

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻ**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ**

Կազմակերպության անվանումը՝ **Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի <<Մարմաշենի Հենրիկ Սերոբյանի անվան մանկապարտեզ>> համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն**

Կազմակերպատիրական տեսակը՝ **ոչ առևտրային**

Սեփականության ձևը՝ սեփականություն

Հասցե՝ Շիրակի Մարզ գյուղ Մարմաշեն Սոս Էլբակյան փողոց շենք 26/3

Հեռ.՝ 077726679

Պաշտոնական կայք էջ՝ <https://akhuryan.am/>

**II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ**

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

**1. ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ  
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                     | Այո | Մասամբ | Ոչ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից. | +   |        |    |
| բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.                                                                                 | +   |        |    |
| գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.                                                      | +   |        |    |
| դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ                                                                                          | +   |        |    |

|                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.                                                                                                                   |   |  |  |
| Ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ. | + |  |  |

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Շենքը գտնվում է ֆիզիկական լավ վիճակում, տարածքը շենքի միկրոմիջ  
ցանկապատված է և անվտանգ է սանի ազատ տեղաշարժման համար: Տարածքը  
մեկուսացված է և քարակառույց պատով հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց: Օդի  
աղբորման աղբյուրներ բնակավայրում չկան:

Հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորված հավաքվում է հատուկ  
աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ  
ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                     | Այո | Մասամբ | Ոչ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|
| ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.                                                                                                                                            | +   |        |    |
| բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին. | +   |        |    |
| գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.                                                                                                                                      | +   |        |    |
| դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.                                                                                                | +   |        |    |

|                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն)։ |   | + |   |
| զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով։                                           | + |   |   |
| է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին։                                                                                    | + |   |   |
| ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին։                                                                                                                               | + |   |   |
| թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը։                                                                                                                  | + |   |   |
| ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին։                                                       | + |   |   |
| ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր։                                                                                                                   |   |   | + |
| ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է։                                                            | + |   |   |
| ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները։                            | + |   |   |
| ժդ. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով։                                 | + |   |   |
| ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով։                                                                                 | + |   |   |
| ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին։                                                                  | + |   |   |

|                                                                                                                                                         |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին. | + |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«Ժբ»- ից «Ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Մանկապարտեզի շենքը նորակառույց է և վարանարոգման կարիք չունի, շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային երկու ելքեր, թերահարթակի կարիք չկա, ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: Շենքը կայուն է ուժեղ քամիների, սողանքների, երկրաշարժերի, հրդեհների նկատմամբ, սակայն խոնավության նկատմամբ կայուն չէ քանի որ երեք կողմից շենքի պատերը սևահողի հետ են հավում: Ուսումնական հաստատության կահույքը նոր է, համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին: Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան: Ուսումնական հաստատության նախասրահում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.



«ԺԳ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

| Խմբասենյակ | Խմբասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ) |
|------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 1          | 29,79                     | 0,99                                 | 0                                      |
| 2          | 29,5                      | 0,98                                 | 0                                      |

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Ըստ Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից շնորհվել է 2 խմբի սովորողների համակազմի սահմանային 30-ական տեղերի թվով լիցենզիա:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՌԻՍԻՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

| Ցուցանիշ                                                                                                        | Այո | Ոչ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին. | +   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.                  | + |  |
| գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.                                                                                                                               | + |  |
| դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.                                                                   | + |  |
| ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.                                                                                                                                                                                                | + |  |
| զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | + |  |
| է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.                                                            | + |  |
| ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.                                                                                                                                                                                                       | + |  |
| թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ                                                                                                                                                                           | + |  |
| ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).                                                                                                                                            | + |  |

|                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.                                                                                | + |  |
| Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | + |  |
| Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.                                                                             | + |  |
| Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.                                                                                                      | + |  |

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, անձնակազմը և սաները տեղեկացված են և տիրապետում են էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլ անվտանգության միջոցների օգտագործման կանոններին:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջրոցման անվտանգ համակարգով, խմբասենյակները ինչպես նաև բոլոր սենյակները և միջանցքը ապահովված են ջրոցումն ապահովող մարտկոցներով:

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է շուրջօրյա խմելու ջրով, առկա են խմբասենյակից դուրս մուտքերով առանձին կառուցված սանհանգույցներ, սանհանգույցները ապահովված են հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով: Սանհանգույցը հարմարեցված է հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար:

Առկա է սննդի կազմակերպման կետ սանիտարահիգիենիկ նորմերին համապատասխան, այսպեղ փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

| Ամսաթիվը     | Խումբը    | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը                                                                                                                                                                 | Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 14.10.2024թ. | Ավագ      | Ա տառի շնորհանդես / պարապմունք<br><br>Պաստառներ, գրենական պարագաներ                                                                                                                                                                              | 23 / 6                               |
| 03.11.2024թ. | Տարատարիք | Ղափամա պատրաստելու արարողակարգ / միջոցառում<br><br>Սպասք, բանջարեղեններ, ընդեղեն, մրգեր, խոհանոցային հագուստ                                                                                                                                     | 30 / 6                               |
| 15.11.2024թ. | Տարատարիք | Աշուն տատիկի նամակը / երաժշտության օրինակելի ինտեգրված պարապմունք<br><br>Գույնագույն տերևներ, բնական կտրատած գունավոր թղթերով, ամպեր / փուչիկներ/, նամակ, մրգերով լի զամբյուղ, գունավոր ժապավեններ, փայտիկներ , ծառի նկար, նվերներով լի զամբյուղ | 30 / 7                               |
| 25.11.2024թ. | Տարատարիք | Աշնանային ցուցահանդես տոնավաճառ / միջոցառում<br><br>Փուչիկներ, գունավոր թղթեր, արկղեր, դեկորատիվ պարագաներ, մրգեր, բանջարեղեններ, տաղավարներ                                                                                                     | 30 / 13                              |
| 27.11.2024թ. | Տարատարիք | Ճանապարհորդություն սպորտի աշխարհում / օրինակելի ինտեգրված պարապմունք<br>Ֆիզկուլտուրայից<br><br>Սուլիչ գունավոր փայտիկներ, կանգնակներ, խողովակաձև արգելքներ,                                                                                      | 30 / 7                               |



|              |                    |                                                                                                                                                                                         |         |
|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 29.12.2024թ. | Տարատարիք<br>Ավագ  | Ամանօրյա հրաշքներ<br><br>Պաստառներ, բեմական<br>հագուստ, կենդանիների<br>մեծադիր նկարներ, մեծ<br>ժամացույց                                                                                | 60 / 15 |
| 17.02.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավագ  | Տյառնընդառաջ / միջոցառում<br><br>Դեկորատիվ պարագաներ,<br>տառուիկներ, բեմական<br>հագուստ, տոնական<br>հյուրասիրության<br>պարագաներ, խարույզ                                               | 60 / 15 |
| 19.02.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավագ  | Թումանյանական շաբաթ /<br>միջոցառում<br><br>Պաստառ, բրոշուրներ,<br>գրենական պիտույքներ,<br>դիդակտիկ պարագաներ,<br>Թումանյանական քառիակներ                                                | 60 / 15 |
| 27.03.2025թ. | Ավագ               | Մայրենի լեզվով խոսենք ճիշտ<br>և գեղեցիկ / օրինակելի<br>ինտեգրված պարապմունք<br>խոսքի զարգացում<br><br>Պաստառներ, տառերի նկար<br>քարտեր, հայոց այբուբենի<br>պաստառ, ՀՀ դրոշ,<br>գինանշան | 30 / 6  |
| 07.04.2025թ. | Տարատարիք,<br>Ավագ | Մայրության և գեղեցկության<br>տոն / միջոցառում<br><br>Տաղավար լուսանկարնեվելու,<br>դեկորատիվ պարագաներ,<br>ծաղիկներ, բացիկներ,<br>փուչիկներ,                                             | 60 / 15 |
| 10.04.2025թ. | Ավագ               | Գրաճանաչություն / բաց<br>պարապմունք<br><br>Պաստառներ, պատվոգրեր,<br>խաղեր, թվեր, գնահատման<br>ցուցանակներ                                                                               | 30 / 10 |
| 22.04.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավագ  | Սուրբ զատիկ / միջոցառում<br><br>Դեկորատիվ պարագաներ,<br>մուլտֆիլմ, տոնական<br>հագուստ և գլխազարդեր,                                                                                     | 60 / 15 |

|              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              |                   | Տոնական հյուրասիրության պարագաներ                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 21.05.2025թ. | Տարատարիք         | <p>Մաթեմատիկական տարրական պատկերացումներ /Ֆորտ բոյարդ// ինտեգրված օրինակելի պարապմունք</p> <p>Խաղալիք վագրեր, մետաղադրամներ, պաստառ, ձայներիզ, գանձարան, միջատներ, երկրաչափական մարմիններ, ձկներով ակվարիում, մաթեմատիկական խճանկար, ավազե ժամացույց, կինետիկ ավազ, բանալի</p> | 30 / 9  |
| 01.06.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավազ | <p>Երեխաների օր / Միջոցառում ցերեկույթ</p> <p>Պաստառներ, լոգո, բեմական հագուցտ, մուլտիերոսներ, քաղցրավենիքով հյուրասիրություն</p>                                                                                                                                              | 60 / 15 |
| 12.06.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավազ | Այցելություն Մարմաշենի վանական համալիր / Էքսկուրսիա                                                                                                                                                                                                                            | 60 / 15 |
| 02.07.2025թ. | Ավազ              | Ավարդական միջոցառում ցերեկույթ                                                                                                                                                                                                                                                 | 23 / 15 |
| 07.07.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավազ | Մշակութային այց թոնրատուն հաց թխելու կարգին ծանոթանալու /էքսկուրսիա                                                                                                                                                                                                            | 60 / 05 |
| 15.07.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավազ | Լողավազանի բացում / միջոցառում                                                                                                                                                                                                                                                 | 60 / 15 |
| 29.07.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավազ | Վարդավառ / փրփուր փարթի / միջոցառում                                                                                                                                                                                                                                           | 60 / 15 |
| 19.08.2025թ. | Տարատարիք<br>Ավազ | <p>Այցելություն Ամենափրկիչ եկեղեցի /Խաղողօրհներգի արարողություն/ էքսկուրսիա</p> <p>Տոնական հագուստ, մրգերով լի զամբյուղներ</p>                                                                                                                                                 | 60 / 15 |

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

| Հաստատությունում առկա է բուժկետ                                                                        |                                          |                                                                   |                                  |    |                             |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |                                          |                                                                   |                                  |    |                             |                                                       |
| Վ Այո                                                                                                  |                                          |                                                                   |                                  | Ոչ |                             |                                                       |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)                                                                | Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները) | Բուժկետում առկա գույքը                                            | Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ. |    | Բուժկետի սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 9                                                                                                      | Բուժքույր - 0,5 դրույք                   | Գրասեղան 1, աթոռ 3, մահչակալ -1, սառնարան-1, դեղորայքի պահարան-1, | Այո +                            | Ոչ | Գերազանց                    | Առկա են                                               |

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ  
ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ  
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Այո | Ոչ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.                                                                                                                                                                                           |     | +  |
| բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ. | +   |    |

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

| Ամսաթիվը    | Խումբը         | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը                                                                                                     | Մասնակիցների թիվը |
|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 17.09.2024թ | Տարատարիք Ավագ | Ինչպես հաղթահարել հարմարվողականության փուլը / Ծնողավարման հմտությունների զարգացման կլոր սեղան քննարկում,<br><br>Սլայդ, թռուցիկներ, պռոեկտոր, ուսումնաօժանդակ նյութեր և գրականություն | 53                |

|              |                   |                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10.10.2024թ  | Տարատարիք<br>Ավագ | Ինչպես խթանել ներառումը նախադպրոցական հաստատությունում / Ծնողավարման հմտությունների զարգացման կլոր սեղան քննարկում ՏՄԱԿԻ մասնագետի հետ,<br><br>Սլայդ, թռուցիկներ, պրոեկտոր, ուսումնաօժանդակ նյութեր և գրականություն | 57 |
| 26.12.2024թ  | Տարատարիք<br>Ավագ | Ինքնուրույնության զարգացումը երեխաների մոտ / Ծնողավարման հմտությունների զարգացման կլոր սեղան քննարկում,<br><br>Սլայդ, թռուցիկներ, պրոեկտոր, ուսումնաօժանդակ նյութեր և գրականություն                                 | 45 |
| 28.02.2025թ  | Տարատարիք<br>Ավագ | Ազատ թեմա, հանդիպում լոգոպեդի հետ/<br>Ծնողավարման հմտությունների զարգացման կլոր սեղան քննարկում<br><br>թռուցիկներ, պրոեկտոր, ուսումնաօժանդակ նյութեր                                                                | 55 |
| 16.06.2025թ  | Ավագ              | Սանի ամփոփիչ գնահատման քննարկում/<br>Ծնողական ժողով,<br><br>Օժանդակ նյութեր, կարթական չափորոշիչ                                                                                                                     | 30 |
| 20.08.2025թ. | Տարատարիք         | Սաների տարիքային կարողունակությունների քննարկում / Ծնողական ժողով<br><br>Սլաիդ, պրոեկտոր, կրթական չափորոշիչ                                                                                                         | 30 |

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԶՄԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

| Ցուցանիշը                                                                      | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը                                       | 4         | 6         | 7         | 1                                           |
| Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 2,99      | 4,74      | 5,09      | 0,34                                        |

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի ավելացել է 1-ով: Տնօրենը, մեթոդիստը և հոգեբանը համարվում են մանկավարժական աշխատողներ, ավելացել է ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի դրույքաչափը 0,25 -ով և դաստիարակների դրույքաչափը 0,05-ով:

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

| Պաշտոնը            | Անունը,<br>ազգանունը,<br>հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում<br>աշխատելու<br>ժամանակահատ<br>վածը | Տվյալ<br>հաստատությու-<br>նում աշխատելու<br>ժամանակահատ<br>վածը | Պետական<br>պարգևները,<br>կոչումները և<br>այլն |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Տնօրեն             | Արմինե<br>Ստեփանի<br>Մարդոյան       | 2 տարի 8 ամիս                                       | 2 տարի 8 ամիս                                                   | -                                             |
| տնօրենի<br>տեղակալ | Գայանե<br>Վալժանի<br>Մկրտչյան       | 2 տարի 3 ամիս                                       | 2 տարի 3 ամիս                                                   | -                                             |
| Հաշվապահ           | Մարգուշ<br>Գրիգորի<br>թորիկյան      | 2 տարի 3 ամիս                                       | 2 տարի 3 ամիս                                                   | -                                             |

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

| Անուն,<br>ազգանուն,<br>հայրանուն | Զբաղեցրած<br>պաշտոնը                                | Կրթությունը | Հաստատության<br>մանկխորհրդի<br>կազմում ընդգրկված<br>լինելու<br>ժամանակահատվածը | Պետական<br>պարգևները,<br>կոչումները և<br>այլն |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Մարդոյան Արմինե<br>Ստեփանի       | Տնօրեն / նախագահ                                    | բարձրագույն | 1 տարի 4 ամիս                                                                  | -                                             |
| Մկրտչյան<br>Գայանե Վալժանի       | Մեթոդիստ, ուս գծով<br>տնօրեն տեղակալ /<br>քարտուղար | բարձրագույն | 2 տարի 4 ամիս                                                                  | -                                             |
| Աննա<br>Խաչատրյան<br>Գառնիկի     | Դաստիարակ / անդամ                                   | բարձրագույն | 2 տարի 4 ամիս                                                                  | -                                             |
| Եղոյան Զինա<br>Վաղինակի          | Դաստիարակ / անդամ                                   | բարձրագույն | 2 տարի 4 ամիս                                                                  | -                                             |
| Հարությունյան<br>Արփինե Ռոբերտի  | Երաժշտության<br>ղեկավար / անդամ                     | բարձրագույն | 1 տարի                                                                         | -                                             |
| Վտոյան Աննա<br>Վարդանի           | Ֆիզկուլտուրայի<br>հրահանգիչ / անդամ                 | բարձրագույն | 2 տարի 4 ամիս                                                                  | -                                             |
| Ռոզա Արամայիսի<br>Գևորգյան       | Հոգեբան / անդամ                                     | բարձրագույն | 1 տարի 2 ամիս                                                                  | -                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.                                                                                                                                                                                | 0  |
| բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.                                                                                                    | 6  |
| գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.                                                                                                              | 0  |
| դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.                                                                                                                                                                                        | 33 |
| ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ. | 1  |
| զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀS/.                                                                                                      | 4  |
| ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.                                                                                                                                                                   | 0  |



Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                        | Այո | Ոչ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի                                                                                                                                                                       | +   |    |
| բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.                                                                                                 | +   |    |
| գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան. | +   |    |
| դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.                               |     | +  |
| ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.                                                                                         | +   |    |
| զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.                                                    | +   |    |
| է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.                                                                                                                                                                                | +   |    |
| ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր.<br>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):                                              | +   |    |
| թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.<br>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):                                                                               | +   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p>Ժ. ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.</p> <p>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p> |  | + |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկավարժական աշխատակիցները 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում մասնակցել են վերապատրաստումների ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից «Նախադպրոցական տարիքի ավարժին ակնկալվող կարողունակությունների ձևավորման ճանապարհային քարտեզ» «Գնահատում» թեմաներով, Շիրակի ՏՄԱԿ հիմնադրամի կողմից «Զգայական ինտեգրացիա, Հաճախակի հանդիպող խոսքի խանգարումները և դաստիարակների առակցությունը խոսքի խանգարումներ ունեցող սաներին, Հեքիաթաթերապիան՝ որպես երեքից տասնութ տարեկանների հոգեբանական և լոգոպեդիական խնդիրների հաղթահարման միջոց» թեմաներով, Արմիկ Արմենիայա կազմակերպության կողմից 4 օրյա դասընթաց «Հաճախակի հանդիպող լոգոպեդիական և վարկային խնդիրներով երեխաների հայտնաբերում և վարում մանկապարտեզների դաստիարակների համար» թեմայով, Լիանա Վերոյանի և «Թիչինգ Աքադեմի» կողմից «Թեմատիկ ուսուցումը որպես մանկապարտեզում շաբաթվա թեման պլանավորելու արդյունավետ մոտեցում» թեմայով, «Պանդո» ՀԶԿ-ի կողմից: Մանկավարժական աշխատակիցների գործունեության դինամիկան բազմաքանակ վերապատրաստումների արդյունքում կարելի է գնահատել դրական:

## 6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Այո | Ոչ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:                                                                                                                                                                                                                                             | +   |    |
| բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul> | +   |    |

Ուսումնական հաստատությունը ունի մեթոդական անկյուն, որը հազեցված է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                    |            | 2022-2023 ռաւարի            | 2023-2024 ռաւարի | 2024-2025 ռաւարի |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| ա. սան - մանկավարժ հարաբերւոյունը.                                                                                                                          | Սան        | 57/4                        | 60/4             | 60/7             |
|                                                                                                                                                             | Մանկավարժ  |                             |                  |                  |
| բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերւոյունը.                                                                                                                | Սան        | 57/7                        | 60/8             | 60/8             |
|                                                                                                                                                             | Սպաս.      |                             |                  |                  |
|                                                                                                                                                             | անձնակազմ. |                             |                  |                  |
| գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերւոյունը.                                                                                                                 | Սան        | 57/3                        | 60/3             | 60/3             |
|                                                                                                                                                             | Վարչ.      |                             |                  |                  |
|                                                                                                                                                             | անձնակազմ  |                             |                  |                  |
| դ. խմբերի միջին խտւոյունը.                                                                                                                                  |            | 30                          | 30               | 30               |
| ե. մեկ սանի հաշվով հաստատւոյան տարեկան նախահաշիվը.                                                                                                          |            | 339110                      | 413670           | 415100           |
| զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.                                                                                                                            |            | 89700                       | 89700            | 89700            |
| է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.                                                                                                                  |            | 85000                       | 85000            | 85000            |
| ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.                                                                                                                       |            | 84000                       | 84000            | 85000            |
| թ. հաստատւոյան տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.                                                                                          |            | 0                           | 0                | 0                |
| ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.                                                                                                      |            | 2000000                     | 230000           | 230000           |
| ժա. սոցիալապէս անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատւոյան իրականացրած սոցիալական աջակցւոյան ծրագրերը և դրանց թիվը.<br>(Եթէ այո, ապա նշել այդ ծրագրերը): |            | 13<br>/անապահովւոյան նպաստ/ | 14               | 14               |

|                                                                                                        |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով<br>չարգելված այլ աղբյուրներից<br>ներդրումների տարեկան չափը.               | 568000   | 6000000  | 0        |
| Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով<br>հաստատության տարեկան ծախսերի<br>չափը.                                | 10310000 | 16819400 | 19185400 |
| Ժդ. կոմունալ վճարների գծով<br>հաստատության տարեկան ծախսերի<br>չափը.                                    | 1200000  | 1350000  | 130000   |
| Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝<br>սարքավորումների ձեռքբերման գծով<br>հաստատության տարեկան ծախսերի<br>չափը. | 1050000  | 0        | 0        |

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Խմբերի թիվը                                                                   | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | Փոփոխությունների<br>դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------------------|
| Վաղ տարիքի I                                                                  |               |               |               | %                                              |
| Վաղ տարիքի II                                                                 |               |               |               | %                                              |
| Կրտսեր I                                                                      |               |               |               | %                                              |
| Կրտսեր II                                                                     |               | 1             |               | %                                              |
| Միջին                                                                         |               |               |               | %                                              |
| Ավագ                                                                          |               |               | 1             | %                                              |
| Տարատարիք                                                                     | 2             | 1             | 1             | 0 %                                            |
| Ազգային<br>փոքրամասնությունների<br>երեխաների<br>համակազմով<br>ձևավորված խումբ |               |               |               |                                                |
| Ընդամենը՝                                                                     | 2             | 2             | 2             | 0                                              |

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

| Սաների թիվը                                                       | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Վաղ տարիքի I                                                      |           |           |           | %                                           |
| Վաղ տարիքի II                                                     |           |           |           | %                                           |
| Կրտսեր I                                                          |           |           |           | %                                           |
| Կրտսեր II                                                         |           | 30        |           | %                                           |
| Միջին                                                             |           |           |           | %                                           |
| Ավագ                                                              |           |           | 30        | %                                           |
| Տարատարիք                                                         | 57        | 30        | 30        | 0%                                          |
| Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ |           |           |           |                                             |
| Ընդամենը՝                                                         | 57        | 60        | 60        | 0                                           |

Դիտարկվում է սանի քանակի աճ:

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

| Ցուցանիշ                                                                               | 2022-2023              | 2023-2024     | 2024-2025     | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------|
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝                                        | 57                     | 57            | 60            | 0 %                                         |
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ | 53                     | 60            | 37            | 0 %                                         |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը                                      | 53                     | 17            | 23            | 0 %                                         |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը                       | 951 / 7ամսվ ա = 135,86 | 300 / 12 = 25 | 216 / 12 = 18 | 0 %                                         |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը                                        | 8                      | 14            | 26            | 0 %                                         |

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկապարտեզը գործում է 2023 թվականի մայիսի 04-ից և սանի թվաքանակը փոփոխվել է դրական ուղղությամբ:

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                      |              |             | 2022-<br>2023<br>ուստարի | 2023-<br>2024<br>ուստարի | 2024-<br>2025<br>ուստարի |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | Թիվ<br>Տոկոս |             | 0                        | 0                        | 0                        |
| բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.        | Թիվ<br>Տոկոս |             | 0                        | 0                        | 0                        |
| գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը և տոկոսը                                                                                                                        | Թիվ<br>Տոկոս |             | 0                        | 0 / 0%                   | 0 / 0 %                  |
| դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.      | Այո          | Ոչ<br><br>+ | 0                        | 0                        | 0                        |
| ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.                                                                                          | *            |             |                          |                          |                          |
| զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.                                                                                  | **           |             |                          |                          |                          |
| է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:                                                                                        | ***          |             |                          |                          |                          |

Կից՝

- \* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,
- \*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
- \*\*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p> <p>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</p>                                                                            | <p><i>Տարածքի և բակի բարելավման ծրագիրը իրագործվել է մինչև 2024 թվականի հուլիս ամիսը:</i></p> <p><i>Համայնքի ավագանին համաձայն 2024 թվականի փետրվարի 15-ի թիվ 2 նիստի մանկապարտեզին տրամադրել է դրամաշնորհային ծրագրի 10%-ը 600.000 ՀՀ դրամի չափով:</i></p> <p><i>Դրամաշնորհային ծրագիրը մանկապարտեզի ուսումնանյութական բազար և տեխնիկական միջոցներով հագեցվածության ապահովման վերաբերյալ է և ծրագիրը ներդրել է 5400000 դրամ այս նպատակներով:</i></p> <p><i>ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքը համալրվել է մանկապարտեզը գույքով, կահույքով մեթոդական և գրականությամբ, խաղալիքներով խոհանոցային պարագաներով, անկողիններով</i></p> |
| <p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.</p> <p>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</p> | <p>Տեղեկացված են սակայն դեռ մասնակցություն չի իրականացվել</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.</p> <p>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և</p>                                                                 | <p>Միջոցառումներ չեն իրականացվել</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <p>դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p> <p>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի փնտռությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p> | Կրթական ծրագրեր չեն իրականացվել |
| <p>Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>                                                                                                                                                                                                              | Համագործակցում է                |
| <p>զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>                                                                                                                                              | Համագործակցում է                |
| <p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>                                                                                                                                                                 | Համագործակցում է                |



**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.<br>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).                                                                                | Մասամբ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.<br>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).      | <<Հաճախակի հանդիպող լոգոպեդական և վարքային խնդիրներով երեխաների հայտնաբերում և վարում մանկապարտեզների դաստիարակների համար>> 2 դաստիարակ,<br><<Երեխայի առողջ զարգացումը և ընթացքում հանդիպող հապավումների հիվանդագին վիճակների և հիվանդությունների կանխարգելումը>> 1 բուժքույր, 4 դաստիարակ,<br><<Խոսքի զարգացում, տարիքային առանձնահատկություններ, խոսքի և հաղորդակցման խնդիրների հաղթահարում ՆԴ խմբում>> 1 բուժքույր, 4 դաստիարակ, 1 մեթոդիստ, |
| գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.<br>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը). | << Թեմատիկ ուսուցումը, որպես մանկապարտեզում շաբաթվա թեման պլանավորելու արդյունավետ մոտեցում>> Թիչինգ ակադեմիա թրեինինգ սենթթ, 2024թ. 1 օր                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.<br>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).                                                                                                                    | <<Խոսքի զարգացում, տարիքային առանձնահատկություններ, խոսքի և հաղորդակցման խնդիրների հաղթահարում ՆԴ խմբում>> 2 դաստիարակի օգնական,<br><<Երեխայի առողջ զարգացումը և ընթացքում հանդիպող հապավումների հիվանդագին վիճակների և հիվանդությունների կանխարգելումը>> 2 դաստիարակի օգնական,                                                                                                                                                                 |

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՌԻՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.<br/> <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Սանհանգույցում տեղադրված են հենաշարժողական խնդիր ունեցող սաների համար հարմարանքներ</p>                                 |
| <p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).<br/> <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p> | <p>Հոգեբան</p>                                                                                                            |
| <p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.<br/> <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>                                                                                                                                                          | <p>2024 թ ձեռքբերված<br/><br/>Զարգացնող խաղեր, գրենական պիտույքներ,<br/><br/>Գրականություն, ուսումնամեթոդական նյութեր</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>                                                                                                                                       | <p>ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p>Աջ կողմում պահարան, Ձախ կողմում հեռուստացույց, պահարան, դաստիարակի սեղան աթոռ երկու պահարանի մեջտեղում, սանի սեղան աթոռը մեջտեղում</p> |
| <p>Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p> | <p>Ֆիզկուլտուրայի դահլիճ, բուժքույրի սենյակ</p>                                                                                                                                        |

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Կատարել նշում<br>համապատասխան փաստաթղթի<br>առկայության մասին                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.<br/>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</p>                                                                                                                                     | <p>ԱՌԻԶՊ /անհատական ուսուցման և զարգացման պլաններ/ ՏՄԱԿ-ի հետ համատեղ աշխատանք</p>                                     |
| <p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ.<br/>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</p> | <p>Ծնողական ժողովների միջոցով իրականացվել է իրազեկման աշխատանքներ</p>                                                  |
| <p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.<br/>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</p>                                                                                                                    | <p>Մանկավարժների և աշխատակազմի վերաբերմունքը պարզելու նպատակով իրականացվել են հարցումներ ծնողական ժողովի ընթացքում</p> |
| <p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում.<br/>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</p>                                                 | <p>Աշխատակիցների և ծնողների հետ իրականացվել է անանուն հարցումներ հարցաթերթիկներով</p>                                  |

### 13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

| Ցուցանիշ                                                                      | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի | 2024-2025<br>ուստարի |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.      | 0                    | 3 / 5 %              | 5 / 8,3%             |
| բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.        | 0                    | 0,2 / 3 *            | 4,18 / 5*            |
| գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը. | 0                    | 3 / 5 %              | 5 / 8,3 %            |

- 2024թ. սեպտեմբերից- 2025թ. օգոստոս ամիսները ունեն 147 աշխատանքային օր
- 5 ներեռական երեխաներից՝ Նարեկ Գալստյան - 5 օր բացակա, Արկադի Տիգրանյան – 3 օր բացակա, Լիաննա Տիգրանյան – 7 օր բացակա, Կորյուն Ասատրյան - 25 օր, Մոնթե Վարժապետյան – 20 օր բացակա:

Հաշվարկ՝  $251 / (5+3+7+25+20) = 4,18$  միջին օր

### 14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

| Ցուցանիշ                                                                                        | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի | 2024-2025<br>ուստարի |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ա. սեռերի հարաբերակցությունը                                                                    | 0                    | 26 աղջիկ /<br>34 տղա | 27 աղջիկ /<br>33 տղա |
| բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը. | 0                    | 0                    | 0                    |