

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ
ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ «ԿԱՄՈՅԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ»
ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

գ. Կամո

2025 թվական

Սույն փաստաթուղթը Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման, հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Հաստատության ներքին գնահատումն իրականացվել է հետևյալ ոլորտներում՝

1. հաստատության անվտանգությունը,
2. հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը,
3. համայնքի հետ համագործակցությունը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

1. վիճակագրական տվյալների վերլուծություն,
2. փաստաթղթային վերլուծություն,
3. դիտարկում և փաստագրում,
4. հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացվել է հաստատության տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ժաննա Մանուկյան /տնօրեն/:

Հանձնաժողովի անդամներ՝

-Սաթենիկ Ավագյան (մեթոդիստ), Լենա Աբգարյան (ֆիզկուլտուրայի հրահանգիչ), Ալինա Ադամյան (երաժշտական ղեկավար) /մանկավարժական խորհրդի անդամներ/,

-Մանուկյան Բավական, Առաքելյան Արփինե, Գրիգորյան Արմինե /ծնողական խորհրդի անդամներ/,

-Կարեն Սերգոյան, Հովհաննիսյան Սոֆյա /Ախուրյան համայնքի ներկայացուցիչներ/:

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝





I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Սեփականության ձևը՝ Համայնքային ենթակայության
Հասցե՝ ՀՀ Շիրակի մարզ, գ. Կամո, 1 փող., շենք 14
Հեռ.՝ +374 93 889 321

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Դիտարկում-փաստագրում (այո/ոչ)
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	մասամբ
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	այո
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական	այո

հաստատության շենքին.	
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	այո
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	այո

«ա», «բ» չափանիշների համար իրականացվել է դիտարկում-փաստագրում և արձանագրվել է, որ ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված, բայց ոչ հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, մեկուսացված ու հեռացված աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար:

Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ /Պայմանագրի ժամկետը՝ 01.08.2023թ.-01.08.2024թ., 01.08.2024թ.-01.08.2025թ., 01.08.2025թ.-01.08.2026թ./:



ጣ ህ ፅ ሆ ህ ጌ ህ ዓ ኩ ጦ

« 01 » 08 2024 г.

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի «Կանխարգելիչ անխափանում դուստր» ՓԲԸ-ան
 Կրճորեն՝ Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա:

Մյուս կողմից « Զարեհի Եռակապարքով » ԸՈՒՄ Գ
 Տնօրեն՝ Զարեհ Վարդանյան : որը գործում է կանոնադրությա
 հիման վրա, միջև շեքսպիրյան աշխատանքների վերաբերյա
 Ուժի մեջ է 01.08.2024 թ. մինչև 01.08.2025 թ.

ԿՈՂՄԵՐԻՖԻԿԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կոտորաբողբը պատկերավորվում է՝

- ա) Օրյենկուում կախարել Ղևոնց Տրչյալյան
աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և նաղթվորումներով:
բ) Աշխատանքները կախարել պարվիրաուով կողմից պահանջվող ժամկետում:

2. Պատվիրատուին սպառնալիքներով և:

- ա) Կապույտի կապուստովի կողմից փրվող ակփ- առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է: Նպատրի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:
- բ) Օբյեկտում փեղատրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կապույտը լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:
- գ) Կապույտի կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար:

3. Կտարարվող սաշխմատներին: համեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 1000 դրամ:
4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մկնում առաջին վճարման օրից:
5. Կողմերի միջև պարտաճանխորէլուն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակում է մնալ ուժի մեջ:
6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրաւիլ: րեւյակ սյահել, նշելով հրաժարման պատճառը:
7. Պայմանագրի պայմանները չկադարելու դեպքում կողմերը պատասխանադվւթյուն են կրում համաձայն գոյծող օրենսդրության և պայմանագրի:
8. Պայմանագիրը կսւգմվւմ է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոդ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՏԱՍՅԵՆԵՐՆ ԵՆ

[illegible]

Бабченко

093829324
 093829324

5/11 Valley View 19306254700

Suboptimal *S. trachinoides* (Kishinouye)

ԿԱՏԱՐՈՂ

ք. Գյումրի «Կանխարգելիչ ախտահանում
դուրսը» ՓԲԸ ՀԵՌ. 4-74-47

Հանցերն Շիրակացի 64^ա

5477-05507642

Տ/հ 163128117641/ Բանկը ՎԼԲ

Տնօրեն *Շ. Բեդի* (Ո. ՀԱԿՈԲՅԱՆ)

Պ Ա Յ Մ Ա Ն Գ Ի Ր

Ք Գյումրի

<<01>> - 08 2018թ

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից «Կառնոյ» ՏԲԸ ԿԱՆԻ
Տնօրեն Կանինա Վրուկյան, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա, միջև Վերացիպուցյան աշխատանքների վերաբերյալ:

Ուժի մեջ է 01.08.2018 թ մինչև 01.08.2026 թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել Վերացիպուցյան
աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար;

3. Կատարվող աշխատանքների ամսական պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 5000 դրամ

4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

ԿԱՏԱՐՈՂ



Հասցե

Հեռ. 0537924

Հ/հ

Տնօրեն

Ք. Կանինա

093889321

19300621521700

Վ. Վրուկյան



Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ

Հեռ. +37493954553

ք Գյումրի, Շիրակի մարզի 640

Հեռ. 05307642

Հայկական համայնքի 16312811641

Տնօրեն Վ. Հակոբյան

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Դիտարկում-փաստագրում (այո/ոչ)
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	այո
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	մասամբ
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	այո
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	մասամբ
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	մասամբ
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն	ոչ

շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.	
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այո
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	այո
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	այո
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո

-«ա» - հաստատության շենքը նորակառույց է /2021թ./, կազմակերպությունը գործում է 2021 թվականից և վերանորոգման կարիք չունի, սակայն ունի որոշակի աշխատանքների կատարման անհրաժեշտություն, որպեսզի համապատասխանի անվտանգության չափանիշներին:

Շինության տիպը՝ տիպային, հարմարեցված (ընդգծել), այլ — հարմարեցված

Շինության նկատմամբ իրավունքի տեսակը անհատույց օգտագործման

Շինության ընդհանուր մակերեսը 312.79 քառ. մետր, որից՝

Անվանումը	Քանակը	Յուրաքանչյուրի մակերեսը (քառ. մետր)	Տարածքի նկատմամբ իրավունքի տեսակը
Խմբասենյակ	1	60.6	անհատույց օգտագործման
Ննջասենյակ	1	35.88	անհատույց օգտագործման
Հանդերձարան	1	11.91	անհատույց օգտագործման
Բուֆետային մաս	1	30.03	անհատույց օգտագործման
Զուգարան	5	19.55	անհատույց օգտագործման
Երաժշտական պարապմունքների դահլիճ	1	23.92	անհատույց օգտագործման
Մեթոդկաբինետ	1	10.01	անհատույց օգտագործման
Մարմնամարզական պարապմունքների դահլիճ	1	23.92	անհատույց օգտագործման
Այլ նշանակության	11	96.97	անհատույց օգտագործման

–«բ» - դիտարկման-փաստագրման միջոցով արձանագրվել է, որ շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ. ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն:

Հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

Հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:

Հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:



Հաստատությունը Նախադպրոցական կրթական ծրագրի իրականացման լիցենզիա ստացել է 2023 թվականի դեկտեմբերի 8-ին՝ գրական հայերենով ուսուցմամբ, տարատարիք (3-6 տարեկաններ) խմբով, սովորողների համակազմի սահմանային 30 տեղերի թվով:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

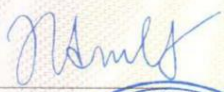
ՍԵՐԻԱ Ա N 0885

Սույնով վավերացվում է, որ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԾԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ
«ԿԱՄՈՅԻ ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Ծիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գյուղ Կամո, 1-ին փողոց 14
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Ծիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գյուղ Կամո, 1-ին փողոց 14
(գործունեության իրականացման վայրը)

**Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ 
(ստորագրություն)

Ժ. Անդրեասյան
(անունը, ազգանունը)



08 դեկտեմբերի 2023 թ.

Անժամկետ
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000175

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՌԻԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Դիտարկում-փաստագրում (այո/ոչ)
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	այո
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	այո
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	այո
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո

թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.	ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո

ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:

Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշան, քանի որ մանկապերտեզում չկան հաշմանդամություն ունեցող անձինք:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվել են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
28.11.2024թ.	Աշխատակիցներ, ծնողներ	«Հակահրդեհային հիմունքները և անվտանգութհան կանոնները» խորագրով սեմինար	7 աշխատակից, 14 ծնող

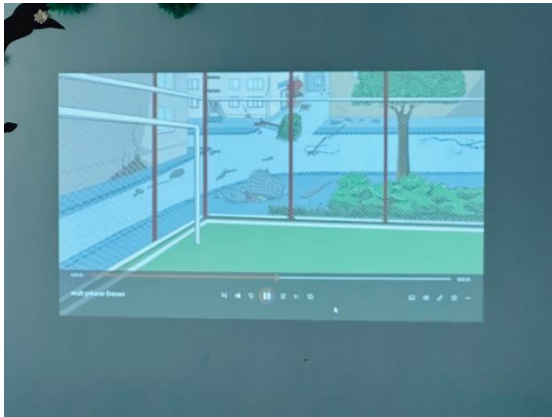
01.04.2025թ.	տարատարիքային	«Բնության աղետներ», նկարագրվել են բնության աղետները, անվտանգության կանոնները, իրականացվել են վարժանքներ, օգտագործվել են պլակատներ տեսանյութեր:	25 սան, 4 աշխատակից
--------------	---------------	---	------------------------

«Ժ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո				Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ 14.26 մ ²	1 բուժաշխատող պաշտոն՝ բուժքույր	1 հատ մանկ. մահճակալ, 1 հատ պահարան, 1 հատ սեղան, 1 հատ աթոռ	Այո	Ոչ	գերազանց	Առկա է

ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ը մշակել և հաստատել է քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, այն մշակվել է ղեկավարվելով «Քաղաքացիական պաշտպանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով, «Պաշտպանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով, «Ռազմական դրության իրավական ռեժիմի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով, «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով և այլ իրավական ակտերով: Մշակվել է քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների ժամանակացույց, իրականացվող վարժանքները և միջոցառումները գրանցվում են գրանցամատյանում:







4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
07.02.2025թ.	Աշխատակիցներ, ծնողներ	«Ոչ բռնությանը» Օգտագործվել են տեսանյութեր, պլակատներ	26
02.06.2025թ.	Աշխատակիցներ, ծնողներ	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանություն» միջոցառում: Զեկուցում՝ ուղղված ծնողավարման հմտությունների բարձրացմանը:	21





5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԶՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	1 /3 մինչև 24.08.2023թ. /	1	5	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1,12 դրույք /0,54 մինչև 24.08.2023թ. /	1.12 դրույք	2.42 դրույք	աճ

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը /ըստ հաստիքացուցակի/ 2020-2021 և 2021-2022 ուսումնական տարիների ընթացքում չի փոխվել, փոփոխվել է դաստիարակի դրույքաչափը, իսկ 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում հաստիքացուցակում ավելացել է հոգեբանի հաստիքը:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ժաննա Մանուկյան Սեդրակի	3 տարի 9 ամիս	3 տարի 9 ամիս	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սյուզաննա Սարգսյան Երվանդի	Դաստիարակի փոխարինող	մ/մ	26.04.2024թ.-ից	—
Ալինա Ադամյան Գաբրիելի	Երաժշտական ղեկավար	մ/մ	03.01.2025թ.-ից	—
Սաթենիկ Ավագյան Աշոտի	Մեթոդիստ, ուս. գծով տեղակալ	մ/մ	03.01.2025թ.-ից	—

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	2
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	36
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	1
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու		✓ /մեթոդիստի հաստիքը թափուր է/

համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		✓
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓ Ճանաչողական էքսկուրսիա	
ժ. ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓ /գրադարան/	

Մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին համապատասխան:

Ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել է պարապմունք համայնքային ենթակայության գրադարանում:





6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		✓ ✓ ✓

- ✓ **Ուսումնական հաստատությունը չունի մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ :**

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:



№	Գույքային անվանումը
1	Մանկապարտեզի շենք
2	Ջեռուցման համակարգ
3	Գազաֆիկացում, գազիսարք. (հաշիչ, արկղ, խողովակ)
4	Ճանապ սալիկապատում
5	Ցանկապատ ցանցից և մետաղական դռնակներով
6	Քարե ցանկապատ
7	Ոռոգման ցանց
8	Մահճակալ երկհարկանի
9	Զգեստապահարան 1 տեղանոց
10	Զգեստապահարան 3տեղանոց
11	Մանկական պահարան
12	Ուսուցչական սեղան
13	Խաղ պտույտ D-1.5մ
14	Սահարան
15	Ճոճանակ
16	Շղթաներով փոքր ճոճանակ 2տեղանոց
17	Զսպանակով ճոճանակ
18	Մանկական զուգափայտ,կոմպլ.
19	Ուսուցչական աթոռ
20	Խոհանոցային հավաքածու
21	Սեղան 3 տումբանի,համակարգ.
22	Գրասեղան 4 տումբանի
23	Գրասեղան 3 տումբանի
24	Գրապահարան
25	Մոնիտոր
26	Համակարգիչ
27	Բարձրախոս+ մկնիկ+ստեղն+հիշ.քարտ
28	Էլեկտրական գազօջախ
29	Սառնարան-սառցարան
30	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ
31	Հեռուստացույց
32	Կաթսա 21 լ
33	Մահճակալ մեկ տեղանի
34	Եղևնի
35	Կատալպա
36	Բիրուչինա
37	Տույա
38	Մանկական սեղան
39	Մանկական աթոռ
40	Գրատախտակ
41	Ներքնակ
42	Վերմակ
43	Բարձ
44	Մանկական անկողին
45	Աթոռ
46	Խոհանոցի փոքր սեղան
47	Շերտավարագույրներ
48	Խոհանոցային լվացարան մեկ տեղ.
49	Գորգ Ռոկոկո 2.5 կգ
50	Դաշնամուր
51	Պահարան /կոմոդ/
52	Պահարան /կոմոդ/

53	Պահարան /կոմոդ/
54	Պատուհանի ցանց
55	Օդաքարշ պահարան
56	Գրասենյակային /օֆիսի/ աթոռ
57	Գրասենյակային /օֆիսի/ աթոռ
58	Հրդեհ մարման համակարգ

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուս.տարի	2022-2023 ուս.տարի	2023-2024 ուս.տարի	2024-2025 ուս.տարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	25	30	29	30
	Մանկավարժ	2	3	1	5
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	25	30	29	30
	Սպաս. անձնակազմ.	8	8	8	9
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	25	30	29	30
	Վարչ. անձնակազմ	1	1	1	1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		25	30	29	30
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը. (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սաների ընդհանուր թվին)		550696 /2022թ./	539513 /2023թ. ամբ.գում./, 78430	574,6 հազ. /2024թ. ամբ..գում./	671,8 /2025թ. ամբ..գում./
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		75120 /2022թ./	56100	50880	57680
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		130000	160000	160000	170000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		65429	72679	63594	72038
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		1375000 /2022թվական/	1680000 /2023թվակ ան/	1680000	1247677 /2024թվական/
ժա. սոցիալապես անապահով		Ավագանու	Երեք և ավելի երեխա	Երեք և ավելի երեխա ունեցող	Երեք և ավելի երեխա ունեցող

ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	որոշում	ունեցող ընտանիքներ երեխաների վարձավճարն երը վճարվում է համայնապետ արանի կողմից: Ավագանու որոշում: 2 երեխա օգտվում է 100 տոկոս արտոնություն ից	ընտանիքներ երեխաների վարձավճարն երը վճարվում է համայնապետ րանի կողմից: Ավագանու որոշում: 4 երեխա օգտվում է 100 տոկոս արտոնությունից	ընտանիքներ երեխաների վարձավճարն երը վճարվում է համայնապետ րանի կողմից: Ավագանու որոշում:
Ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	-	-
Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	7650,2 հազ.	11610950	12391,0 հազ.	12390950 /2024թ./, 14337700 /2025թ./
Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	274,8 հազ.	90,0 հազ. /դերատիզացիո ն,աղբահան./, 1070,5 հազ. /Էլ.էներգիա, գազ/	90,0 հազ. /դերատիզացիոն, աղբահան./, 1000,0 հազ. /Էլ.էներգիա, գազ/	90,0 հազ. /դերատիզացիոն, աղբահան./, 900,0 հազ. /Էլ.էներգիա, գազ/
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	112000 /2022թ./	80000	-	282,6 հազ /2024թ./

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	0	0	0	0	0 %
Վաղ տարիքի II	0	0	0	0	0 %
Կրտսեր I	0	0	0	0	0 %
Կրտսեր II	0	0	0	0	0 %
Միջին	0	0	0	0	0 %
Ավագ	0	0	0	0	0 %
Տարատարիք	1	1	1	1	0 %
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	0	0	0	0	0 %
Ընդամենը՝	1	1	1	1	0 %

Փոփոխությունների դինամիկան չի գրանցվել:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-	%
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-	%
Կրտսեր I	-	-	-	-	%
Կրտսեր II	-	-	-	-	%
Միջին	-	-	-	-	%
Ավագ	-	-	-	-	%
Տարատարիք	30	30	29	30	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	-	-
Ընդամենը՝	30	30	29	30	%

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	20	23	20	13 % նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	30	29	30	0 %
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	15	9	17	88 % աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	-	-	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	5	5	12	-

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2022-2023 ուս.տարի	2023-2024 ուս.տարի	2024-2025 ուս.տարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ Տոկոս		3/100%	2/100%	2/100%
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվ Տոկոս		2/30/100 %	2/26/100%	2/30/100%
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվ Տոկոս		0	0	0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	0	0	0
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Տնօրեն՝4 Դաստ.՝7 *				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	**				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	***				

4hg'

- * լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները, /Հավելված 4/
- ** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
- *** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

[illegible]

1. *Phragmites communis* L.
 2. *Phragmites communis* L.
 3. *Phragmites communis* L.
 4. *Phragmites communis* L.
 5. *Phragmites communis* L.
 6. *Phragmites communis* L.
 7. *Phragmites communis* L.
 8. *Phragmites communis* L.
 9. *Phragmites communis* L.
 10. *Phragmites communis* L.

[illegible][illegible]

**«Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող
իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը» թեմայով
առցանց հարցման արդյունքները**

Հ/Հ	Ազգանուն	Անուն	Արդյունք
1	Հակոբյան	Նազելի	100%
2	Մանուկյան	Ծովինար	100%
3	Հովհաննիսյան	Գայանե	100%
4	Բարսեղյան	Խանում	100%
5	Մանուկյան	Գոհար	100%
6	Պապիկյան	Աննա	100%
7	Ավագյան	Գայանե	100%
8	Յայլոյան	Մելինե	100%
9	Պապիկյան	Ժենիկ	100%
10	Խաչատրյան	Սեդա	100%
11	Աբաղյան	Հեղինե	100%
12	Ավետիսյան	Տաթև	100%
13	Խաչատրյան	Դուրեկան	100%
14	Առաքելյան	Արփինե	100%
15	Աղաջանյան	Մարիամ	100%
16	Գրիգորյան	Աննա	100%
17	Մանուկյան	Շողիկ	100%
18	Արմենուհի	Պողոսյան	100%
19	Գրիգորյան	Արմինե	100%
20	Մանուկյան	Բավական	100%
21	Հակոբյան	Իրինա	100%
22	Ասլանյան	Աննա	100%
23	Հարեյան	Վիկտորյա	100%
24	Հարեյան	Ամալյա	100%

«Օգտվում են ծնողները նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից» թեմայով առցանց հարցման արդյունքները

Հ/Հ	Ազգանուն	Անուն	Արդյունք
1	Հակոբյան	Նազելի	100%
2	Մանուկյան	Ծովինար	100%
3	Հովհաննիսյան	Գայանե	100%
4	Բարսեղյան	Խանում	100%
5	Մանուկյան	Գոհար	100%
6	Պապիկյան	Աննա	100%
7	Ավագյան	Գայանե	100%
8	Յայլոյան	Մելինե	100%
9	Պապիկյան	Ժենիկ	100%
10	Խաչատրյան	Սեդա	100%
11	Աբագյան	Հեղինե	100%
12	Ավետիսյան	Տաթև	100%
13	Խաչատրյան	Դուրեկան	100%
14	Առաքելյան	Արփինե	100%
15	Աղաջանյան	Մարիամ	100%
16	Գրիգորյան	Աննա	100%
17	Մանուկյան	Շողիկ	100%
18	Արմենուհի	Պողոսյան	100%
19	Գրիգորյան	Արմինե	100%
20	Մանուկյան	Բավական	100%
21	Հակոբյան	Իրինա	100%
22	Ասլանյան	Աննա	100%
23	Հարեյան	Վիկտորյա	100%
24	Հարեյան	Ամալյա	100%

9.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Յուզանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i>	Ծառատունկ, ցանկապատում, աղբի տեղափոխում, Տարածքի բարեկարգում
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i>	40% Ծառատունկ, շաբաթօրյակ, Հաստատության աշխատակիցների 40 տոկոսը մասնակցել են համայնքում կատարվող հանրային լուծումներին:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.	Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար միջոցառումներ չեն կազմակերպվել:
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.	1.«ԿԱԶԱ» Շվեյցարական բարեգործական հիմնադրամի և ֆրանսիական «Էկրաններ հանուն խաղաղության» հիմնադրամի հետ իրականացվել են միջոցառումներ 2.«Նռանե» հասարակական կազմակերպության ծրագրերից՝ «Նախադպրոցական հաստատությունների դաստիարակների գիտելիքների և կարողությունների հզորացում», որի շրջանակներում կազմակերպվել է դասընթացներ մանկավարժական աշխատողների համար:
ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Հաստատությունը համագործակցում է Շիրակի մարզի ՏՄԱԿ-ի հետ

զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	Ոչ:
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ը համագործակցում է «Կամոյի նախակրթարան»-ի հետ՝ սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով:

Համայնք-ուսումնական հաստատություն համագործակցությունը կարելի է համարել կայացած: Տարեցտարի նկատվում է համագործակցության որակական բարելավում: Ավելի լայն մասսաներ են ընդգրկվում այս համագործակցության շրջանակներում:



**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.	Հաստատությունում առկա է տարեկան պլան, որի մեջ սահմանված են կրթության կազմակերպման նպատակով իրականացվող գործողությունները:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	ոչ
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	1. Teaching Academy , Training Centre, ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ 2. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ «ՇԻՐԱԿԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՊՈԱԿ-կողմից իրականացված վերապատրաստումներ : 3. «Նռանե» հասարակական կազմակերպության ծրագրերից՝ «Նախադպրոցական հաստատությունների դաստիարակների գիտելիքների և կարողությունների հզորացում», որի շրջանակներում կազմակերպվել է դասընթացներ մանկավարժական աշխատողների համար:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	1

11. ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՌԻԴԴԱԾ ԿԶԱՊԿ ՌԻՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	Ոչ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	Ոչ
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	Ոչ

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i>	Ոչ
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	Ոչ

Հաստատությունը չունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սան:

12. ԿԶԱՊԿ ՌԻՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.	—
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	—
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.	—
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	—

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԲՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	1/1 17 աղջիկ, 13 տղա	1/2 19 աղջիկ, 10 տղա	1/1 15 աղջիկ, 15 տղա
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-