

Մույն փաստաթուղթը ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի <<Արևիկի մանկապարտեզ>> համայնքային ոչ ստեղծարար կազմակերպության սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Ներքին գնահատումը իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման, հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Հաստատությունը ներքին գնահատում իրականացրել է հետևյալ ոլորտներում՝

1. Հաստատության անվտանգությունը
2. Հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը
3. Համայնքի հետ համագործակցությունը
4. Մտողի հետ համագործակցությունը

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

1. Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
2. Փաստաթղթային վերլուծություն
3. Դիտարկում և փաստազրույց
4. Հարցումների իրականացում և այլույնքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացվել է հաստատության տնօրենի 22.01.2024 թվի 4-Լ հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ալինա Ռսկանյան (ՀՈԱԿ-ի տնօրեն)

Հանձնաժողովի անդամներ՝ Մուսան Հովհաննիսյան, Մուսաննա Մանուկյան, Անահիտ Մեխակյան (ՀՈԱԿ-ի աշխատակազմի անդամներ),

Մոֆյա Հովհաննիսյան, Գաբրիել Միքայելյան (Ախուրյան համայնքի ներկայացուցիչներ)
Թեհմինա Նուսկյան, Մանե Գասպարյան, Ալինա Մոեմիսյան (ծնողադերձի անդամներ):

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝  Ա. Ռսկանյան





I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի <<Արևիկի մանկապարտեզ>>

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Մեփականության ձևը՝ Անհատույց օգտագործում
Հասցե՝ գ. Արևիկ, 8 փ. 1 նրբ. 9 մանկապարտեզ
Հեռ.՝ 077 44 35 21

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	X		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	X		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	X		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	X		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	X		

Հաստատությունն ունի ավտոճանապարհային գոտուց մեկուսացված ու հեռացված տարածք: Տարածքը ցանկապատված է մետաղական ճաղավանդակով, որը գտնվում է բարվոք վիճակում, ներկվել է 2022 թվականի ամռանը, իսկ թարմացվել է՝ 2025թ-ի ամռանը:

Մանկապարտեզի շրջակայքում չկան աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական և այլ օբյեկտներ:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին:



*Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր:
Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ
կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների
դեմ / կից տե՛ս պայմանագրի պատճեն/:*

*Հաստատությունն ունի կանաչ գոտի, որտեղ կատարվում են պարտիզապուրակային
աշխատանքներ:*

Պ Ա Յ Մ Ա Ն Գ Ի Ր

Ք Գյումրիի

<<03> - 01 2025

Մույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից

Տնօրեն

հիման վրա, միջև

Ուժի մեջ է

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել

աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար;

3. Կատարվող աշխատանքների ամսական պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 4000 դրամ

4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Վերաբերված Վերաբերված Վերաբերված

Հասցե

ՀՎՀՀ

Հ/հ

Տնօրեն

Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում

դուստր>> ՓԲԸ Հեռ. +37493951553

ք Գյումրի, Շիրակացի 64Ա

ՀՎՀՀ 05507642

Հայկոնոմբանկ - 163128117641

Տնօրեն /Ռ Հակոբյան/

ԴԵՐԱՏԻԶԱՑԻԱՅԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ. N.

Համաձայն N _____ պայմանագրի 2025թ. 11.12.

Կատարող Գյումրիի «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ

Հասցեն ք. Գյումրի, Շիրակացի 64 ա

Պատվիրատու Ներսիսյան Նարեկի Տիգրանի

Պատվիրատուի հասցեն Հ. Նարեկի Տիգրանի 9 թիվ

Օբյեկտի մեծությունը _____ ք.մ Մշակման բանակը 1

Ամսաթիվ	Դերատիզատորի Ա.Ա.Հ.	Նյութի ծախսը		Տեղադրված որսի միջոցները	Պատասխան անձի ստորագրու
		Անվանումը	Քանակը		
9.12.25	Ներսիսյան Նարեկի Տիգրանի	Գրանցում	1		



ԴԵՐԱՏԻԶԱՑԻԱՅԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ. N.

Համաձայն N _____ պայմանագրի 2025թ. 11.12.

Կատարող Գյումրիի «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ

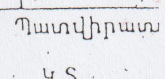
Հասցեն ք. Գյումրի, Շիրակացի 64 ա

Պատվիրատու Ներսիսյան Նարեկի Տիգրանի

Պատվիրատուի հասցեն Հ. Նարեկի Տիգրանի 9 թիվ

Օբյեկտի մեծությունը _____ ք.մ Մշակման բանակը 1

Ամսաթիվ	Դերատիզատորի Ա.Ա.Հ.	Նյութի ծախսը		Տեղադրված որսի միջոցները	Պատասխան անձի ստորագրու
		Անվանումը	Քանակը		
	Ներսիսյան Նարեկի Տիգրանի	Գրանցում	1		



2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	x		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		x	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	x		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			x
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		x	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.			x
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	x		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն			

ամրացված են հատակին.	X		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	X		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	X		
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.	-	-	-
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	X		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	X		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցակաքներով.	X		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	X		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	X		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	X		

Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակազմի ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նորմերը.

1) Ուսումնական հաստատության շենքը շահագործման է հանձնվել 2019 թ-ի սեպտեմբերին ,շենքը համապատասխան է շենքի շաքագործման քաղաքաշինության կոմիտեի նախագծի 2020 թ-ի դեկտեմբերի 10-ի N95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին:

2) Շենքում առկան են դեպի դուրս դուրս բացվող պահոցային ելքեր:



3) Շենքը մասամբ հարմարեցված ' ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար՝ թեքահարթակ, լայն դռներ:



4) Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցը ամուր ամրացված են աշխատատեղերին:

5) Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր ՆՈՒՀ-ում չկան:

6) Բաց դարակներից հեռացված են ծաղիկները, նկարները, դեկորատիվ իրերը, պատերից ամրացված ծանր իրեր չկան:

7) ՆՈՒՀ-ի միջանցքների հատակները սայթաքող չեն և ծածկված չեն ուղեգորգերով:



- 8) Շենքը միհարկ է և պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
- 9) Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, գույքը բարվոք վիճակում է:



10/Հաստատությունում կատարվել է վերանորոգում:



Առաջ



Հիմա





Առաջ



Հիմա

11/ Ուսումնական հաստատությունը ունի հակահրդեհային համակարգ,որը սարքին չէ: Տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութով:



Հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:Տարատարիքային 1-ին խմբի համար սահմանային թիվ՝ 30 /հաճախում է 26 /, տարատարիքային 2-րդի համար՝ 30/հաճախում է 15սան/:

Կից ներկայացնում ենք ՀՀ ԿԳՄՄՆ կողմից տրամադրված նախադպրոցական կրթական ծրագրի իրականացման լիցենզիայի պատճենը:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0811

Սույնով վավերացվում է, որ
**«Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Արևիկի
մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ**

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գյուղ Արևիկ, 8-րդ փողոց 1-ին նրբանցք 9
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գյուղ Արևիկ, 8-րդ փողոց 1-ին նրբանցք 9
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրություն)



Վ. Դումանյան

(անունը, ազգանունը)

22

օգոստոսի

2022 թ.



Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000100

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
Ն Ե Ր Դ Ի Ր N 001
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0811 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ**

«Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Արևիկի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի «22» օգոստոսի 2022 թվականի N 1492-Ա/2 հրամանին համապատասխան իրավունք ունի կրթական գործունեություն իրականացնել հետևյալ պայմաններով.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային խմբերը	Համակազմի սահմանային թիվը	Ուսուցման լեզուն	Ուսուցման տևողությունը	Կրթության ձևը	Հասարակական շինությունների նպատակային նշանակությանը համապատասխան ուսումնական հաստատության նվազագույն տարածքը (քմ, սեփականության, վարձակալության, անհատույց օգտագործման)
	Նախա-դպրոցական	Մանկապարտեզ	Տարատարիք (3-6 տ.)	60	Գրական հայերեն	1 տարի	Առկա	Անհատույց օգտագործում՝ 442.67 քմ

Գործողության ժամկետը՝ անժամկետ
ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության լիցենզավորման գործակալության պետ՝
(ստորագրություն)

Ա. Արշակյան
(անուն, ազգանուն)

22 օգոստոսի 2022թ.
(ամիս, ամսաթիվ)

Կ.Տ.

Ներդիրը վավերական է լիցենզիայի առկայության դեպքում:



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1.տարատարիք 1-ին	137.04	6.22	-0.98
1.տարատարիք 2-րդ	140.64	5.2	-2

**3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	X	

բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	X	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	X	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	X	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	X	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	X	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	X	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	X	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	X	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	X	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա		

հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		X
Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	X	
Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	X	
Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	X	

ՆՈՒՀ-ի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: ՆՈՒՀ-ն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով, ջեռուցվում են նաև միջանցքները, հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա սառը և տաք ջրով: ՆՈՒՀ-ում չկան հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հարմարեցված սանհանգույցներ: Սննդի բոլոր համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թ-ի դեկտեմբերի 20-ի N857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
03.03.2023	Տարատարիք I, Տարատարիք II	<<Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից>>	50 սան և 11 աշխատակից
06.07.2023	Տարատարիք I, Տարատարիք II	<<Հրդեհից պաշտպանվելու վարքականոններ>>	48 սան ,11 աշխատակից

--	--	--	--

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո				Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 –ին հարկ, 27 քմ	1 բուժքույր	Լվացարան 2 հատ,սեղան, աթոռ,պահարան դեղերի համար, կշեռք, հասակաչափ,մահճակալ	Այո	Ոչ	բավարար	Ճնշաչափ Ջերմաչափ Բինտ, բամբակ Ներարկիչ Սպեղանի Պարացետամոլ Դեքսամետազոլ Կոֆեին 10% յ Նո-շպա Կատվախոտի հանուկ, ոգեթուրմ Դիմիդրոլ 1% Ջրածնի պերօքսիդ 3% Սպրիտ բժշկական 70% Յոդի ոգեթուրմ 5% Անուշադրի սպիրտ 10% Ռետինե սեղմակ



Բուժկետի աշխատանքը զնահատվում է բավարար, այն ունի բոլոր անհրաժեշտ միջոցները առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու համար: Բուժկետն ունի նաև մեկուսարան անհրաժեշտ գույքով:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	X	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	X	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
06.12.2024	Տարատարիք 1, Տարատարիք 2	<<Բուլինգի կանխարգելում>>	41 ծնող
03.03.2025	Տարատարիք 1, Տարատարիք 2	<<Ծնողավարություն>> սեմինար քննարկում	43 ծնող

Մանկապարտեզ-ընտանիք կապը մշտապես պահպանվում է տարբեր ձևերով՝ տնայցեր, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, զրույց ծնողի հետ, ծնողական ժողովներ, անկետավորում, կլոր-սեղան քննարկումներ, հարցաքննարկային աշխատանքներ և այլն: Հաստատությունը առաջին մանկավարժական խորհուրդի նիստով հաստատում է տարվա ծնողական կրթության նյութերը և անցկացնում ծնողական կրթություն ըստ ժամանակացույցի՝ բարձրացնելու ծնողների պատասխանատվությունը իրենց պարտականությունների նկատմամբ, զարգացնելու ծնողավարման հմտություններ,

երեխայի համար անվտանգ միջավայր ապահովելու և բազմաթիվ այլ հարցերի վերաբերյալ:

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	4	3	3	<i>նվազում</i>
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	2.74	2.5	2.5	<i>նվազում</i>

2021-2022 ուստարում մանկավարժական աշխատողների թվի աճը պայմանավորված է եղել մեթոդիստի առկայությամբ, որը 2022 թ-ի հուլիսի 20-ից դարձյալ թափուր պաշտոն է:

2022 թվականին փոփոխություն է տեղի ունեցել մանկավարժների դրույքաչափի մեջ՝ 1 դրույքը դարձել է 1,12 դրույք՝ համաձայն ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյա համայքի ավագանու 2022 թվականի հունվարի 19-ի երկրորդ նիստի թիվ 10 որոշման:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը , հայրանուն ը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ալինա Ոսկանյան Մուրադի	2021թ. Հոկտեմբեր	2021թ. Հոկտեմբեր	-
Տնտեսվար	Գարունիկ Ազատի Միքայելյան	2021 թ-ի հոկտեմբեր	2021թ հոկտեմբեր	
Հաշվապահ	Ելենա Բաբկենի Մաթոսյան	2022 թ-ի մարտ	2022 թ-ի մարտ	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սուսան Հովհաննիսյան	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	2021թ	-
Սուսաննա Մանուկյան	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	2021թ	-
Անահիտ Մելիպեյան	Երաժշտ. ղեկավար	Միջին մասնագիտական	2021	
Նոանյան Թեհմինա	Ծնողկոմիտեի նախագահ	Միջին մասնագիտական	2022	
Մանե Գասպարյան	Ծնողկոմիտեի նախագահ	Միջին մասնագիտական	2023	
Ալինա Ստեփանյան	Ծնողկոմիտեի նախագահ	Բարձրագույն	2024	

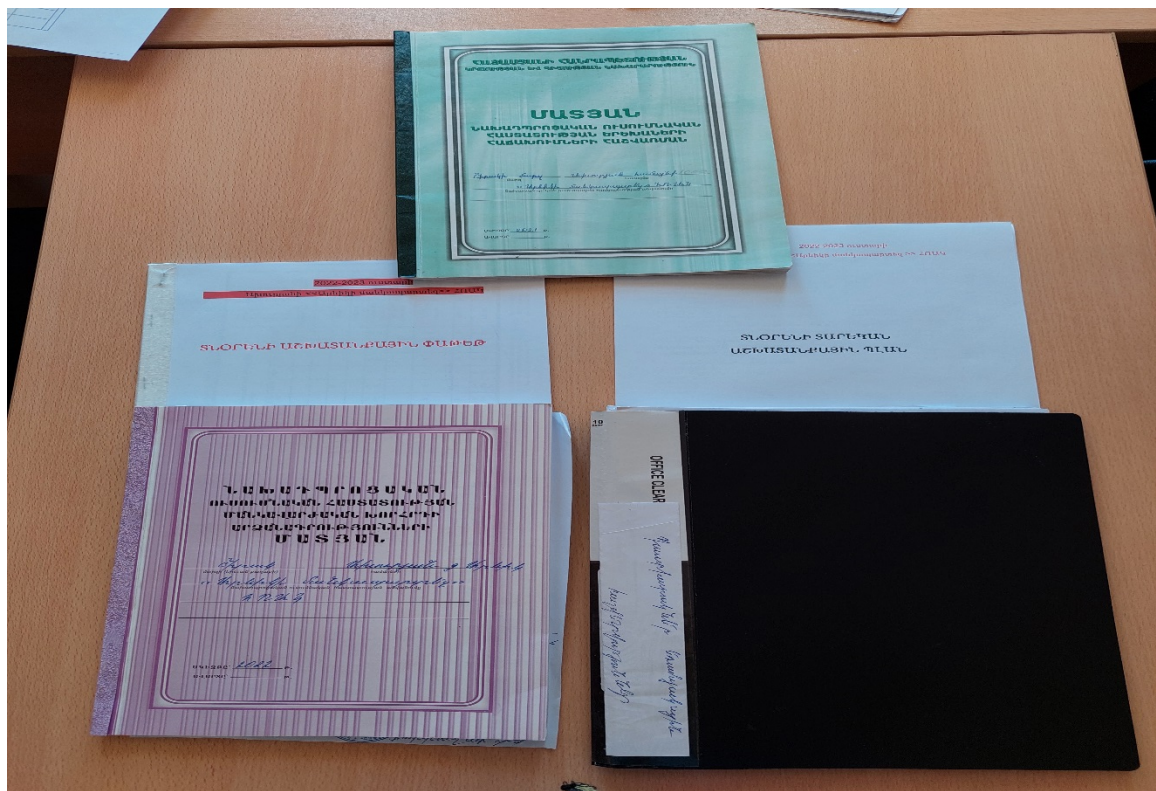
Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	2
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	50
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S2S/.	3
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	x	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	x	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	x	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		x
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	x	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և		Ոչ, քանի որ մեթոդիստ չունենք

դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	x	
ը. ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունում անցկաց- վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	x	
թ. ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	x	
ժ. ուսումնական տարվա ընթաց- քում անցկացվել են պարապ- մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	x	

<<Արևիկի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ում սահմանված ժամկետներում ձևավորվում են սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի/Տարատարիք 1-ին , Տարատարիք 2-րդ/, ՆՈՒՀ-ում՝ ըստ եռամսյակային բաշխման, իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր, ինչպես նաև արտահերթ նիստեր, որոնք արձանագրվում են մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյանում:







Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կարգավորվում է համաձայն նախադպրոցական կրթական պետական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրերին: Հաստատությունում չկան ազգային փոքրամասնություններով ձևավորված խմբեր:

Մանկավարժները տիրապետում են ժամանակակից մեթոդներին և կիրառում են դրանք իրենց մանկավարժական գործունեության ընթացքում:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	x	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական		x

պարագաներով, և ուսումնադիտակտիկ նյութերով.







7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	55	55	46
	Մանկավարժ	3	3	3
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	55	55	46
	Սպաս.	5	5	6
	անձնակազմ.			

գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	55 3	55 3	46 3
դ. խմբերի միջին խտությունը.		25	25	21
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		70056	70056	75600
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		110000	110000	113600
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		92500	92500	95833
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		89583	98333	98750
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	Երեք և ավելի երեխա ունեցող ընտանիքներ երեխաների վարձավճարները վճարվում է համայնապետարանի կողմից	Երեք և ավելի երեխա ունեցող ընտանիքներ երեխաների վարձավճարները վճարվում է համայնապետարանի կողմից	Երեք և ավելի երեխա ունեցող ընտանիքներ երեխաների վարձավճարները վճարվում է համայնապետարանի կողմից	
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		15259400	16379400	20661200
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		1620000	1600000	300000

Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	427000	980000	-
---	--------	--------	---

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին				%
Ավագ				%
Տարատարիք	2	2	2	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	2	2	2	

Ախուրյանի <<Արևիկի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ը նախատեսված է 2 խմբի համար, մանկապարտեզում գործել և գործում է երկու խումբն էլ:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին				%
Ավագ				%
Տարատարիք1	30	22	15	նվազում
Տարատարիք2	27	20	26	նվազում
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	57	42	41	

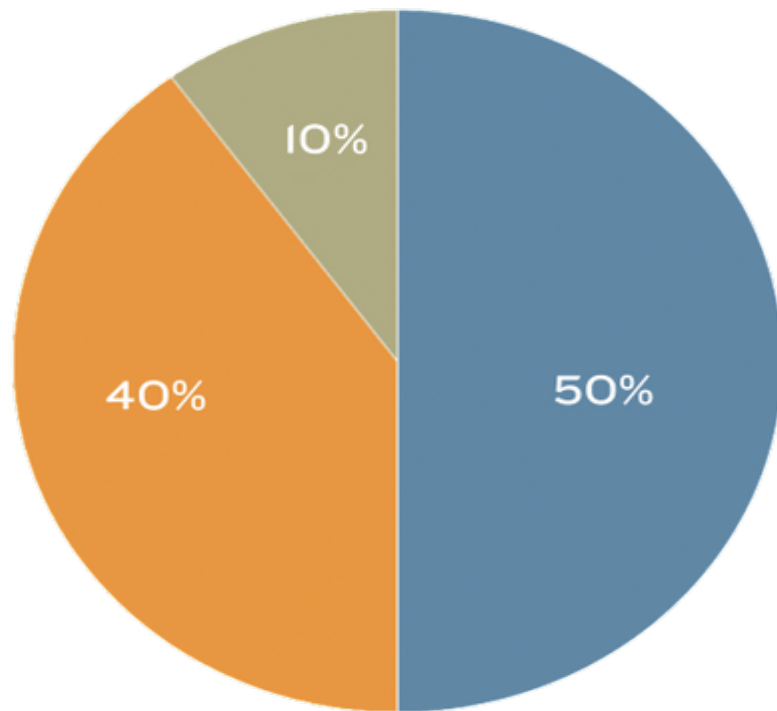
Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	48	48	39	Նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	55	42	41	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	7	18	14	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	-	-	-	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	4	1	1	նվազում

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ
ՀԵՏ**

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	.	.	.
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			Էքսկուրսիա	Էքսկուրսիա, հանդես	Էքսկուրսիա, հանդես
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	.	.	.
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո				
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ծնողխորհրդի հանդիպումները գումարվում են ամիսը մեկ, եթե կա անհրաժեշտություն, նաև լրացուցիչ հանդիպում է գումարվում:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	100%				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	50-60%				

Նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից
օգտվող ծնողների հարցման արդյունքներ



10% - ոչ մշտապես

40%- ոչ

50%- մշտապես

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i>	
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i>	Շաբաթօրյակներ, որոնց մասնակցել են բոլոր աշխատակազմը:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i>	Մանկապարտեզի ավարտական և այլ թեմատիկ միջոցառումներ, ցուցահանդեսներ: Մասնակցել են սաների 80%, համայնքի բնակիչների 60%
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i>	-
ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	այո

զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	այո
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	այո

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	այո 2024-2025 ուստարվա տարեկան պլան
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	այո
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	այո
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	-

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i>	թեքահարթակ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i>	-
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	-

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i>	-
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	-

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	-
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Այո: Ե՛վ մանկավարժները, և՛ մանկապարտեզի ողջ անձնակազմը և՛ ծնողները կողմ են համընդհանուր ներառականությանը:
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Այո
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	3
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՖԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Իգ-50 % Ար-50 %	Իգ-40% Ար-50 %	Իգ-45% Ար-55 %
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-