 05507642

Vh 163128113640 Rev000 NLF

Stop of work. NUGENBUL

ՆԵՐԱՏԻՋԱՅԻՆ ԱՏԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ N _____
 Համաձայն N _____ պայմանագրի 223 թ.
 Կատարող Գյումրիի «Կալիպարգելիչ արտադրանքների ֆաբրիկա» ՓԲԸ
 Հասցեն ք. Գյումրի, Երրանցաձոր 64 պ
 Դատվիրատու Բաբայան Մկրտչիկ Զ.Բ.Ի.Զ.
 Դատվիրատուի հասցեն 9 Բաբայան
 Օբյեկտի մեծությունը _____ ք.մ. Մշակման բանալին 1

Ամսաթիվ	Դերատնիցատուի Ա.Ա.Զ.	Նյութի ծավալը		Տեղադրված որսի միջոցները	Պատասխան անձի ստորագրություն
		Անվանումը	Քանակը		
24/11	Մ.Գրիգորյան	բ. ցրտակ	0,5		<u>Մ.Գրիգորյան</u>
28/11	Լ. Բաբայան	լ. անձրյու			<u>Լ. Բաբայան</u>
11/12	Լ. Բաբայան	կ. ցրտակ	5 կապ.		<u>Լ. Բաբայան</u>
		քույր ք.			

Հաստատում
Մ.Գրիգորյան



2. ՎՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱԾԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵԾՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված` անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

\ Ցուցանիշ	\ Այո	\ Մասամբ	\ Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	\	V	

\ ք. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.	\ V		
\ գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	\ V		
\ դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	\ V		
\ ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	\ V		
\ գ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	\ V		
\ Է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	\ V		
\ ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	\ V		
\ թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	\ V		
\ ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	\ V		
\ ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.	\ V		
\ ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	\ V		
\ ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	\ V		
\ ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցաւաքներով.	V		
\ ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	V		

\ ժգ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	V		
\ ժԷ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	V		

\ Հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակազմի ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նորմերը:

Մանկապարտեզի շենքը շահագործվել է 1886 թվականին: Ծենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին: Ծենքի բոլոր պահուստային ելքերը բացվում են դեպի դուրս:

Ծենքը ունի հակահրդեհային համակարգ:





\	Խմբասենյակի	Մեկ սանիտ բաժին ընկնող	Նորմերից պակաս կամ
Խմբասենյակ	մակերեսը (քմ)	մակերեսը (քմ)	ավելի մակերեսը (քմ)
ավագ խ	52,63	1,94 քմ	Նորմից պակաս 1.6 քմ
Միջին խ	67,2	3,2 քմ	Նորմից ավել 0.2 քմ
Կրտսեր 2-րդ խ	68,0		
\	\		
\	\		

Ճենքը ունի տարիանման պլան, որոնք փակցված են համապատասխան տեղերում





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0717

Սույնով վավերացվում է, որ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՌՈՒԹՅԱՆԻ
«ԲԱՍԵՆԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, Ախուրյան համայնք, գ. Բասեն 1 բ փողոց, թիվ 1

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, Ախուրյան համայնք, գ. Բասեն 1 բ փողոց, թիվ 1

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրությունը)



Վ. Դումանյան

(անունը, ազգանունը)

17

մայիսի

2021

թ.



Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000006

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԵՐԴԻՐ N 001

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0717 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ

<<ԲԱՍԵՆԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ
<<17>> ՄԱՅԻՍԻ 2021Թ. N 766-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային փուլերը	Համա- կազմի նախատեսվող սահմանային թիվը	Ուսուցման տևողությունը	Ուսուցման լեզուն	Կրթու- թյան ձև
	Նախադպրոցական	Մանկապարտեզ	Կրտսեր նախա- դպրոցական տարիք (կրտսեր երկրորդ խումբ և միջին խումբ)	60	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա
			Ավագ նախա- դպրոցական տարիք	30	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա

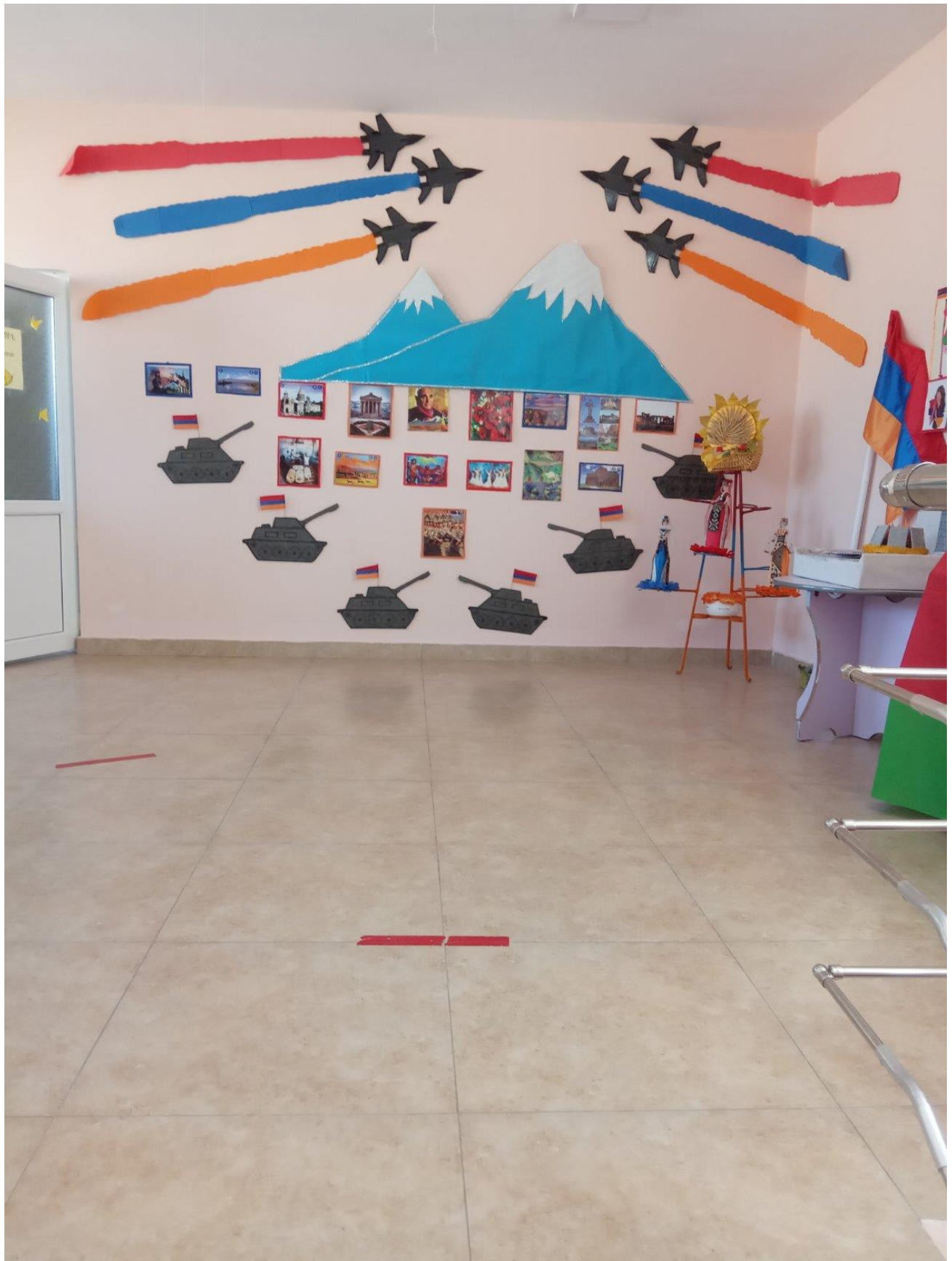
ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության
լիցենզավորման գործակալության պետ


(ստորագրություն)
Կ.Տ.

Ա. Արշակյան
(անուն, ազգանուն)
17 մայիսի 2021թ.
(ամիս, ամսաթիվ)

Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եմ տեղադրված: :Բայց
դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և դեկորատիվ իրերը:

Միջանցքների հատակները սայթաքուն են:





3. \ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

\

\ Ցուցանիշ	Այո	\ Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	V	
\ բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	V	
\ գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	\	V
\ դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	V	
\ ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	V	

\ գ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
\ է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
\ ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	
\ թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
\ ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	V	
\ ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		V
\ ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
\ ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.		V
\ ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	V	

\

.

\ Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
\ 21.10.2021	Ավագ խ	Տարիանում հակահիդդեհային	78

	Միջին խ. Կրտսեր II խ	համակարգի ազդանշանով	
\ 15.07.2022	Ավագ խ Միջին խ. Կրտսեր II խ	Տարհանում << Երկրաշարժ>> թեմայով	91
\ 01.08.2023	Ավագ խ Միջին խ. Կրտսեր II խ	Տարհանում՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում	67

\

\ Հաստատությունում առկա է բուժկետ

\ Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

Այո			Ոչ			
\ Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա թածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա ույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 25 քմ	1 բուժքույր	Սեղան, պահարան մահճակալ	\	\ Ոչ	բավարար	Ջերմաչափ Բինտ, բամբակ Ներարկիչ Սպեղանի Պարացետամոլ Ջրածնի պերօքսիդ 3% Սպիրտ բժշկական Յոդի ոգեթուրմ 5%

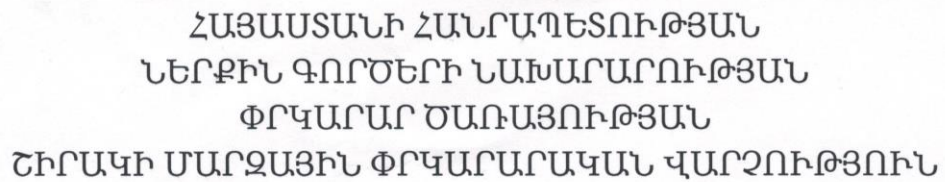
\ Բուժկետը ունի վերանորոգման կարիք:



\

Մանկապարտեզի տնօրենի կողմից մշակվել և կազմվել է քաղիրավական պաշտպանության պլան,որը համաձայնեցված է ԱԻՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ

Մանկապարտեզի յուրաքանչյուր աշխատակից գիտի իր վրա դրված պարտականությունները\



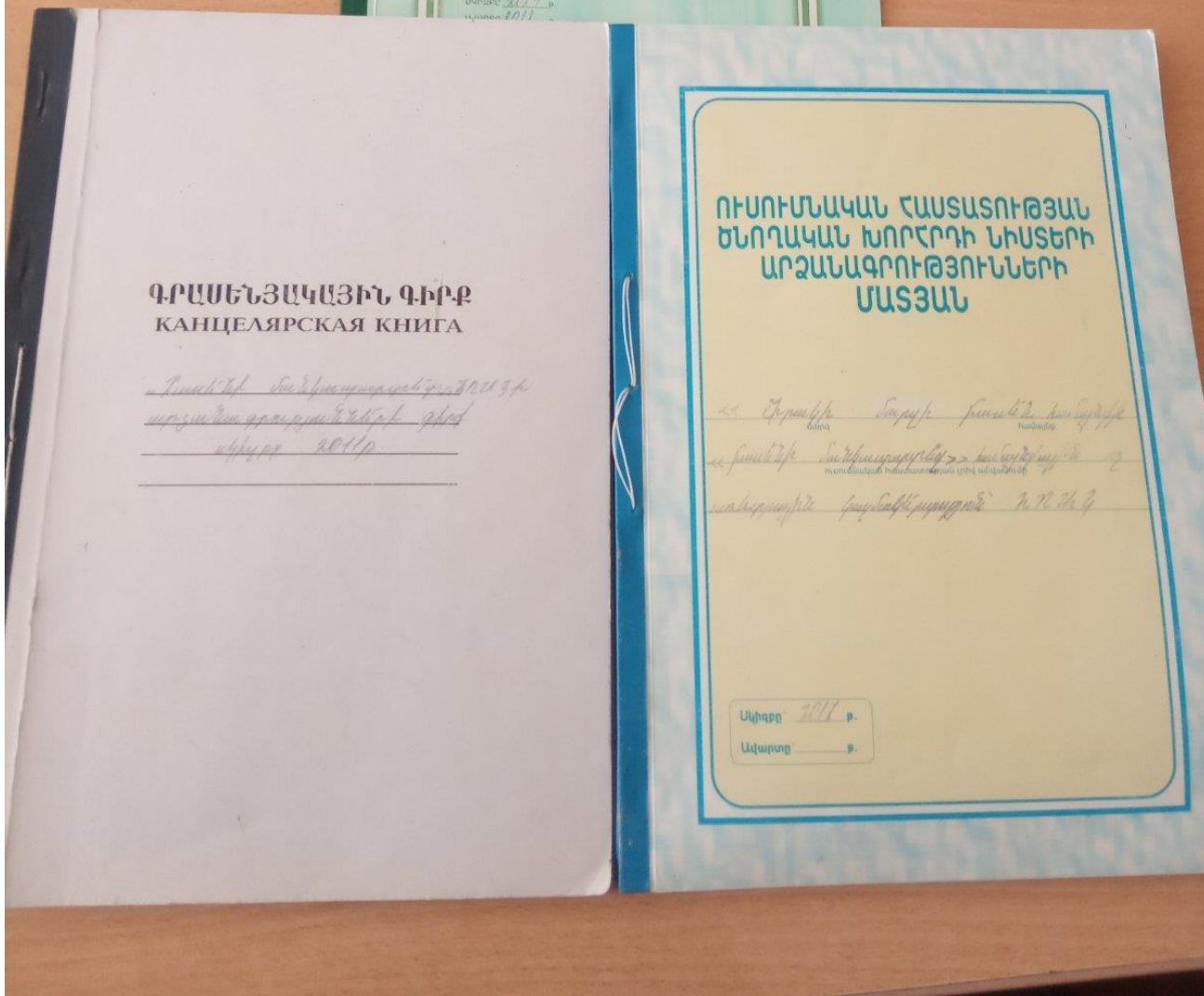
Կատարող՝ ԲՊ բաժին
Ս.Ներսիսյան հեռ.093434605

4. \ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

\ Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Այո	
\ բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Այո	

\ Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

\ Ամսաթիվը	Խումբը	\ Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	\ Մասնակիցների թիվը
22,09,2022	ավագ	Ծնողական ժողով << Ծնողական պարտականությունների վերաբերյալ>>	20
17,03,2022	միջին	Ծնողական ժողով << Երեխայի խնամքի և մաքրության մասին>>	25
26,06,2023	կրտսեր II	Ծնողական ժողով << Միջոցառման կազմակերպչական հարցեր>>	19



5. \ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

\ Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\ Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	4	5	5	
\ Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույթաչափը	0.75-1.12	0.5-1.12	0.5-1.12	

Մանկապարտեզը գործում է 3 խմբով: 2020-2021 թ-ին մանկապարտեզում թափուր է եղել երաժշտության ղեկավարի, ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի, մեթոդիստի հաստիքները:

2021-2022 ուս տարում համալրվել է երաժշտության ղեկավարի հաստիքը, 2022-2023 ուս տարում՝ ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի հաստիքը:

Առայժմ թափուր է մեթոդիստի՝ տնօրենի տեղակալի հաստիքը, որի համար հայտարարված է մրցույթ :

\ Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը , հայրանուն ը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
\ Տնօրեն	Մանիկ Հովհաննիս յան	2011թ-ից	2011թ-ից առ այսօր	\
\ տնօրենի տե ղակալ	-			

\
Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

\
Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

\ Անուն, ազգանուն, հայրանուն	\ Չբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	\ Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մանիկ Գագիկի Հովհաննիսյան	տնօրեն	բարձրագույն	2011-թ-ից	
Իրինա Գուրգենի Ալեքսանյան	դաստիարակ	Միջին մասնագ.	2011-թ-ից	
Երանուհի Վազգենի Պետրոսյան	դաստիարակ	Միջին մասնագ.	2011-թ-ից	
Հռիփսիմե Նուբարի Առաքելյան	դաստիարակ	Միջին մասնագ.	2018թ-ից	
Նաիրա Մխիթարի Քոչոյան	Երաժշտության ղեկավար	Միջին մասնագ	2021թ-ից	
Վահան Միրանի Ներսիսյան	Ֆիզկուլտ հրահանգիչ	Միջին մասնագ	2022թ-ից	
\		\	\	
\		\	\	

\

\ Ցուցանիշ	
\ ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
\ բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	2
\ գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	1
\ դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	50
\ ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
\ զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/SՀՏ/.	4
\ ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

\

\

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

\ Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
\ ա. Սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
\ բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Այո	
\ գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդպիսով՝ կրթության պետական լիազորմամբ ներդրում է անում աշխարհային և աշխարհային համապատասխան.	Այո	
\ դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Ոչ
\ ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
\ զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	\	Ոչ
\ է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		Ոչ

\ ը.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո 3 Տարբեր թեմատիկաներով՝բազմաբովա նդակ	
\ թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. \ (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Էքսկուրսիա՝եկեղեցի,հուշար ձան ,շերմոց	
\ Ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Դպրոց՝ճանաչողական	







6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՁԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅԻՐԸ

\

\ Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաքինետ, որը հազեցած է ուսումնառժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	

\ ք. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ \մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հաճեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	\ ✓ \մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ	
--	---	--

\
Կից՝ նկարներ և գույքի հաճեցվածության ցուցակներ:

- 1 . Պարաններ
2. Գնդակներ
3. Ժապավեններ
4. Էստաֆետային դրոշակներ
5. Շարժական խաղերի կազմակերպման անհրաժեշտ պարագաներ
6. Երաժշտական կենտրոն
- 7.Դիվիդի նվագարկիչ
- 8.Մերսող գնդակ
- 9.Փոքրիկ գորգեր
- 10.Ներքնակներ
- 10.Օղակներ
- 11.Մարմնամարզական նստարաններ
- 12.Էռանիվ հեծանիվ
- 13.Երկանիվ հեծանիվ
- 14.Կանգնակ
15. Ռետինե ձիուկ



7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

\ Ցուցանիշ		2021-2022	2022-2023	2023-2024
\ ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	75/5	69/5	69/5
	Մանկավարժ			
\ բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	75/12	69/8	69/8
	Սպաս անձնակազմ.			
\ գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	75/2	69/2	69/2
	Վարչ.			

	անձնակազմ			
\ դ. Խմբերի միջին խտությունը.	25	25	23	
\ Ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը./հազ/	58,9	68,7	70,0	
\ գ. Մանկավարժի միջին աշխատավարձը. /հազ/	106,5	110,0	110,6	
\ Է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը. /հազ/	115,0	125,0	131,2	
\ ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը. /հազ/	96,0	96,0	100,0	
\ թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը. /հազ/	-	-	-	
\ ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը. /հազ/	3647,93	1667,9	3480,0	
\ ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	-	25.03.2022 թ-ի ավագանու թիվ 42-Ա որոշում	25.03.20 22թ-ի ավագա նու թիվ 42-Ա որոշում	
\ ժբ. դրամաշնորհային օրենքով չարգելվածայլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	-	
\ ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ/	24554,3	11273,8	21132,9	
\ ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ/	3235,65	1716,8	172,5	
\ ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ/	175,0	-	-	

\ Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

\ Խմբերի թիվը	202 1- 202 2	202 2- 202 3	202 3- 202 4	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\ Վաղ տարիքի I				%
\ Վաղ տարիքի II				%
\ Կրտսեր I				%
\ Կրտսեր II	1	1	1	%
\ Միջին	1	1	1	%
\ Ավագ	1	1	1	%
\ Տարատարիք				%

Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակարգում ընդունվող երեխաների համար				
Ընդամենը՝	-	-	-	

Մանկապարտեզում երեխաների թվաքանակի նվազում է :

Մանկապարտեզ էին հաճախում նաև հարևան վարչական տարածքի երեխաներ, որտեղ այժմ բացվել է մանկապարտեզ և երեխաները հաճախում են սեփական վարչական տարածքի մանկապարտեզը:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

\ Սաների թիվը	\ 2021-2022	2022-2023	2023-2024	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\ Վաղտարիքի I				%
\ Վաղտարիքի II				%
\ Կրտսեր I				%
\ Կրտսեր II	17	20	20	%
\ Միջին	17	27	28	%
\ Ավագ	30	22	21	%
\ Տարատարիք	\			%
\ Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
\ Ընդամենը՝	\			

\ տվյալները գրված են ուսումնական տարվա սեպտեմբեր ամսին, բայց ամբողջ տարվա ընթացքում երեխաների թվաքանակի փոփոխություններ են տեղի ունեցել՝ ընդունվել կամ ազատվել մանկապարտեզից

\ Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

\ Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\ Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	36	64	69	%
\ Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	47	47	69	%
\ Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	50	23	2	%
\ Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը				%

\ Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	24	38	2	\ %
---	----	----	---	-----

\

:

Բնակության վայրը փոխելու պատճառով երեխաներին հանել են մանկապարտեզից:

\

\ 8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

\

\ Ցուցանիշ			2020-2021 ուստարի	\ 2021-2022 ուստարի	\ 2022- 2023 ուստարի
\ ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	միայն Տոկոս		.	.	.
\ բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	միայն Տոկոս		.	.	.
\ գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	միայն Տոկոս		-	-	-
\ դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	\ Այո	Ոչ	Այո	Այո	Այո
\ ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Տարեկան 4 անգամ: Անհրաժեշտության դեպքում նույնիսկ օնլայն տարբերակով՝ դաստիարակչական, կազմակերպչական, ուսումնամեթոդական, կարգապահական				
\ գ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	ամենօրյա				
\ է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	Բոլոր ծնողները				

\ Կից՝

\ * լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների

լուսապատճենները,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

\

\

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
Վ ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական թաղամասի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. Վ (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).	Բասեն բնակավայրի մանկապարտեզի վերանորոգման աշխատանքներ /սուբվենցիոն ծրագիր/: Համայնքի Բասեն բնակավայրի մանկապարտեզի վերանորոգման ծրագրի արժեքը կազմում է 9246000 ՀՀ դրամ, որից սուբվենցիոն ծրագրով 60%-ը համայնքային, 40%-ը կառավարությունը: Աշխատանքները կատարվել են հաղթող մասնակից ճանաչված «ՇԻՆԱՐԱՐ-97» ՍՊԸ-ի կողմից: Մանկապարտեզի աշխատանքներին մասնակցել են նաև «Դեպի Հայք» բարեգործական-հասարակական կազմակերպության կամավորները՝ նույնպես համայնքային ներդրումով: Բասենի մանկապարտեզի կտուրի վերանորոգում 2019 թվականին «Սլավ Ստրոյ» ՍՊԸ կողմից, համայնքի բյուջեի միջոցներով 1402.0 հազար ՀՀ դրամ, խմելու ջրագծի վերանորոգում համայնքի բյուջեից՝ 62700 ՀՀ դրամ, «Ախուրյանի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում» ՊՈԱԿ-ի կողմից:
Վ բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. Վ (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).	Աշխատակազմի անդամներից մասնակցել են Բասենի վարչական տարածքում տեղի ունեցող Ախուրյանի համայնքապետարանից կազմակերպված հանրային լսումներին, սեմինարներին/30%/
Վ գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. Վ (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).	Տյառն ընդամաք, Երեխաների պաշտպանության օր, Խաղողօրհնեք, Խուսիսի 1 Սաներ-100% Ծնողներ-90%
Վ դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. Վ (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք	-

իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը.	
\ Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	-
\ Գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատով.	ԱՅՈ
\ Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	ԱՅՈ

\

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

\ Ցուցանիշ	\ Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
\ ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. \ (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	ԱՅՈ
\ բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. \ (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	ՈԶ
\ գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. \ (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	Վերապատրաստվել է երկու դաստիարակ՝ԱԻՆ-ի կազմակերպած դասընթացին 5.06.2020թ-ին,01.10.2019թ-ին՝<<Երեխաների անվտանգության մշակույթի ձևավորման հարցերը >>թեմայով: <<Մխիթար Սեբաստացի >> կրթահամալիրում անցկացված հնգօրյա դասընթացին՝<<Նախադպրոցական կրթական ծրագիր>> `19.04.2019թ `<<Արտակարգ իրավիճակներում խնամքի,զարգացման և կրթության ծառայությունների տրամադրումը>> `15.06.2021թ-ին հնգօրյա ժամկետով <<Քայլ առ քայլ >> ԲՀ-ի կողմից
\ դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	ՈԶ

\
\
\
\

\ 11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ
ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ
ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

\ Ցուցանիշ	\ Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
\ ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. \ (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	ոչ
\ բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). \ (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	\ ոչ
\ գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա- տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	\ ոչ
\ դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).	ոչ

\ Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	ոչ\
---	------------

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱԾԿԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

\

\ Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
\ ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթեայո, ապամանրամասնել).	ԿԶԱՊԿ երեխա չունենք
\ բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	\
\ գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	\
\ դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	\

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

\ Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	\ 2022- 2023ուստարի	\ 2023- 2024ուստարի
\ ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
\ բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը` օր/սան.			
\ գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող` ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.			

\ 14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԹՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

\ Ցուցանիշ	\ 2021-2022 ուստարի	\ 2022- 2023ուստարի	\ 2023- 2024ուստարի
\ ա. սեռերի հարաբերակցությունը	35տղա/29աղջիկ	44տղա/25աղջիկ	45տղա/24աղջիկ
\ բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-