Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի <<Բասենի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման, հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Հաստատության ներքին գնահատումն իրականացվել է հետևյալ ոլորտներում՝

1. հաստատության անվտանգությունը,
2. հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը,
3. համայնքի հետ համագործակցությունը
4. Ծնողի հետ համագործակցությունը

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

1. վիճակագրական տվյալների վերլուծություն,
2. փաստաթղթային վերլուծություն,
3. դիտարկում և փաստագրում,
4. հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացվել է հաստատության տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից:

Համձնաժողովի նախագահ՝ Մանիկ Հովհաննիսյան /տնօրեն/:

Հանձնաժողովի անդամներ՝

մանկավարժական խորհրդի անդամներ՝	Մարինե Հովսեփյան
	Երանուհի Պետրոսյան
ծնողական խորհրդի անդամներ՝	Խաչատրյան Նազանի
	Սաֆարյան Պայծառ
Ախուրյան համայնքի ներկայացուցիչներ՝	Սոֆյա Հովհաննիսյան
	Ալինա Մինասյան

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ Մ.Հովհաննիսյան

\
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

\ I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

\ Կազմակերպության անվանումը՝ **<< Բասենի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ**
\ Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ **մանկապարտեզ**
Սեփականության ձևը՝ h**ամայնքային**
Հասցե՝ **ՀՀ Շիրակի մարզ Ախուրյանի Բասեն բնակավայր 1բ փ թիվ 1 շենք**
Հեռ.՝ 098556875
Պաշտոնական կայքէջ՝ **basenhoak@inbox.ru**

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

1. \ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

\

\ Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
\ ա. ուսումնականհաստատությունննունիտարածք՝ մեկուսացվածուհեռացվածավտոճանապարհայինգոտուց, աղմուկի, օդիաղտոտմանաղբյուրներիանդիսացողարդյունաբերականկամայլօբյեկտներից.		V	
\ բ. ուսումնականհաստատությանտարածքըցանկապատված է և անվտանգ է սաներիազատտեղաշարժմանիամար.	V		
\ գ. արտակարգիրավիճակներումիատուկծառայություններիմեքենաներըկարողենանարգելմոտենալուսումնականիաստատությանշենքին.	V		
\ դ. ուսումնականհաստատությանտարածքըմաքուր է, աղբըկանոնավորապեսիավաքվում է հատուկաղբարկղերում և դուրս է	V		

բերվումիաստատությանտարածքից.			
\ ե. ուսումնականհաստատությանամբողջտարածքումպարբերաբարիրականացվումենմիջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավորմիջատների, թափառողշների, կատուների և այլկենդանիներիդեմ.	V		

\ \ Հաստատությունն ունի տարածք, որը մասամբ հեռացված և մեկուսացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուր հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Տարածքը ցանկապատված է մետաղական ցանցե ցանկապատով :Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին: Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր: Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ / կից տե՛ս պայմանագրի պատճեն/:

1.Դեռատիզիոն պայմանագիր 03.01.2024թ-ից -31.12.2024թ-՝կատարվում է եռամսյակներով

Պ Ա Յ Մ Ա Ն Գ Ի Ր

ք Գյումրի «13» XI 2024թ

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից [illegible]

Տնօրեն [illegible], որը գործում է կանոնադրության

հիման վրա, միջև [illegible] աշխատանքների վերաբերյալ;

Ուժի մեջ է 1/I 2025թ մինչև 31/XII 2025թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել [illegible] աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները` մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը` հաջորդ ամսվա համար;

3, Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 4,000 դրամ

4, Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6.Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ`

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ	ԿԱՏԱՐՈՂ
[illegible]	Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ ՀԵՌ +37493951553
Հասցե [illegible]	ք Գյումրի, Շիրակացի 64Ա
ՀՎՀՀ 055[illegible] Հեռ 098-58-68-75	ՀՎՀՀ 05507642
Հ/հ [illegible] բանկ [illegible]247260112955001 0	Հայէկոնոմբանկ 163128117641
Տնօրեն [illegible]	Տնօրեն [illegible] /Ռ Հակոբյան/

2. \ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

\(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանովսահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

\

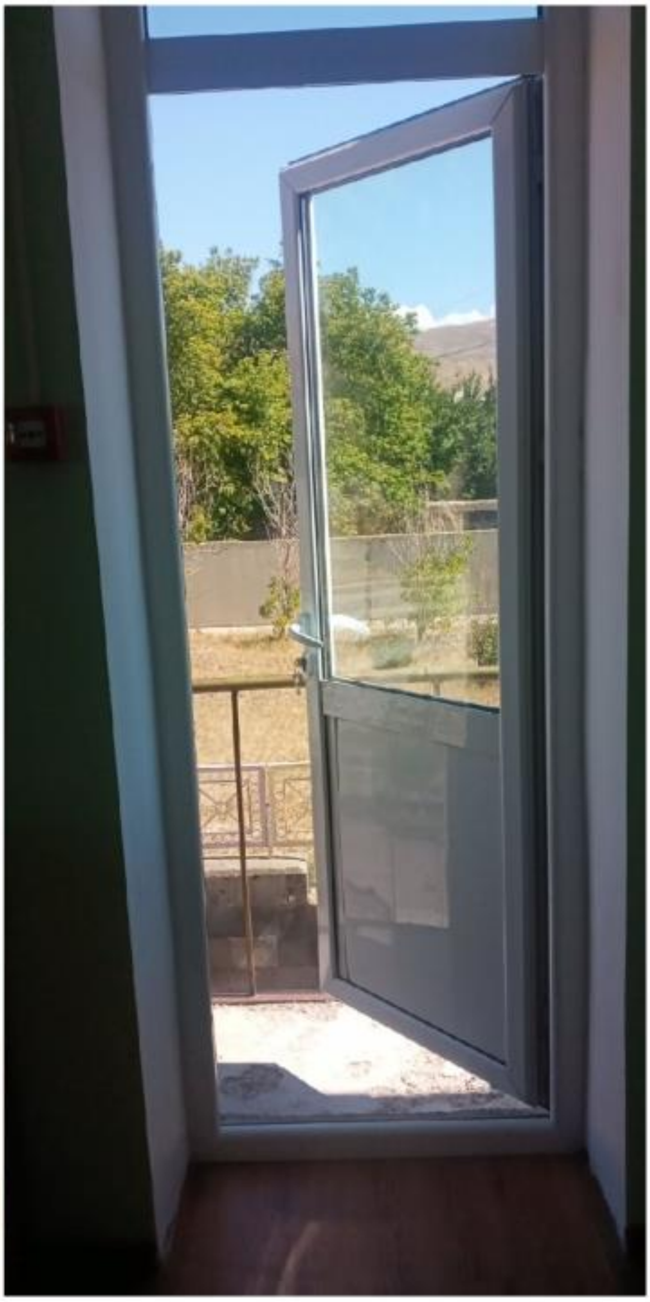
\ Ցուցանիշ	\ Այո	\ Մասամբ	\ Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	\	V	
\ բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.	\ V		
\ գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	\ V		
\ դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	\	V	
\ ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցողսաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	\	V	
\ զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	\ V		
\ է.համակարգչայինսարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	\ V		
\ ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	\ V		
\ թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	\ V		
\ ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	\	V	

\ ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.	\	V	
\ ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	\ V		
\ ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	\ V		
\ ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	V		
\ ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	V		
\ ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	V		
\ ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	V		

\ Հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակազմի ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նորմերը:

Մանկապարտեզի շենքը շահագործվել է 1886 թվականին:Շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին: Շենքի բոլոր պահուստային ելքերը բացվում են դեպի դուրս:

Շենքը ունի հակահրդեհային համակարգ:



\ Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
ավագ խ	52,63	2,5 քմ	Նորմից պակաս 1.04 քմ
Միջին խ	67,2	3,7 քմ	Նորմից ավել 0.3քմ
Կրտսեր 2-րդ խ	68,0	4,25 քմ	
\	\		
\	\		

Շենքը ունի տարհանման պլան, որոնք փակցված են համապատասխան տեղերում

ԲԱՍԵՆԻ ՍԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի
II ՀԱՐԿԻ
ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ ՍԽԵՄԱ

ԲԱՍԵՆԻ ՍԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի
II ՀԱՐԿԻ
ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ ՍԽԵՄԱ

I ՀԱՐԿԻ
ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ ՍԽԵՄԱ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ **Ա** **N** **0717**

Սույնով վավերացվում է, որ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ
«ԲԱՍԵՆԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, Ախուրյան համայնք, գ. Բասեն 1 բ փողոց, թիվ 1

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, Ախուրյան համայնք, գ. Բասեն 1 բ փողոց, թիվ 1

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ ______________ *Վ. Դումանյան*

(ստորագրությունը) (անունը, ազգանունը)

17 *մայիսի* 2021 թ.

Կ. Տ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000006

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐԴԻՐ N 001

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0717 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ
<<ԲԱՍԵՆԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ <<17>> ՄԱՅԻՍԻ 2021Թ. N 766-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային փուլերը	Համա-կազմի նախատեսվող սահմանային թիվը	Ուսուցման տևողությունը	Ուսուցման լեզուն	Կրթու-թյան ձև
	Նախադպրոցական	Մանկապարտեզ	Կրտսեր նախա-դպրոցական տարիք (կրտսեր երկրորդ խումբ և միջին խումբ)	60	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա
			Ավագ նախա-դպրոցական տարիք	30	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության
լիցենզավորման գործակալության պետ

(ստորագրություն)
Կ.Տ.

Ա. Արշակյան
(անուն, ազգանուն)
17 մայիսի 2021թ.
(ամիս, ամսաթիվ)

Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված: :Բայց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և դեկորատիվ իրերը:

Միջանցքների հատակները սայթաքուն են:

Ակտ

ՇԻՆՈՒԹՅԱՆ ԿՏՈՒՐԻ ՓԱՅՏՅԱ ՀԻՄՆԱՏԱՐՐԵՐԸ ՀՐԱՊԱՇՏՊԱՆ ԼՈՒԾՈՒՅԹՈՎ ՄՇԱԿԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Շիրակի մարզի Ախուրյանի <<Բասենի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ՝ ի դեմս տնօրեն Մանիկ Գագիկի Հովհաննիսյանի,մասնակցությամբ Զոհրաբ Հունոյանի և Երվանդ Շիրակյանի ,2025թվականի հունիսի 2-ին կազմեցին սույն ակտը Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի <<Բասենի մանկապարտեզ>>ՀՈԱԿ-ի կտուրի փայտյա հիմնատարրերը /огнезашит/ հրակայուն լուծույթով մշակելու մասին,որի ներգործության ժամկետը կազմում է 3 տարի:

Մանիկ Հովհաննիսյան

Զոհրաբ Հունոյան

Երվանդ Շիրակյան

02. 06.2025թ.

3. \ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

\

\ Ցուցանիշ	Այո	\ Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	V	
\ բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերիվերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	V	
\ գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	\ V	
\ դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիականպաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	V	
\ ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	V	
\ զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	v	
\ է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանովսահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
\ ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	
\ թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
\ ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներնապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայիպարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	V	
\ ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է		V

հաշմանդամության տարբերանշանը.		
\ ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
\ ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	V	
\ ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.		V

\

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՓՐԿԱՐԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

№ 750 -95/15 «09» ապրիլի 2025թ.

ՀՀ ՇՄ Ախուրյան համայնքի
«Բասենի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի
տնօրեն Մ.Հովհաննիսյանին

Հարգելի՛ տիկին Հովհաննիսյան

Ղեկավարվելով «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության աղետների ռիսկի կառավարման պլանի մշակման մեթոդական ուղեցույցը և օրինակելի ձևը հաստատելու մասին» ԱԻ նախարարի 13.04.2021թ-ի թիվ 419-Լ և կրրթության գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 13.05.2021թ-ի թիվ 31-Լ համատեղ հրամանով, ՀՀ ՇՄ Ախուրյան համայնքի «Բասենի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ԱՌԿ խորհրդի կողմից մշակված ԱՌԿ պլանի նախագիծը ուսումնասիրվել և համաձայնեցվել է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ:

Հարգանքով՝

պետ, փ/ծ գնդապետ ***Արմեն Ափոյան***

Կատարող՝ ԲՊ բաժին
ավագ հրահանգիչ, Ս.Գրիգորյան
հեռ.՝ (060) 71-25-89

3109, shirakmpv@gmail.com, հեռ. (0312) 3-99-66, ք.Գյումրի, Խրիմյան Հայրիկ խճ.38

\

\ Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
\ 15.07.2022	Ավագ խ Միջին խ. Կրտսեր II խ	Տարհանում << Երկրաշարժ>> թեմայով	91
\ 01.08.2023	Ավագ խ Միջին խ. Կրտսեր II խ	Տարհանում՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում	67
02.02.2024	Ավագ խ Միջին խ. Կրտսեր II խ	Տարհանում՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում	65
11.07.2025	Ավագ խ Միջին խ.	Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	43

\ Հաստատությունն ունի բուժաշխատող ,ով կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը ,իսկ բուժկետը ունի վերանորոգման կարիք։

\ Այո			Ոչ		
\ Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետո ւմառկագ ույքը	Բուժկետը վերանորո գ-ված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարակ անվիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

1-ին հարկ 25 քմ	1 բուժքույր	Սեղան,պահարան մահճակալ	\\ \\	\\ **Ոչ** \\	բավարար	Ջերմաչափ Բինտ, բամբակ Ներարկիչ Սպեղանի Պարացետամոլ Ջրածնիպերօքսիդ 3%Սպիրտ բժշկական Յոդի ոգեթուրմ 5%

\ Բուժկետը ունի վերանորոգման կարիք:

\

\

Մանկապարտեզի տնօրենի կողմից մշակվել և կազմվել է քաղիրավական պաշտպանության պլան,որը համաձայնեցված է ԱԻՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ

Մանկապարտեզի յուրաքանչյուր աշխատակից գիտի իր վրա դրված պարտականությունները\

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ «ԲԱՍԵՆԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

ՏՆՕՐԵՆ

ՀՐԱՄԱՆ N9

«09» ապրիլի 2025թ. գ.Բասեն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ «ԲԱՍԵՆԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ –ի ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ, ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳՆ ՈՒ ԽԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 17-րդ հոդվածի «ա» կետով և աղետների ռիսկերի նվազեցման, արտակարգ իրավիճակներում անձնակազմի ու երեխաների պաշտպանությունն արագ և արդյունավետ կազմակերպման նպատակով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել՝ Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Բասենի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ աղետների ռիսկի կառավարման խորհրդի կազմը, աշխատակարգը և գործառույթները՝ համաձայն N 1 հավելվածի:
2. Հրամանի կատարման հսկողությունը վերապահում եմ ինձ:
3. Հրամանը հայտարարել ըստ առնչության:

Մանիկ Հովհաննիսյան ____________

4. \ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

\

\

\ Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Այո	
\ բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման,ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Այո	

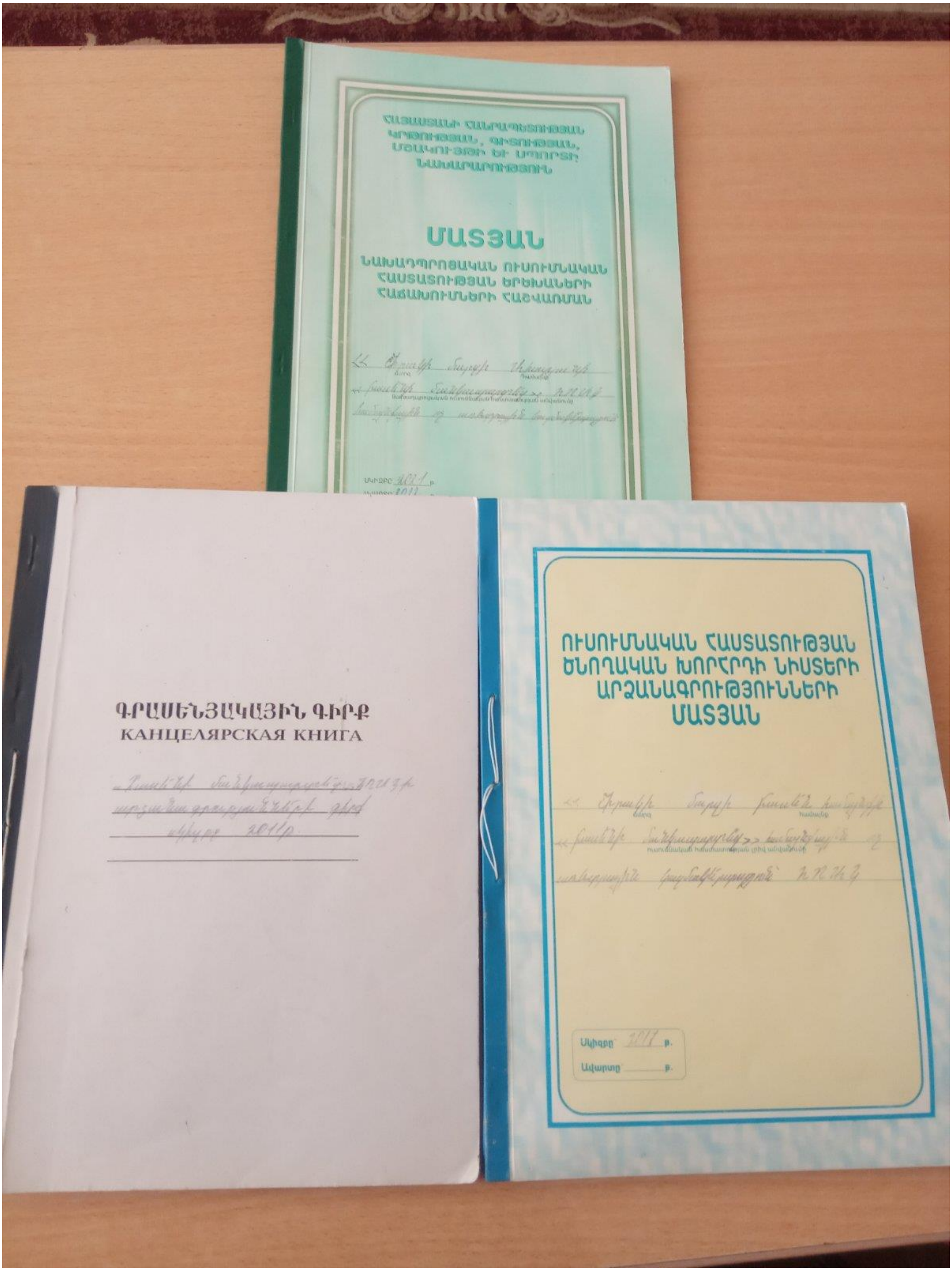
\

\ Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

\ Ամսաթիվը	Խումբը	\ Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	\ Մասնակիցների թիվը
10,10,2023	Ավագ Միջին կրտսեր II	Ծնողական ժողով << Ծնողական պարտականությունների վերաբերյալ,երեխայի խնամք,երեխաների նկարների ,տեսահոլովակների տեղադրում մանկապարտեզի կայքում՝ համաձայնության թերթիկի լրացում>>	65
09.02.2024	միջին	Ծնողական ժողով << Երեխայի խնամքի և մաքրության մասին>>	19
26,05,2024	կրտսեր II	Ծնողական ժողով << Միջոցառման կազմակերպչական հարցեր>>	19
01.11.2024	Ավագ	Ծնողական ժողով <<Ինչպես բացահայտել խնդիր ունեցող	38

	Միջին կրտսեր II	երեխաներին>>	
16.01.2025	կրտսեր II	Ծնողական ժողով <<Ծնողավարություն>>	5
04.03.2025	Ավագ Միջին կրտսեր II	Ծնողական ժողով <<Ինչ է ներառումը>>	58
13.08.2025	Ավագ Միջին կրտսեր II	Ծնողական ժողով <<Բուլինգը >>	43

\


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԱՏՅԱՆ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԱՃԱԽՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ
ԳՐԱՍԵՆՅԱԿԱՅԻՆ ԳԻՐՔ
КАНЦЕЛЯРСКАЯ КНИГА
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ
Սկիզբը ____ թ.
Ավարտը ____ թ.

\

\

5. \ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

\

\ Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	5	5	6	
\ Մանկավարժական աշխատողների միջինշաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը	0.5-1.12	0.5-1.12	0.5-1.17	

\

\

Մանկապարտեզը գործում է 3 խմբով:2024-2025 թ-ին մանկապարտեզում թափուր է եղել մեթոդիստի և հոգեբանի հաստիքները,որի համար հայտարարված է մրցույթ :

\

\ Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությու-նում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
\ Տնօրեն	Մանիկ Հովհաննիսյան	2011թ-ից	2011թ-ից առ այսօր	\
\ տնօրենիտեղակալ	Մարինե Հովսեփյան /ժպ/	2024թ-ից	2024թ-ից	

\

\ *Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

\

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

\ Անուն, ազգանուն, հայրանուն	\ Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	\ Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մանիկ Գագիկի Հովհաննիսյան	տնօրեն	բարձրագույն	2011-թ-ից	
Իրինա Գուրգենի Ալեքսանյան	դաստիարակ	Միջին մասնագ.	2011-թ-ից	
Երանուհի Վազգենի Պետրոսյան	դաստիարակ	Միջին մասնագ.	2011-թ-ից	
Հռիփսիմե Նուբարի Առաքելյան	դաստիարակ	Միջին մասնագ.	2018թ-ից	
Նաիրա Մխիթարի Քոչոյան	Երաժշտության ղեկավար	Միջին մասնագ	2021թ-ից	
Վահան Միհրանի Ներսիսյան	Ֆիզկուլտ հրահանգիչ	Միջին մասնագ	2022թ-ից	
Մարինե Սամսոնի Հովսեփյան /ժ.պ/	մեթոդիստ	Միջին մասնագ	2024թ-ից\	

\		\	\	

\

\ Ցուցանիշ	
\ ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
\ բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	3
\ գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	
\ դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	50
\ ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
\ զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակիցտեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/ՏՀՏ/.	4
\ ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

\

\

\

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

\ Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
\ ա. Սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
\ բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վումեն մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Այո	
\ գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդթվում՝ կրթությանպետականլիազորմարմնիկողմիցհաստատվ ածհեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
\ դ.ուսումնականհաստատությունումձևավորվել է ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակ ազմովխումբ և ուսումնադաստիարակչականգործընթացըկազմակերպ վում է վերջիններիսմայրենիլեզվով՝ հայերենիպարտադիրուսուցմամբ.		Ոչ
\ ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
\ զ.մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Այո	
\ է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Այո	

\ ը.ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո 3 ԿԿԱ , ԻԾԱ, ֆիզկուլտուրա	
\ թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. \ (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Էքսկուրսիա՝եկեղեցի,հուշար ձան ,ջերմոց ԻԾԱ	
\ ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Տիկնիկային թատրոն	

\

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ
ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

վ

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

\

\ Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
\ ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	
\ բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ \մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	\ ✓ \մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ	

\
Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

1 . Պարաններ

2. Գնդակներ

3. ժապավեններ

4. Էստաֆետային դրոշակներ

5. Շարժական խաղերի կազմակերպման անհրաժեշտ պարագաներ

6. Երաժշտական կենտրոն

7.Դիվիդի նվագարկիչ

8.Մերսող գնդակ

9.Փոքրիկ գորգեր

10.Ներքնակներ

10.Օղակներ

11.Մարմնամարզական նստարաններ

12.Եռանիվ հեծանիվ

13.Երկանիվ հեծանիվ

14.Կանգնակ

15. Ռետինե ձիուկ

\

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

\ Ցուցանիշ		2022-2023	2023-2024	2024-2025
\ ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	69/5	70/5	58/6
\ բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	69/8	70/8	58/9
\ գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ.	69/2	70/2	58/2

	անձնակազմ			
\ դ. Խմբերի միջին խտությունը.		25	23	19
\ ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը./հազ/		68,7	75,6	42,3
\ զ. Մանկավարժի միջին աշխատավարձը. /հազ/		110,0	110,6	130,1
\ է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը. /հազ/		125,0	131,2	131,2
\ ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը. /հազ/		96,0	100,0	100,0
\ թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը. /հազ/		-	2197,7	2556,4
\ ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը. /հազ/		1667,9	2706,81	2693,19
\ ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*		25.03.2022թ-ի ավագանու թիվ 42-Ա որոշում	25.03.2022թ-ի ավագանու թիվ 42-Ա որոշում	25.03.2022թ-ի ավագանու թիվ 42-Ա որոշում
\ ժբ. դրամաշնորհայինև օրենքով չարգելվածայլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
\ ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ/		11273,8	21547,9	25899,4
\ ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ/		1716,8	1100,5	848,0
\ ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ/			-	-

\

\

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս տարիների համար

\ Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\ Վաղ տարիքի I				%
\ Վաղ տարիքի II				%
\ Կրտսեր I				%
\ Կրտսեր II	1	1	1	%

\ Միջին	1	1	1	%
\ Ավագ	1	1	1	%
\ Տարատարիք				%
\ Ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամ ակազմովձևավորվածխումբ				
\ Ընդամենը`	-	-	-	

\

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

\ Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\ Վաղտարիքի I				%
\ Վաղտարիքի II				%
\ Կրտսեր I				%
\ Կրտսեր II	20	23	20	%
\ Միջին	27	21	21	%
\ Ավագ	22	26	17	%
\ Տարատարիք	\			%
\ Ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակազմովձևավորվածխումբ	-	-	-	
\ Ընդամենը՝	\			

\

\ տվյալները գրված են ուսումնական տարվա սեպտեմբեր ամսին,բայց ամբողջ տարվա ընթացքում երեխաների թվաքանակի փոփոխություններ են տեղի ունեցել՝ընդունվել կամ ազատվել մանկապարտեզից

\ *Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

\ Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	\ Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
\ Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	69	68	54	%
\ Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	69	70	58	%
\ Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված	2	3	3	%

սաների թիվը				
\ Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը				%
\ Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	2	1		\ %

\

:

\

\ 8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

\

\ Ցուցանիշ			\ 2022-2023 ուստարի	\ 2023-2024ուստարի	\ 2024-2025ուստարի
\ ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավորներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	\ Թիվը	Տոկոսը	-	-	-
\ բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	\ Թիվը	Տոկոսը	-	Այցելություն տիկնիկային թատրոն,ծնողներ և սաների զբոսանք	Այցելություն տիկնիկային թատրոն,ծնողներ և սաների Էքսկուրսիա,
\ գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	\ Թիվը	Տոկոսը	-	-	1
\ դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահականտույժերկիրառելուժամանակ.	\ Այո	Ոչ	Այո	Այո	Այո
\ ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Տարեկան 4 անգամ:Անհրաժեշտության դեպքում նույնիսկ օնլայն տարբերակով`դաստիարակչական,կազմակերպչական,ուսումնամեթոդական,կարգապահական				
\ զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	ամենօրյա				
\ է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	Բոլոր ծնողները				

\ Կից`

\ * լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

\

\ 9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

\

\ Ցուցանիշ	
\ ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. \ *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	**Բասեն բնակավայրի** մանկապարտեզի վերանորոգման աշխատանքներ /սուբվենցիոն ծրագիր/: Համայնքի Բասեն բնակավայրի մանկապարտեզի վերանորոգման ծրագրի արժեքը կազմում է 9246000 ՀՀ դրամ, որից սուբվենցիոն ծրագրով 60%-ը համայնքային,40%-ը կառավարությունը: Աշխատանքները կատարվել են հաղթող մասնակից ճանաչված <ԾԻՆԱՐԱՐ-97 > ՍՊԸ-ի կողմից: Մանկապարտեզի աշխատանքներին մասնակցել են նաև «Դեպի Հայք» բարեգործական-հասարակական կազմակերպության կամավորները՝ նույնպես համայնքային ներդրումով: **Բասենի մանկապարտեզի կտուրի** վերանորոգում 2019 թվականին «Սլավ Ստրոյ» ՍՊԸ կողմից, համայնքի բյուջեի միջոցներով 1402.0 հազար ՀՀ դրամ, խմելու ջրագծի վերանորգում համայնքի բյուջեից՝ 62700 ՀՀ դրամ, «Ախուրյանի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում »ՀՈԱԿ-ի կողմից:
\ բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. \ *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Աշխատակազմի անդամներից մասնակցել են Բասենի վարչական տարածքում տեղի ունեցող Ախուրյանի համայնքապետարանից կազմակերպված հանրային լսումներին,սեմինարներին/30%/
\ գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. \ *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	Գիտելիքի օր,Անկախության օր,ա մանորյա միջոցառում,Տյառն ընդառաջ,Սուրբ Զատիկ, Երեխաների պաշտպանության օր,Վարդավառ Խաղողօրհնեք Սաներ-100% Ծնողներ-90%
\ դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. \ *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը,*	-

որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).	
\ ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	ԱՅՈ
\ զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցմ է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	ԱՅՈ
\ է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	ԱՅՈ

\

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

\ Ցուցանիշ	\ Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
\ ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. \ *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	ԱՅՈ
\ բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բարձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. \ *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	ԱՅՈ Կազմակերպվել է սեմինարներ Արթիկի ՏՄԱԿ-ի կողմից
\ գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝«Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. \ *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	Վերապատրաստվել է երկու դաստիարակ՝ԱԻՆ-ի կազմակերպած դասընթացին 5.06.2020թ-ին,01.10.2019թ-ին՝<<Երեխաների անվտանգության մշակույթի ձևավորման հարցերը >>թեմայով: <<Մխիթար Սեբաստացի >> կրթահամալիրում անցկացված հնգօրյա դասընթացին՝<<Նախադպրոցական կրթական ծրագիր>> `19.04.2019թ `<<Արտակարգ իրավիճակներում խնամքի,զարգացման և կրթությաան ծառայությունների տրամադրումը>> `15.06.2021թ-ին հնգօրյա ժամկետով <<Քայլ առ քայլ >> ԲՀ-ի կողմից,20254-2025թ-ին բոլոր մանկավարժները մասնակցել են Արթիկի ՏՄԱԿ-ի կազմակերպած վերապատրաստումներին
\ դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	Ոչ

\
\
\

\

\

\ 11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

\ Ցուցանիշ	\ Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
\ ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. \ *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	Տեղաշարժման խնդիր ունեցող երեխաներ չունենք:
\ բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). \ *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	Այո/ հոգեբան,սոց.մանկավարժ,հատուկ մանկավարժ/ 3/1 Աշխատակիցները գալիս են շաբաթական մեկ անգամ Արթիկի ՏՄԱԿԻ կողմից:Սանի հետ աշխատում են անհատական գրաֆիկով:
\ գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա- տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	Այո ,ձեռ է բերվել 2024-2025 ուս տարվա ընթացքում: Լուսային սեղան,3 զգայական տախտակ ,երաժշտական տախտակ,համընկնումով տախտակ,մարզական ձող: Օգտագործվում է գրեթե ամեն պարապմունքի ընթացքում,գտնվում է լավ վիճակում : Սանի մոտ նկատվել է դրական դինամիկա
\ դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների*	Խմբասենյակը հարմարեցված է և ԿԶԱՊԿ սանը մեկուսացված չէ.

դասավորվածությունը).	
\ ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներիհետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	Ռեսուրս սենյակը գտնվում է վերանորոգման մեջ և շուտով պատրաստ կլինի: \

\

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

\ Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
\ ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները,ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. \ *(Եթեայո, ապամանրամասնել).*	անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սանի կարիքները ,ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. Ծրագրի մշակմանը և իրականացմանը մասնակցում են դաստիարակը,մեթոդիստը,հոգեբան,սոց.մանկավարժ,հատուկ մանկավարժը
\բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ: Այդ աշխատանքներին մասնակից են դարձել ծնողները,մանկավաժական աշխատողները:
\ գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. \ *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. Պարզելու նպատակով հաճախակի հարցումներ է կատարվում ծնողների նկատմամբ:
\ դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է	

իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	

\

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

\ Ցուցանիշ	\ 2022-2023ուստարի	\ 2023-2024ուստարի	\ 2024-2025ուստարի
\ ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	1 ,1,7%
\ բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.			-
\ գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.			-

\

\ 14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

\

\ Ցուցանիշ	\ 2022-2023ուստարի	\ 2023-2024ուստարի	\ 2024-2025ուստարի
\ ա. սեռերի հարաբերակցությունը	44տղա/25աղջիկ	44տղա/26աղջիկ	35տղա/23աղջիկ
\ բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-