Սույն փաստաթուղթը Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ մսուր - մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021թվականի N 764-Ն որոշման: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որոշակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց: Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով: 1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը. 2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորմանը. 3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների , նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների. 4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը: Ներքին գնահատումն իրականացվում է հաստատության տնօրենի 2025թվականի 02 սեպտեմբեր թիվ 41-Լ հրամանով կազմակերպված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝ 1) հանձնաժողովի նախագահ՝ տնօրեն Լ. Հարությունյան, 2) հանձնաժողովի կազմում ընդգրկված են ուսումնական հաստատության երկու անդամ Ա. Իգիթյան (մեթոդիստ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ) 3) Լ. Մեսրոպյան՝ դաստիարակ, 4) Ա. Կակոսյան՝ հաստատության ծնողական խորհրդի անդամն, Ա. Վարոսյան հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ, 5) տեղական ինքնակառավարման մարմինների երկու ներկայացուցիչներ՝ Սոֆյա Հովհաննիսյան, Ալինա Մինասյան:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, տնտեսվար, հաշվապահ, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝ Լ. Հարությունյան

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ մսուր- մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ
Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ
Սեփականության ձևը՝ Անհատույց օգտագործում
Հասցե՝ ՀՀ Շիրակի մարզ , համայնք Ախուրյան, գ. Ախուրյան, Մ. Ավետիսյան փողոց 7
Հեռ.՝ 077789590, liana.harutyunyan.75@mail.ru
Պաշտոնական կայքէջ՝ akhuryan.am

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		

Հաստատությունն ունի տարածք, որը հեռացված և մեկուսացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուր հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Տարածքը պարսպապատվելու է 2024 թվականի սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին: Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր: Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների դեմ / կից տե՛ս պայմանագրի պատճեն/:

Հաստատությունն ունի 1457 $մ^2$ մակերեսով կանաչ գոտի, որտեղ կատարվում են պարտիզապուրակային աշխատանքներ, ծառերի բների մշակում և սպիտակեցում, միջատներիդեմ պայքար, խոտածածկույթի խնամք:

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Ք. Գյումրի «____» I 2025 թ.

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ-ան տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա:

Մյուս կողմից [illegible]

Տնօրեն ______________________________, որը գործում է կանոնադրությա

հիման վրա, միջև [illegible] աշխատանքների վերաբերյա

Ուժի մեջ է 01/I 2025 թ. մինչև 31/XII 2025 թ.

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է՝

   ա) Օբյեկտում կատարել [illegible] աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:

   բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում:

2. Պատվիրատուն պարտավորվում է.

   ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ- առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

   բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:

   գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար:

3. Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 4000 դրամ:
4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրից:
5. Կողմերի միջև պարտաճանաչություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակում է մնալ ուժի մեջ
6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:
7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:
8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

[illegible]

Հասցեն [illegible]

ՀՎՀՀ ______________ Հեռ. ______________

Հ/հ ______________ Բանկը ______________

Տնօրեն ______________

ԿԱՏԱՐՈՂ

Ք. Գյումրի «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ Հեռ. 4-74-47

Հասցեն՝ Շիրակացի 64ա

ՀՎՀՀ 05507642

Հ/հ 163128117641 Բանկը ՀԷԲ

Տնօրեն ______________ (Ռ. ՀԱԿՈԲՅԱՆ)

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		+	
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		+	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	+		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		+	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		+	
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	+		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	+		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	+		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության			

պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	+		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	+		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, միջանցքներում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	+		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

Հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակազմի ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նորմերը: Մանկապարտեզի շենքը շահագործվել է 1991 թվականին: Շենքի բոլոր պահուստային ելքերը բացվում են դեպի դուրս:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: 2020 թվականին հաստատությունում տեղադրվել է հակահրդեհային համակարգ՝ հրդեհի բռնկման դեպքում ազդանշան տալու և համապատասխան մարմինների կողմից արագ արձագանք ստանալու նպատակով:

Հաստատությունը մասամբ է հարմարեցված կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար: Թեքահարթակներ ունենք շենքի մուտքի մոտ, միջանցքների և դահլիճների դռները լայն են բացվում: Ներկա պահին չունենք հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխաներ:

Հաստատությունն ապահոված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, սակայն տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով: Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցերն ամուր են տեղադրված: Անիվներով տեղաշարժվող գույքը ամրացված են հատակին: Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և դեկորատիվ իրերը:

Հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: Մանկապարտեզի նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

Բոլոր տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

ԲԱՑԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

Հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: Հաստատությունում գործում է կրտսեր 1-ին, կրտսեր 2րդ, միջին և ավագ տարիքային խմբեր:

Կից ներկայացնում ենք լիցենզիայի պատճենը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0718

Սույնով վավերացվում է, որ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ
«ՀԵՔԻԱԹ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

22 Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Մինաս Ավետիսյան փողոց 7

22 Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Մինաս Ավետիսյան փողոց 7

Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ Վ. Դումանյան

17 մայիսի 2021 թ.

Կ. Տ.

Անժամկետ

ՍԵՐԻԱ ՆԿԴ N 000007

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ն Ե Ր Դ Ի Ր N 002

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0718 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ՀԵՔԻԱԹ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի «05» մարտի 2024 թվականի N 3017-Ա/2 հրամանին համապատասխան իրավունք ունի կրթական գործունեություն իրականացնել հետևյալ պայմաններով.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային խմբերը	Համակազմի սահմանային թիվը	Ուսուցման լեզուն	Ուսուցման տևողությունը	Կրթության ձևը	Համապատասխան շինությունների նպատակային նշանակությանը համապատասխան ուսումնական հաստատության նվազագույն տարածքը (քմ, սեփականության, վարձակալության, անհատույց օգտագործման)
	Նախադպրոցական	Մսուր-մանկապարտեզ	Կրտսեր 1-ին խումբ	15	Գրական հայերեն	1 տարի	Առկա	Անհատույց օգտագործում
			Կրտսեր 2-րդ խումբ	25				453.15 քմ
			Միջին խումբ	25				
			Ավագ խումբ	30				

Գործողության ժամկետը՝ անժամկետ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության լիցենզավորման վարչության պետ՝ Ա. Արշակյան

(ստորագրությունը)

05 մարտի 2024թ.
(ամիս, ամսաթիվ)

Կ.Տ. Ներդիրը վավերական է լիցենզիայի առկայության դեպքում:

Հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 6-ի N 327-Ա/2 հրամանը՝ լիցենզիայի սույն վկայականում «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Հեքիաթ մանկապարտեզ»» բառերը փոխարինել «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ» մսուր-մանկապարտեզ» բառերով և «ՀՀ Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Մինաս Ավետիսյան փողոց 7» բառերը և թիվը փոխարինել «ՀՀ Շիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գյուղ Ախուրյան, Մ. Ավետիսյան փողոց 7» բառերով և թվով:

ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

Խմբասենյակներում տեղադրված են երեխաների թվին համապատասխան սեղաններ և աթոռներ, սակայն սեղանների շարքերի միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին՝ տարածքի սղության պատճառով:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր1-ին	50 քմ	1,6 քմ	10 քմ
Կրտսեր 2-րդ	52 քմ	1,8 քմ	8 քմ
Միջին	48 քմ	3,2 քմ	--
Ավագ	50 քմ	1,6 քմ	10 քմ

Հաստատությունում խմբասենյակ, խաղասենյակ, ննջասենյակ գոտիները առանձնացված չեն ևգործում են մեկ ընդհանուր տարածքում:

15.08.2025թվական անցկացվել է սեմինար ՀՀ ՆԳՆ «ՍՊՏԾ» ՊՈԱԿ- ի հյուսիսային տարածաշրջանային կենտրոնի ԲՏԱԲ-ի աշխատակիցների կողմից: Մանկապարտեզում անցկացրել ենք օրինակելի պարապմունքներ «Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները» թեմայով:

Հայաստանի Հանրապետության Ախուրյան համայնքի
<<Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ

ՀՐԱՄԱՆ N 7 << Լ>>

<<20>> ՄԱՐՏ 2025 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ <<Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ, ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳՆ ՈՒ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 17-րդ հոդվածի ,ա» կետով և աղետների ռիսկերի նվազեցման, արտակարգ իրավիճակներում անձնակազմի ու երեխաների պաշտպանությունն արագ և արդյունավետ կազմակերպման նպատակով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել՝ Հայաստանի Հանրապետության <<Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի աղետների ռիսկի կառավարման խորհրդի կազմը, աշխատակարգը և գործառույթները՝ համաձայն N 1 հավելվածի:
2. Հրամանի կատարման հսկողությունը վերապահում եմ ինձ:
3. Հրամանը հայտարարել ըստ առնչության:

Տնօրեն՝ Լ.Հարությունյան

Հավելված N 1
- ի տնօրենի
,20» մարտ 2025_թ-ի N 7 հրաման

Հավելված N 1
Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի
«Հեքիաթ մուր- մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի
«20» մարտ 2025_թ-ի N 7 հրաման

Աղետների ռիսկի կառավարման խորհրդի կազմը, աշխատակարգը և գործառույթները

1. **Աղետների ռիսկի կառավարման (այսուհետ՝ ԱՌԿ) խորհրդի կազմը.**

1) ԱՌԿ խորհրդի ղեկավար կազմը՝

ա. խորհրդի ղեկավար՝ Լիանա Հարությունյան /նախադպրոցական ուսումնական հաստատության (այսուհետ՝ ՆՈՒՀ) տնօրեն/,

բ. խորհրդի ղեկավարի տեղակալ-տարահանման և պատսպարման կազմակերպման ղեկավար պատասխանատու՝ Արևիկ Իգիթյան/ՆՈՒՀ-ի մանկավարժ/,

գ. խորհրդի քարտուղար՝ Լոսինե Համիկյան/գործավար կամ կազմակերպիչ/,

2) ԱՌԿ ոլորտի պատասխանատուների կազմը՝

ա. ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման պատասխանատու՝ Գուհարիկ Ասլանյան /պահակ/,

բ. հրդեհային անվտանգության պատասխանատու ՝Լուսինե Իգիթյան/տնտեսվար/,

գ. առաջին օգնության պատասխանատու ՝Արաքսյա Գևորգյան/բուժաշխատող/,

դ. առաջին հոգեբանական աջակցության պատասխանատու Ռուզաննա Կարապետյան /երաժշտ ղեկավար/,

ե. հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հարցերով պատասխանատու Եվգինե Սաֆարյան /դաստիարակ/ (ներառական ՆՈՒՀ-երի դեպքում),

3) ԱՌԿ խորհրդի կազմը՝

ա.Լիա Մեսրոպյանդաստիարակ/,

բ.Ազնիվ Հարությունյան դաստիարակ/,

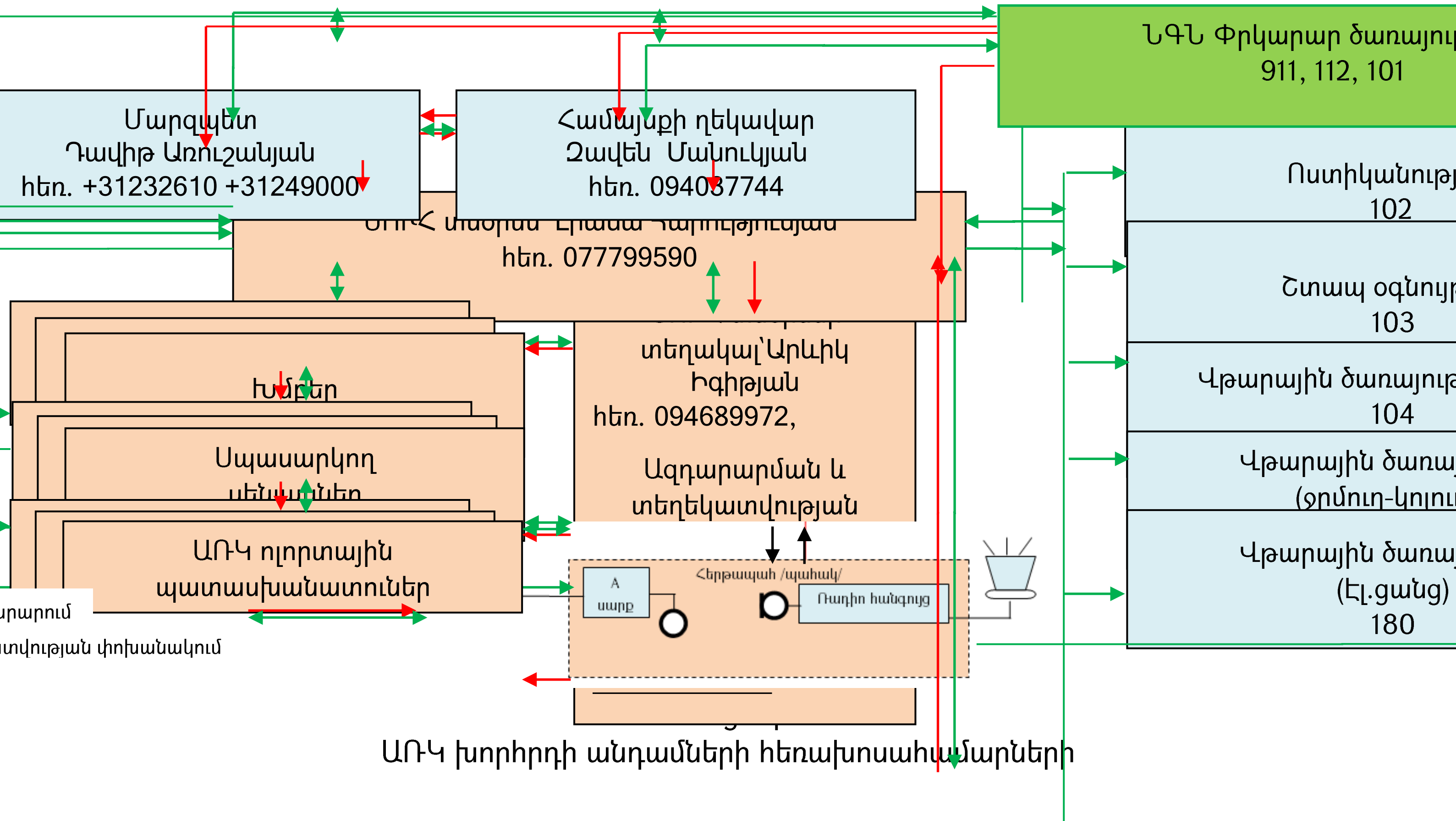
գ. Արմենուհի Ղուկոյան/դաստիարակ/,

դ. Մարիամ Քուրքչյան /դաստիարակ/,

ե. Նարինե Ավագյան /դաստ.օգն/,
զ. Գոհարիկ Մինասյան / դաստ.օգն /,
է. Երանուհի Կարապետյան / դաստ.օգն /,
ը. ծնողական խորհրդի նախագահ (համաձայնությամբ):

«Հավելված N 4
Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի
«Հեքիաթ մսուր- մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի
23 ապրիլի 2025 թ. N 8 Լ հրամանի

ԱԶԴԱՐԱՐՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԱՆԱԿՄԱՆ ՍԽԵՄԱ



Հ/հ	Անուն, ազգանուն	Պաշտոն	Հեռ. համար
1	Լիանա Հարությունյան	տնօրեն	077789590
2	Արևիկ Իգիթյան	մեթոդիստ	034689972
3	Լուսինե Համիկյան	հաշվապահ	093317858
4	Լուսինե Իգիթյան	տնտեսվար	093206874
5	Արաքսյա Գևորգյան	բուժաշխատող	094834837
6	Ռուզաննա Կարապետյան	Երաժշտական ղեկավար	093502275
7	Մարիյա Նազարյան	խոհարար	077198344
8	Սոնա Լուսպարոնյան	Խոհարարի օգն.	093434364
9	Մարիամ Քոիրքչյան	ֆիզիրահանգիչ	098380551
10	Եվգինե Սաֆարյան	դաստիարակ	094317901
11	Գոհար Մինասյան	Դաստ. օգնական	077521563
12	Լիա Մեսրոպյան	դաստիարակ	077851194
13	Նարինե Ավագյան	Դաստ. օգնական	077905443
14	Արմինե Ղուկոյան	դաստիարակ	077445167
15	Երանուհի Կարապետյան	Դաստ.օգնական	093903023
16	Ազնիվ Հարությունյան	դաստիարակ	077921391
17	Սիրանուշ Պոջոյան	Դաստ.օգնական	094382898
18	Հռիփսիմե Գալստյան	հոգեբան	077098995
19	Հերմինե Հովհաննիսյան	հավաքարար	093589435
20	Գուհարիկ Ասլանյան	դռնապահ	093643730

«Հավելված N 5
Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի
«Հեքիաթ մսուր- մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի
23 ապրիլի 2025 թ. N 8 Լ հրամանի

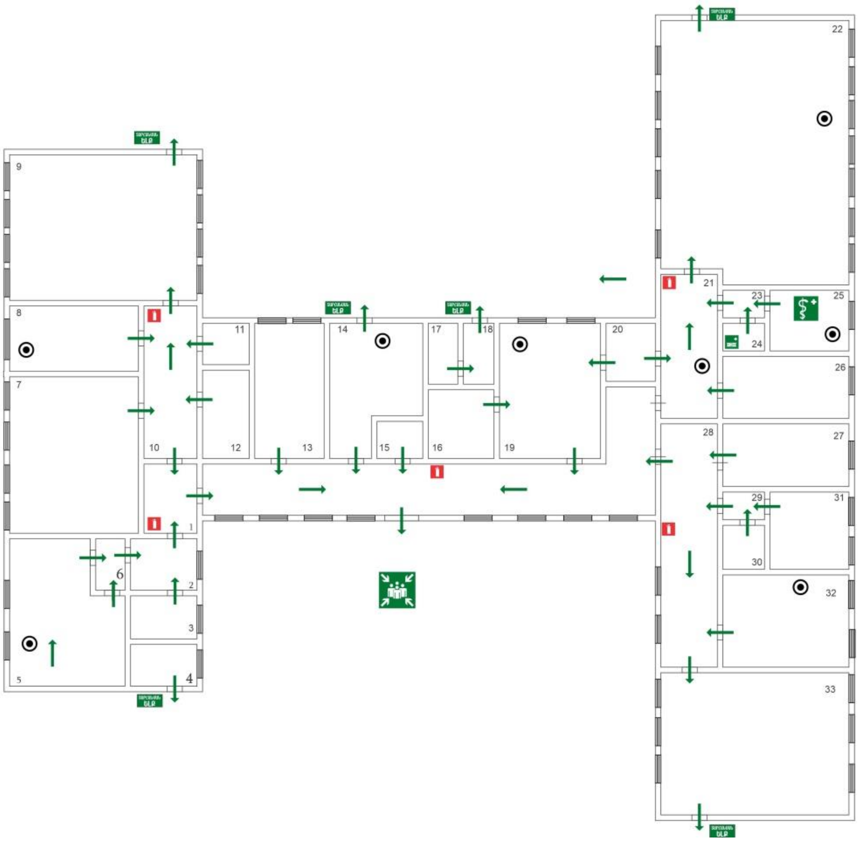
ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ «ՀԵՔԻԱԹ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ «ՀԵՔԻԱԹ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի

ՏՆՕՐԵՆ՝ Լ.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

- ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ԵԼՔ
- ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԵԼՔ
- ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ
- ԿՐԱԿՄԱՐԻՉ
- ԵԼՔԻ ՈՒՂԻ
- ՀԱՎԱՔԱՏԵՂԻ
- ՁԵՐ ՏԳՆՎԵԼՈՒ ՎԱՅՐԸ

1 Միջանցք
2 Պահեստ
3 Պահեստ
4 Պահեստ
5 Խմբասենյակ
6 Պահեստ
7 Ննջարան
8 Սանհանգույց
9 Խմբասենյակ
10 Միջանցք
11 Հոգեբանի սենյակ
12 Պահեստ
13 Տնօրեն
14 Ննջարան
15 Պահեստ
16 Պահեստ
17 Պահեստ
18 Պահեստ
19 Խոհանոց
20 Սանհանգույց
21 Միջանցք
22 Դահլիճ
23 Մեկուսարան
24 Մեկուսարան
25 Բուժկետ
26 Սանհանգույց
27 Սանհանգույց
28 Միջանցք
29 Պահեստ
30 Պահեստ
31 Ննջարան
32 Խմբասենյակ
33 Խմբասենյակ

Տարահանման հավաքակետի սխեմա

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՓՐԿԱՐԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

№ 815-95/15 «23» ապրիլի 2025թ.

ՀՀ ՇՄ Ախուրյան համայնքի
«Հեքիաթ մսուր- մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի
տնօրեն Լ.Հարությունյանին

Հարգելի՛ Հարությունյան

Ղեկավարվելով «Նախակրթական ուսումնական հաստատության աղետների ռիսկի կառավարման պլանի մշակման մեթոդական ուղեցույցը և օրինակելի ձևը հաստատելու մասին» ԱԻ նախարարի 13.04.2021թ-ի թիվ 419-Լ և կրրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 13.05.2021թ-ի թիվ 31-Լ համատեղ հրամանով, ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ մսուր - մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ԱՌԿ խորհրդի կողմից մշակված ԱՌԿ պլանի նախագիծը ուսումնասիրվել և համաձայնեցվել է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ:

Հարգանքով՝

պետ, փ/ծ գնդապետ Արմեն Ափոյան

Կատարող՝ ԲՊ բաժին
բաժնի պետ՝ Լ.Հովսեփյան
հեռ. (060) 71-25-89

3109, shirakmpv@gmail.com, հեռ. (0312) 3-99-66, ք.Գյումրի, Խրիմյան Հայրիկ խճ.38

1. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	Այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	Այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Այո	

ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	Այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանումէ առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանվածսանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	Այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	Այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի	Այո	

պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).		
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		Ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	Այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	Այո	

Ուսումնական հաստատությունում 2024-2025 ուստարում անցկացվել են մի շարք միջոցառումներ սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը, օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
1. 09. 12. 2024թ.	Ավագ	«Դիմակայուն հասարակության կառուցումը» Նյութեր՝ պաստառներ, համակարգիչ Նպատակը՝ հոգեբանական աջակցություն, անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի վարքականոնների ուսուցում	18 աշխատակից, 30 սան
2. 19. 07. 2025թ.	միջին	«Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները» տագնապ-վարժանք Նյութեր՝ գրքույկներ, պաստառներ, տեսաժապավեն,հեռուստացույց, զանգ Նպատակը՝ երկրաշարժի պարագայում գրագետ վարքականոնների ուսուցում	12 աշխատակից, 25 սան

Հաստատությունն մշակել է Քաղաքացիական պաշտպանության պլան, որը 30. 01. 2025թ. համաձայնեցվել է ՀՀ ՆԳՆ փրկարար ծառայության Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ: Վերոհիշյալ գործողությունները բխում են պլանից: Հաստատությունը վարում է սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող

միջոցառումների և վարժանքների գրանցամատյան:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ
ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
<< ՀԵՔԻԱԹ ՄՍՈՒՐ- ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ

30,01,2025թ.
Ելից N 09

ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ Շիրակի մարզային
փրկարարական վարչության պետ
փ/ծ գնդապետ` Արմեն Ափոյանին

Ձեր համաձայնեցմանն է ներկայացվում Շիրակի մարզի ,Ախուրյանի համայնքի <<Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության պլան-ժամանակացույցը:

Տնօրեն` Լիանա Հարությունյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՓՐԿԱՐԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

№ 161 -95/15 «30» հունվարի 2025թ.

ՀՀ ՇՄ Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրեն Լ.Հարությունյանին

Հարգելի՛ տիկին Հարությունյան

Ղեկավարվելով կառավարության 2004 թվականի ապրիլի 22-ի «Քաղաքացիական պաշտպանության պլանների մշակման կարգը սահմանելու մասին» № 633-Ն որոշման 5-րդ կետի գ) ենթակետի դրույթով, ՀՀ ՇՄ Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության պլան - ժամանակացույցը համաձայնեցված է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ:

Հարգանքով՝

պետ, փ/ծ գնդապետ **Արմեն Ափոյան**

Կատարող՝ ԲՊ բաժին
ավագ հրահանգիչ, Ս.Գրիգորյան
հեռ.՝ (060) 71-25-89

3109, shirakmpv@gmail.com, հեռ. (0312) 3-99-66, ք.Գյումրի, Խրիմյան Հայրիկ խճ.38

<table>
<tr><td colspan="7">Հաստատությունում առկա է բուժկետ</td></tr>
<tr><td colspan="7">Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Այո</u></td><td colspan="4">Ոչ</td></tr>
<tr><td>Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)</td><td>Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)</td><td>Բուժկետում առկա գույքը</td><td colspan="2">Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.</td><td>Բուժկետի սանիտարական վիճակը</td><td>Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը</td></tr>
<tr><td>15 մ^2</td><td>1 բուժքույր</td><td>1 փոքր փայտե սեղան
4 փոքր փայտե աթոռ
1 մանկական մահճակալ
1 ներքնակ
1 վերմակ
1 պահարան
1 գրասեղան
1 աթոռ մեծ
1 դեղորայքի պահարան
1 դեղորայքի սայլակ
1 կշեռք մեծ
1 հասակաչափ
1 առաջին բժշկական օգնության արկղ</td><td><u>Այո</u></td><td>Ոչ</td><td>Բավարար</td><td>Ճնշաչափ
Ջերմաչափ
Բինտ, բամբակ
Ներարկիչ
Սպեղանի
Պարացետամոլ
Դեքսամետազոլ
Նո-շպա
Կատվախոտի հանուկ, 70%
Յոդի ոգեթուրմ 5%
Անուշադրի սպիրտ 10%
Ռետինե սեղմակ</td></tr>
</table>

Բուժկետի աշխատանքը համարում եմ բավարար: Այն ունի բոլոր անհրաժեշտ պայմանները և անհրաժեշտ միջոցները ցուցաբերելու առաջին բուժօգնություն: Բուժկետն ունի նաև մեկուսարան՝ անհրաժեշտ գույքով:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ

ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Այո	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Այո	

Ուսումնական հաստատությունը ակտիվ համագործակցում է ծնողների հետ տարբեր ձևաչափերով: Հաստատությունը իրազեկման միջոցառումներին հրավիրել է մասնագետներ տարբեր ոլորտներից, անցկացվել են սեմինարներ, կլոր սեղան քննարկումներ: Մանկապարտեզ-ընտանիք կապը մշտապես պահպանվել է տնայցերի, անհատական և խմբային խորհրդատվությունների, ծնողի հետ զրույցի, ծնողական ժողովների, անկետավորման, կլոր-սեղան քննարկումների, հարցարանային աշխատանքների և այլ ձևերով: Հաստատությունը առաջին մանկավարժական խորհուրդի նիստով հաստատել էտարվա ծնողական կրթության նյութերը և անցկացրել ծնողական կրթություն ըստ ժամանակացույցի՝ բարձրացնելու ծնողների պատասխանատվությունը իրենց պարտականությունների նկատմամբ, զարգացնելու ծնողավարման հմտություններ, երեխայի համար անվտանգ միջավայր ապահովելու և բազմաթիվ այլ հարցերի վերաբերյալ:

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	7	7	8	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	7,3	7,3	7.91	աճ

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է 0,5 /կես/ դրույք հոգեբանի պաշտոնի ավելացմամբ:

Միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունը կատարվել է համաձայն ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի ավագանու 22 նոյեմբերի 2024 թվականի N 254-Ա որոշման:

Տվյալներ հասփապրության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությու-նում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Հարությունյան Լիանա Իշխանի	14	14	-
Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, մեթոդիստ	Իգիթյան Արևիկ Աշոտի	7	7	-
Հաշվապահ	Համիկյան Լուսինե Մերուժանի	11	11	-
Բուժքույր	Գևորգյան Արաքսյա Ատոմի	12	12	-
Տնտեսվար-պահեստապետ	Իգիթյան Լուսինե Նորիկի	4	4	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Լիանա Իշխանի Հարությունյան	Տնօրեն	Բարձրագույն	14	-
Արևիկ Աշոտի Իգիթյան	Ուս. գծով տն օրենի տե ղ ակ ալ , մեթոդիստ	Բարձրագույն	7	-
Մեսրոպյան Լիա Ստյոպայի	դաստիարակ	բարձրագույն	16	Առաջին աստիճանի տարակարգ
Արմենուհի Արեստակեսի Ղուկոյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	8	
Ազնիվ Մելիքի Հարությունյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	25	-
Լիլիթ Վաղինակի Հովսեփյան	դաստիարակ	բարձրագույն	15	
Ռուզաննա Ալբերտի Կարապետյան	երաժշտության դաստիարակ	միջին մասնագիտական	7	-
Արփինե Սամվելի Իգիթյան	ֆիզկուլտուրայի հրահանգիչ	բարձրագույն	3	-
Հռիփսիմե Ահարոնի Գալստյան	Հոգեբան	Բարձրագույն	1	-

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	7
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	41
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	7
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ

ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան	Այո	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Ոչ
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Այո	
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ	Այո	

թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.	Այո	
ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.	Այո	

Սաների ընդունելությունը և համալրումը կատարվել է ըստ տարիքային խմբերի՝ առաջնորդվելով ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 11. 10. 2021թ. N76-ն հրամանի դրույթներով: 2024--2025 ուստարվա ընթացքում իրականացվել են մանկավարժական խորհուրդի 4/ չորս/ նիստ: Դրանք արձանագրվել են հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյանում:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը հաստատությունում կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և նախադպրոցական հիմնական փորձարարական ծրագրին համապատասխան:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում մանկավարժները տիրապետում և կիրառում են ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդիստը կատարել է մանկավարժական աշխատանքի պլանավորում, ճիշտ կազմակերպում, ղեկավարում և վերահսկում: Կադրերի հետ մեթոդական աշխատանքի շրջանակներում իրականացրել է խորհրդատվություններ, սեմինարներ, սեմինար-պրակտիկումներ:

Օրինակելի պարապմունքներ անցկացվել են հաստատությունում գործող բոլոր տարիքային խմբերում երեխաների ճանաչողական զարգացման փորձարարության և հնարամտության խթանման, ինքնուրույն ուսումնական և ստեղծագործական գործունեության խրախուսման ուղղությամբ /Խոսքի զարգացում,Ֆիզկուլտուրա, Մաթեմատիկական տարրական պատկերացումներ, Երաժշտություն, Ինձ շրջապատող աշխարհը,Խոսքի զարգացում/:

Կրտսեր 2-րդ 3 օրինակելի պարապմունք/ԻՇԱ,Ե,ՄՏՊ/

Միջին Ա – 4 օրինակելի պարապմունք/ԽԶ,Ֆ,ԻՇԱ,ՄՏՊ/

Ավագ Ա- 4 օրինակելի պարապմունք/ ԽԶ/գրաճանաչություն/,Ֆ,ԻՇԱ, ՄՏՊ/

/ Տե՛ս Օրինակելի պարապմունքների թղթապանակ/

Հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներն և մշակութային այցեր՝ երեխաների ճանաչողական զարգացման, փորձարարության խթանման, ինքնուրույն ուսումնական և ստեղծագործական գործունեության, անվտանգության և վարքագծի

կանոնների ուղղությամբ:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐ 2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ ԱՆՁ
I ՆԻՍՏ		
1. 2024-2025 ուսումնական տարվա աշխատանքային տարեկան պլանի քննարկում և հաստատում /զեկուցող՝ Լ. Հարությունյան/	30.08.2024թ.	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժական անձնակազմ
2. Հաստատությունում 2024-2025 ուստարում նախադպրոցական կրթական հիմնական փորձարարական ծրագրերի իրականացում	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժական անձնակազմ
3.Հաստատության մեթոդիստի 2024-2025ուստարվա ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի քննարկում և հաստատում	30.08.2024թ.	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժական անձնակազմ

/ հաղ.մեթոդիստ Ա Իգիթյան /		
4. Հաստատության խմբերի կանոնակարգի և պարապմունքների բաշխման գրաֆիկի ներկայացում ,հաստատում /զեկ. մեթոդիստ Ա. Իգիթյան/	30.08.2024թ.	Տնօրեն, Մեթոդիստ
5. Հաստատության աշխատանքային ներքին կարգապահական կանոնների հիշեցում, կադրերի տեղաբաշխում, խմբերի համալրում:Մանկավարժական խորհուրդի կազմի ընտրություն:/ զեկուցող՝ Ա. Մնացյան/	30.08.2024թ.	Տնօրեն մեթոդիս տ Մանկավարժական անձնակազմ
6.Ցուցումներ տարեկան պլանով ամրագրված կրթադաստիարակչական աշխատանքների ճիշտ և ժամանակին իրականացման,ինչպես նաև մանկապարտեզ-ծնող կապի ամրապնդման վերաբերյալ: /զեկ***. Ա. Մնացյան/***	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն Մանկավարժական անձնակազմ
7.Հաստատության գործունեության 2024-2025 ուսումնական տարվա ներքին գնահատման արդյունքների ամփոփում / զեկուցող՝ Լ. Հարությունյան/:	30.08.2024	Տնօրեն, Մանկավարժական անձնակազմ
8. 2024-2025 ուտարվա «Տնօրենիաշխատանքային փաթեթ»-ի հաստատում	30.08.2024	Տնօրեն, Մանկավարժական անձնակազմ
II ՆԻՍՏ		
1.Առաջին եռամսյակի ուսումնադաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարման հաշվետվություն Ուսումնադաստիարակչական հիմնական ծրագրի համաձայն դաստիարակներիհաղորդումը երեխաների զարգացման մակարդակի, գիտելիքների,կարողությունների և հմտությունների վերաբերյալ: /Հաղորդողներ՝ մանկավարժներ/	դեկտեմբեր	Մեթոդիստ Մանկավարժական անձնակազմ
2. Երեխաների ֆիզիկական և մտավոր դաստիարակության ուղղությամբ ուսումնական տարեսկզբին տարվող աշխատանքների քննարկում: Երեխաների առողջության և անվտանգության պահպանության պայմանների ստեղծում: /Հաղորդողներ՝ դաստիարակներ/	դեկտեմբեր	Տնօրեն Դաստիարակնե րԲուժքույր
3.Ներառականություն և անհատականացված ուսուցում: /զեկ***. Լ. Հարությունյան/***	դեկտեմբեր	Տնօրեն

4.Խմբասենյակներում զարգացնող միջավայրի ստեղծման աշխատանքների քննարկում: / հաղ.մեթոդիստ Ա. Իգիթյան /	Եռամսյակը մեկ	Դաստիարակներ

5.Մանկավարժների ինքնակրթության թեմաներիքննարկում:/ հաղ.մեթոդիստ Ա. Իգիթյան/	Պարբերաբար	Մեթոդիստ Մանկավարժական անձնակազմ
6.Եռամսյա միջոցառումների քննարկում	դեկտեմբեր	Տնօրեն, երաժշտության դաստիարակ Մեթոդիստ
7.***ԿՏԱԿ համակարգում էլեկտրոնային մատյանների գրանցումների մասին:*** /զեկ.***Լ. Հարությունյան/***	դեկտեմբեր	Տնօրեն Դաստիարակներ
III ՆԻՍՏ		
1.Երկրորդ եռամսյակի ուսումնա դաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարման հաշվետվություն:	Փետրվար	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժակա նանձնակազմ
2. Ուսուցման և ճանաչողական զարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների քննարկում:	Փետրվար	Մեթոդիս տՏնօրեն Դաստիարակներ
3.Ավագ խմբի երեխաների մոտ դպրոցի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորում և ծնողին օժանդակում: / հաղ***որդողներ՝ Լ. Հարությունյան ,Ա. Իգիթյան***/	Փետրվար	Մանկավարժական խորհրդի կազմ
4. Երեխաների բնագիտական և էկոլոգիականդաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների քննարկում:	Տարվա ընթացքում	դաստիարակներ
5. Եռամսյա միջոցառումների քննարկում:	Եռամսյակի ընթացքում	Տնօրեն, դաստիարակներ, եր. դաստիարակ
IV ՆԻՍՏ		
1.Երրորդ եռամսյակի ուսումնա դաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարման հաշվետվություն: Հաղորդողներ՝ մանկավարժներ/	ապրիլ	Մանկավարժական անձնակազմ
2.***Տնօրենի հաշվետվություն:***	ապրիլ	Տնօրեն
3.Մեթոդիստի տարեկան հաշվետվություն: Ուսումնադաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարողականի հաշվետվություն:/զեկ. մեթոդիստ Ա. Իգիթյան/	ապրիլ	Մեթոդիստ
4.Ամառային առողջարարական աշխատանքներիկազմակերպում տարիքային տարբեր խմբերում:/զեկուցեղ՝ Ա.***Գևորգյան/***	Եռամսյակի ընթացքում	Բուժքույր

5.Ֆիզկուլտ-առողջարարական աշխատանքներ իվերլուծություն:/զեկուցող՝ Մ. Քուրքչյան/փոխարինող//	Ապրիլ	Ֆիզիրահանգիչ Դաստիարակնե րԲուժքույր

6.Ավագ նախադպրոցական տարիքի երեխաներիհոգեբանական պատրաստվածությունը դպրոցին: /հաղորդող՝ Ա. Իգիթյան/	Մայիս	Դաստիարակներ Մեթոդիստ
7.***Խաղ-զվարճանքների, էքսկուրսիաների և զբոսանքների կազմակերպչակ անաշխապանքների քննարկում: / Մանկավարժական անձնակազմ/***	Մայիս	Մանկավարժական արնձնակազմ

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ/ նկարչական սենյակ, հոգեբանի սենյակ, սենսորային սենյակ/, որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	+	

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	95/6	95/7	95/8
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	95/12	95/12	95/13

գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	95/4	95/4	95/4
դ. խմբերի միջին խտությունը.		25	30	28
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		55	55.6	46.73
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		118.2	128.9	147.3
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		123.2	146	127.5
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		96,0	108	94.5
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.				
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		26117.7	26878.4	33149.8
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		1544.3	1365.9	1544.0
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		-	-	-

Ախուրյան համայնքի ավագանու 25 մարտի 2022 թվականի «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի համայնքային ենթակայության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մատուցած ծառայությունների դիմաց տեղական վճարի արտոնություններ սահմանելու մասին» թիվ 42-Ա որոշում:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսպարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Կրտսեր 1/2	2	2	2	Նույնն է
Միջին	1	1	1	Նույնն է

Ավագ	1	1	1	Նույնն է
Ընդամենը՝	4	4	4	Նույնն է

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսփարիների համար

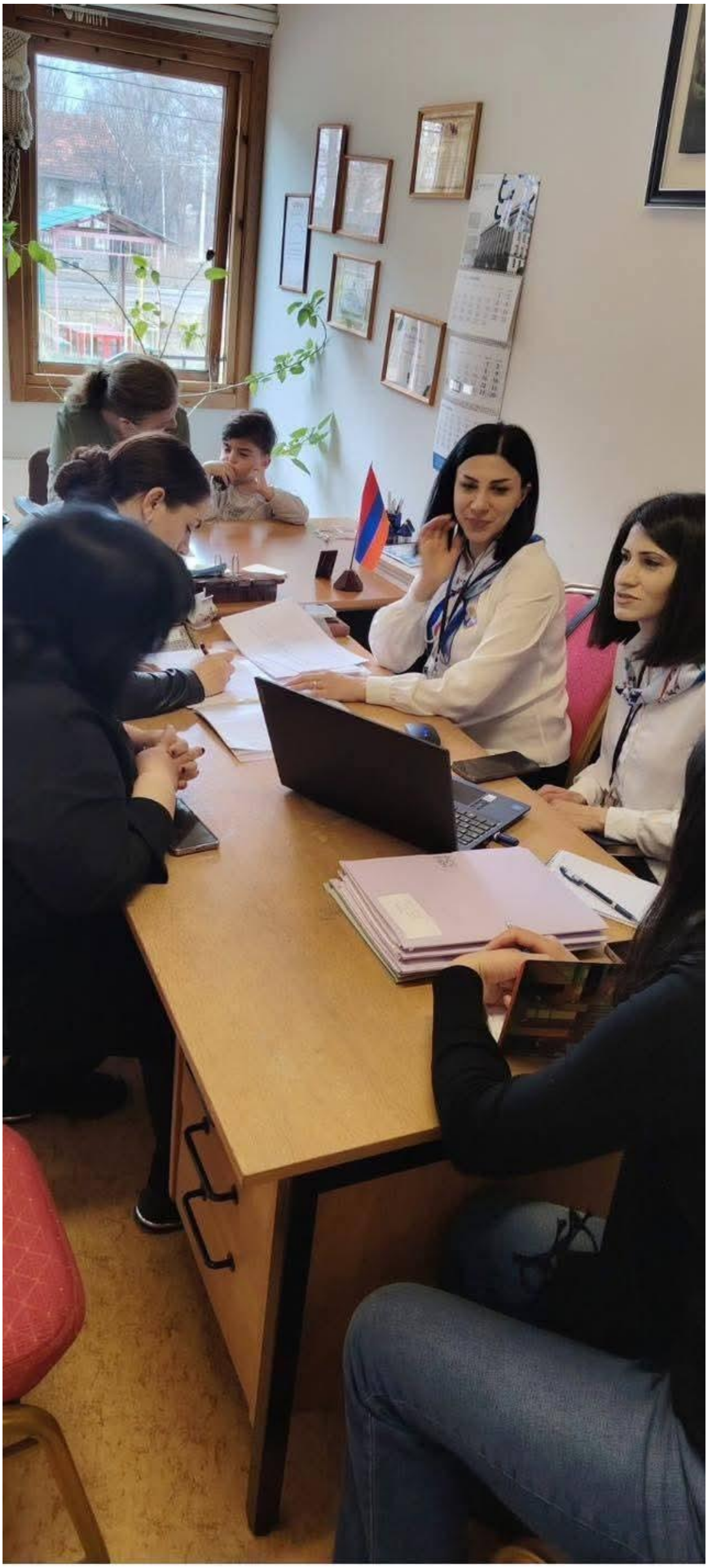
Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Կրտսեր I	13	15	28	աճ
Կրտսեր II	25	20	29	աճ
Միջին	27	28	23	աճ
Ավագ	34	29	31	աճ
Ընդամենը՝	99	92	111	աճ

Ընդհանուր փվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսփարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	98	74	85	աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	105	96	108	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	18	18	15	Վերջին երկու տարիներին ցուցանիշը նույնն է մնացել:
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	502/38	420/36	479/39	Աճ-12%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	28	30	30	աճ

ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	8	6	25%

բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	6	25	80%
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	-	2	
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	-	-	-
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	2024-2025 ուստարում անցկացրել ենք ընդհանուր ծնողական խորհրդի 3 հանդիպում: Հանդիպումների ընթացքում քննարկել ենք հարցեր կապված ծնողների իրավունքների և պարտականությունների, ուսումնադատիարակչական աշխատանքների, սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ծանոթացրել ենք մանկապարտեզի կանոնադրությանը, նոր ծրագրային պահանջներին, զեկույց է ներկայավել նախադպրոցականի զարգացման գործում ֆիզիկական դաստիարակության և առավոտյան մարմնամարզության նշանակության մասին, ընտանիքի և մանկապարտեզի համագործակցության, աշխատանքի մեթոդների ու ձևերի մասին: Ամփոփիչ հանդիպմանը քննարկվել են ուսումնական տարվա արդյունքները, հարցեր կապված դպրոցին նախապատրաստվելու հետ, ինչպես նաև մանկապարտեզի պայմանների բարելավմանն ուղղված միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն ունենալու մասին հարցեր:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Ծնող- մանկապարտեզ կապը շատ ամուր հիմքեր ունի, նրանք ունեն ամենօրյա մասնակցություն մանկապարտեզի առօրյային,տեղեկացվում են գործող էլ. էջերի, «Ծնողների համար» տեղեկատվական պատի միջոցով:				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	70-80%				

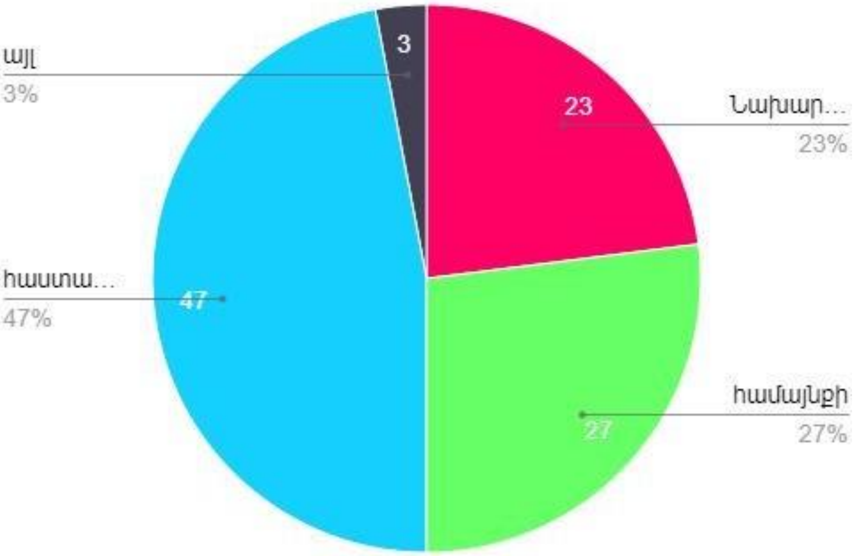


HONOR X9c

24mm f/1.75 1/33s ISO309
02/04/2025 09:58

Հեքիաթ

Նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից օգտվող ծնողների հարցման արդյունքներ



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

9. ա ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի հետ ընթանում է արդյունավետ համագործակցություն: Համայնքի համաֆինանսավորմամբ 2023 թվականի սեպտեմբեր ամսից մեկնարկել է մանկապարտեզի բակի բարեկարգման և շենքի մասամբ վերանորոգման աշխատանքները: Համայնքի միջոցներով ձեռք է բերվում և թարմացվում է ուսումնանյութական բազա

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.	+
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.	+
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.	+
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.	+
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Այո
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	Այո
է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո

9. բ Համայնքի հիմնախնդիրներին մանկապարտեզի աշխատակիցները ծանոթ են հանդիպումերից, զրույցներից, բարձրացված հարցերի քննարկումերից, հիմնադրի կայքից: Աշխատակիցները մասնակցում են

9. գ Հաստատությունը պարբերաբար բազմաբնույթ իրազեկման, տեղեկատվական, կրթական, մշակութային միջոցառումներ է կազմակերպում համայնքի բնակիչների՝ ծնողների, սաների համար: Միջոցառումների թվում եղել են սանիտարական նորմերի, անվտանգության կանոնների, էկոլոգիական դաստիարակության և շրջակա միջավայրի պաշտպանության, ներառական մշակույթի ձևավորման, անվտանգ

վարքագծի, առաջին

բուժօգնության,վարքագծի նորմերը թեմաներով միջոցառումներ, երեխաների և դաստիարակների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես, ծնողական ցուցահանդես, ցերեկույթներ, տիկնիկային ներկայացումներ և այլն: Միջոցառումներին մասնակցություն ենունեցել մեր սաները, ծնողները, համայնքի տարբեր հաստատություններիներկայացուցիչներ, ՀԿ-ների ներկայացուցիչներ:

Մանկապարտեզը նպատակային և արդյունավետ համագործակցություն է վարում Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ,որը ցուցաբերում է մեթոդական աջակցություն: Աշխատակազմը պարբերաբար անցնում է վերապատրաստումներ:
ՏՄԱԿ-ի հետ համատեղ իրականացնում ենք ներառական կրթություն՝ ներառական կրթության կայացման և զարգացման, ծնող-մանկապարտեզ- դպրոց համագործակցության խթանման, մանկապարտեզում բարենպաստ միջավայրի ապահովման, համայնքում կրթական համակարգից դուրս մնացած հաշմանդամ երեխաների հայտնաբերման և մանկապարտեզ ներառման համար: Շահառուներ են համարվել 5 երեխաներ, նրանց ծնողները, ներառման ինդեքս թիմի 8 անդամները: Հաստատությունը համագործակցել է նաև «ՔՈԱՖ»-ի հետ՝ հաճախակի հանդիպող լոգոպետական և վարքային խնդիրների թեմայի շուրջ:

ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով մանկապարտեզը համագործակցում է համայնքի բժշկական հաստատության հետ:
Հաստատություն-համայնքի դպրոց կապը ևս ամուր է, երեխաների սահուն անցումը գրագետ կազմակերպվում է: Տարվա ընթացքում կազմակերպվել են փորձի փոխանակումներ, համատեղ միջոցառումներ, փոխայցելություններ:

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.	Այո / տե՛ս Տնօրենի տարեկան պլան 2024-2025/
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բարձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.	Այո
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների,այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.	Այո
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.	7

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.	Ուսումնական հաստատության մուտքի մոտ ունենք թեքահարթակ: Ֆիզիկական մատչելիությունը մասաբ ապահովված է: Հաստատության դռները լայն են բացվում: Որոշ տեղեր կան շեմեր, որոնք կարող են դժվարություն առաջացնել տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար:
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).	Հաստատությունը համագործակցումէ Շիրակի ՏՄԱԿ –ի հետ: Մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմը բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքը, ցուցաբերում երեխայի կարիքին համապատասխան աջակցություն:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.	Այո
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.	Այո

ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.	Հաստատությունն ունի հարմարեցված սենյակ

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ծեռքբերումները և առաջընթացը.	ԱՈՒԶՊ
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա-տանքներ.	Այո Ժողովների արձանագրություններ,եզրակացություններ
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.	Տե՛ս «Ներառման ինդեքս» թիմի աշխատանքների գործողությունների պլանը և արձանագրությունները:
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Տե՛ս «Ներառման ինդեքս» թիմի աշխատանքների գործողությունների պլանը և արձանագրությունները:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	5 սան 4,75%	6սան 6%
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	85/5	65/6
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	49տղա/46աղջիկ	48տղա/47աղջիկ	50տղա/68աղջիկ