Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի <<Այգաբաց մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման, հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Հաստատության ներքին գնահատումն իրականացվել է հետևյալ ոլորտներում՝

1. հաստատության անվտանգությունը,
2. հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը,
3. համայնքի հետ համագործակցությունը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

1. վիճակագրական տվյալների վերլուծություն,
2. փաստաթղթային վերլուծություն,
3. դիտարկում և փաստագրում,
4. հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացվել է հաստատության տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողո կողմից:

Համձնաժողովի նախագահ՝ Գեղանուշ Մսրյան /տնօրեն/

Հանձնաժողովի անդամներ՝

Արփինե Բալասանյան, Մետաքսի Ալթունյան /մանկավարժական խորհրդի անդամներ/,

Լուսինե Անղալատյան, Ասյա Խաչատրյան /ծնողական խորհրդի անդամներ/,

Ախուրյանի համայնքապետարանի ներկայացուցիչներ՝ Սոֆյա Հովհաննիսյան և Ալինա Մինասյան

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝ Գ. Մսրյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ
<<ԱՅԳԱԲԱՑ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ >> ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

# ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
/2024-2025/

## I.ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

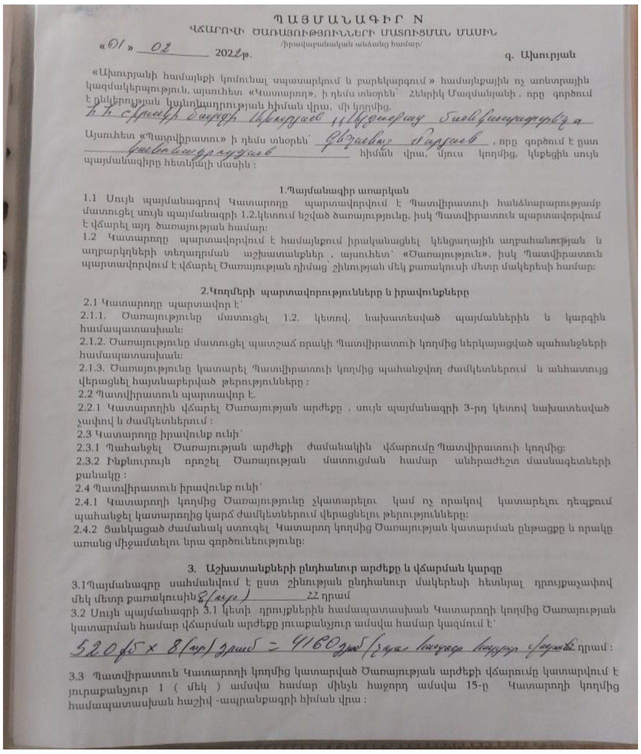
Կազմակերպության անվանումը՝Հայաստանի  Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Այգաբաց մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Սեփականության ձևը՝Անհատույց օգտագործում
Հասցե ՝ՀՀ Շիրակի մարզ,գ.Այգաբաց,9փող.,շենք36
Հեռ.՝+37494078363
Էլ. հասցե՝aygabatsmankapartez@mail.ru
Պաշտոնական կայք էջ՝akhuryan.am

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

| Ցուցանիշ | Այո | Մասամբ | Ոչ |
|---|---|---|---|
| ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդիաղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից. | | ✓ | |
| բ. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար. | ✓ | | |
| գ. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարողեն անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին. | ✓ | | |
| դ. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավոր ապեսիավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից. | ✓ | | |
| ե. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառողների, կատուների և այլկենդանիների դեմ. | ✓ | | |

«ա»,«բ»»,«գ» չափանիշների համար իրականացվել է դիտարկում-փաստագրում և արձանագրվել է, որ ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված, բայց ոչ հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, մեկուսացված ու հեռացված աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար:

<<դ>> , ուսումնական հաստատության տարածքում աղբը կանոնավորապես հավաքվում է /Պայմանագրի ժամկետը՝ 01. 02. 2022թ - 31,12,2022 երկարացված/:



ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N
ՎՃԱՐՈՎԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
/իրավաբանական անձանց համար/

«01» 02 2022թ. գ. Ախուրյան

«Ախուրյանի համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն, այսուհետ «Կատարող», ի դեմս տնօրեն՝ Հենրիկ Մազմանյանի , որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա, մի կողմից,

Այսուհետ «Պատվիրատու» ի դեմս տնօրեն՝ ______ , որը գործում է ըստ ______ հիման վրա, մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին :

1.Պայմանագիր առարկան

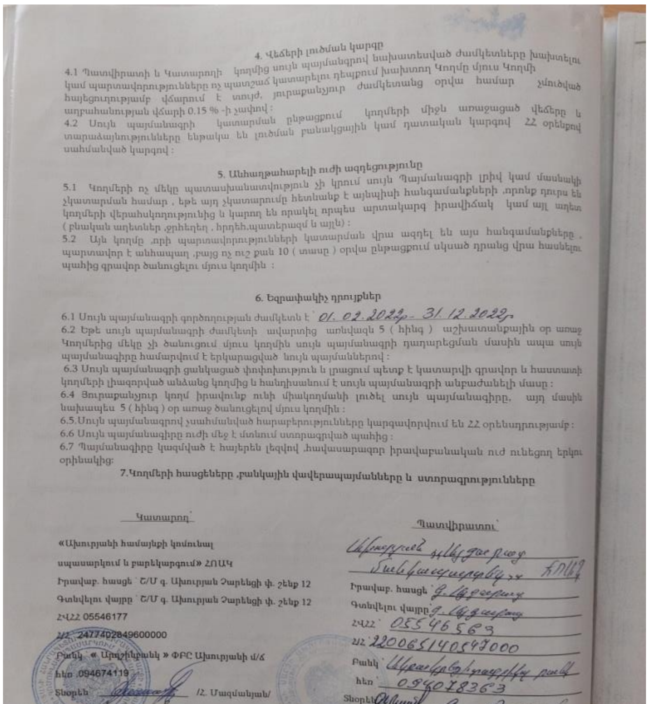
1.1 Սույն պայմանագրով Կատարողը պարտավորվում է Պատվիրատուի հանձնարարությամբ մատուցել սույն պայմանագրի 1.2.կետում նշված ծառայությունը, իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել այդ ծառայության համար:
1.2 Կատարողը պարտավորվում է համայնքում իրականացնել կենցաղային աղբահանության և աղբարկղների տեղադրման աշխատանքներ , այսուհետ՝ «Ծառայություն», իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել Ծառայության դիմաց՝ շինության մեկ քառակուսի մետր մակերեսի համար:

2.Կողմերի պարտավորությունները և իրավունքները

2.1 Կատարողը պարտավոր է՝
2.1.1. Ծառայությունը մատուցել 1.2. կետով, նախատեսված պայմաններին և կարգին համապատասխան:
2.1.2. Ծառայությունը մատուցել պատշաճ որակի Պատվիրատուի կողմից ներկայացված պահանջների համապատասխան:
2.1.3. Ծառայությունը կատարել Պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում և անհատույց վերացնել հայտնաբերված թերությունները :
2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է.
2.2.1 Կատարողին վճարել Ծառայության արժեքը , սույն պայմանագրի 3-րդ կետով նախատեսված չափով և ժամկետներում :
2.3 Կատարողը իրավունք ունի՝
2.3.1 Պահանջել Ծառայության արժեքի ժամանակին վճարումը Պատվիրատուի կողմից:
2.3.2 Ինքնուրույն որոշել Ծառայության մատուցման համար անհրաժեշտ մասնագետների քանակը :
2.4 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝
2.4.1 Կատարողի կողմից Ծառայությունը չկատարելու կամ ոչ որակով կատարելու դեպքում պահանջել կատարողից կարճ ժամկետներում վերացնելու թերությունները:
2.4.2 Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարող կողմից Ծառայության կատարման ընթացքը և որակը առանց միջամտելու նրա գործունեությունը:

3. Աշխատանքների ընդհանուր արժեքը և վճարման կարգը

3.1Պայմանագրը սահմանվում է ըստ շինության ընդհանուր մակերեսի հետևյալ դրույքաչափով մեկ մետր քառակուսին 8(ութ) ______ ՀՀ դրամ
3.2 Սույն պայմանագրի 3.1 կետի դրույքներին համապատասխան Կատարողի կողմից Ծառայության կատարման համար վճարման արժեքը յուրաքանչյուր ամսվա համար կազմում է՝
520քմ x 8(ութ) դրամ = 4160դրամ ______ դրամ :
3.3 Պատվիրատուն Կատարողի կողմից կատարված Ծառայության արժեքի վճարումը կատարվում է յուրաքանչյուր 1 ( մեկ ) ամսվա համար մինչև հաջորդ ամսվա 15-ը Կատարողի կողմից համապատասխան հաշիվ -ապրանքագրի հիման վրա :



4. Վեճերի լուծման կարգը

4.1 Պատվիրատի և Կատարողի կողմից սույն պայմանգրով նախատեսված ժամկետները խախտելու կամ պարտավորությունները ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում խախտող Կողմը մյուս Կողմի հայեցողությամբ վճարում է տույժ, յուրաքանչյուր ժամկետանց օրվա համար չմուծված աղբահանության վճարի 0.15 % -ի չափով :
4.2 Սույն պայմանագրի կատարման ընթացքում կողմերի միջև առաջացած վեճերը և տարաձայնությունները ենթակա են լուծման բանակցային կամ դատական կարգով ՀՀ օրենքով սահմանված կարգով :

5. Անհաղթահարելի ուժի ազդեցությունը

5.1 Կողմերի ոչ մեկը պատասխանատվություն չի կրում սույն Պայմանագրի լրիվ կամ մասնակի չկատարման համար , եթե այդ չկատարումը հետևանք է այնպիսի հանգամանքների ,որոնք դուրս են կողմերի վերահսկողությունից և կարող են որակել որպես արտակարգ իրավիճակ կամ այլ աղետ ( բնական աղետներ ,ջրհեղեղ , հրդեհ,պատերազմ և այլն) :
5.2 Այն կողմը ,որի պարտավորությունների կատարման վրա ազդել են այս հանգամանքները , պարտավոր է անհապաղ ,բայց ոչ ուշ քան 10 ( տասը ) օրվա ընթացքում սկսած դրանց վրա հասնելու պահից գրավոր ծանուցելու մյուս կողմին :

6. Եզրափակիչ դրույթներ

6.1 Սույն պայմանագրի գործողության ժամկետն է՝ 01. 02. 2022թ- 31. 12. 2022թ
6.2 Եթե սույն պայմանագրի ժամկետի ավարտից առնվազն 5 ( հինգ ) աշխատանքային օր առաջ Կողմերից մեկը չի ծանուցում մյուս կողմին սույն պայմանագրի դադարեցման մասին ապա սույն պայմանագիրը համարվում է երկարացված նույն պայմաններով :
6.3 Սույն պայմանագրի ցանկացած փոփոխություն և լրացում պետք է կատարվի գրավոր և հաստատի կողմերի լիազորված անձանց կողմից և հանդիսանում է սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը :
6.4 Յուրաքանչյուր կողմ իրավունք ունի միակողմանի լուծել սույն պայմանագիրը, այդ մասին նախապես 5 ( հինգ ) օր առաջ ծանուցելով մյուս կողմին :
6.5.Սույն պայմանագրով չսահմանված հարաբերությունները կարգավորվում են ՀՀ օրենսդրությամբ :
6.6 Սույն պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում ստորագրված պահից :
6.7 Պայմանագիրը կազմված է հայերեն լեզվով ,հավասարազոր իրավաբանական ուժ ունեցող երկու օրինակից:

7.Կողմերի հասցեները ,բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

Կատարող՝
«Ախուրյանի համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում» ՀՈԱԿ
Իրավաբ. հասցե՝ Շ/Մ գ. Ախուրյան Չարենցի փ. շենք 12
Գտնվելու վայրը՝ Շ/Մ գ. Ախուրյան Չարենցի փ. շենք 12
ՀՎՀՀ 05546177
ՀՀ 2477402849600000
Բանկ « Արդշինբանկ » ՓԲԸ Ախուրյանի մ/ճ
հեռ .094674119
Տնօրեն ______ /Հ. Մազմանյան/

Պատվիրատու՝
Իրավաբ. հասցե ______
Գտնվելու վայրը ______
ՀՎՀՀ 05546563
ՀՀ 2200651405470000
Բանկ ______
հեռ 094078363
Տնօրեն ______

<<Ե>> տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ /Պայմանագրի ժամկետը՝ 03. 01. 2025թ. -31. 12. 2025թ. /:

# ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

ք Գյումրի «03» 01 2025թ

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից [illegible]

Տնօրեն [illegible], որը գործում է կանոնադրության հիման վրա, միջև [illegible] աշխատանքների վերաբերյալ;

Ուժի մեջ է 01. 01. 2025 թ միչև 31. 12. 2025թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել [illegible] աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջարկությունների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը հաջորդ ամսվա համար:

3, Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 4000 դրամ

4, Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6.Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

| ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
| --- | --- |
| [illegible] | Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում |
| | դուստր>> ՓԲԸ ՀԾՀ 3793951553 |
| Հասցե [illegible] | ք Գյումրի, Շիրակացի 64Ա |
| ՀՎՀՀ 05546563 Հեռ 094048363 | ՀՎՀՀ 05507642 |
| Հ/h [illegible] բանկ 2200651405448000 | Հաշվեհամար 163128117641 |
| Տնօրեն [illegible] | Տնօրեն /Ռ Հակոբյան/ |

## 2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի10-ի N95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

| Ցուցանիշ | Այո | Մասամբ | Ոչ |
|---|---|---|---|
| ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է. | ✓ | | |
| բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին. | ✓ | | |
| գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր. | ✓ | | |
| դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով. | ✓ | | |
| ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցողսաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն). | | ✓ | |
| զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով. | ✓ | | |
| է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին. | | ✓ | |
| ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին. | ✓ | | |
| թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը. | ✓ | | |
| ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին. | | | ✓ |
| ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր. | | | ✓ |
| ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է. | ✓ | | |
| ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները. | ✓ | | |
| ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով. | ✓ | | |
| ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով. | ✓ | | |
| ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին. | ✓ | | |
| ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին. | ✓ | | |

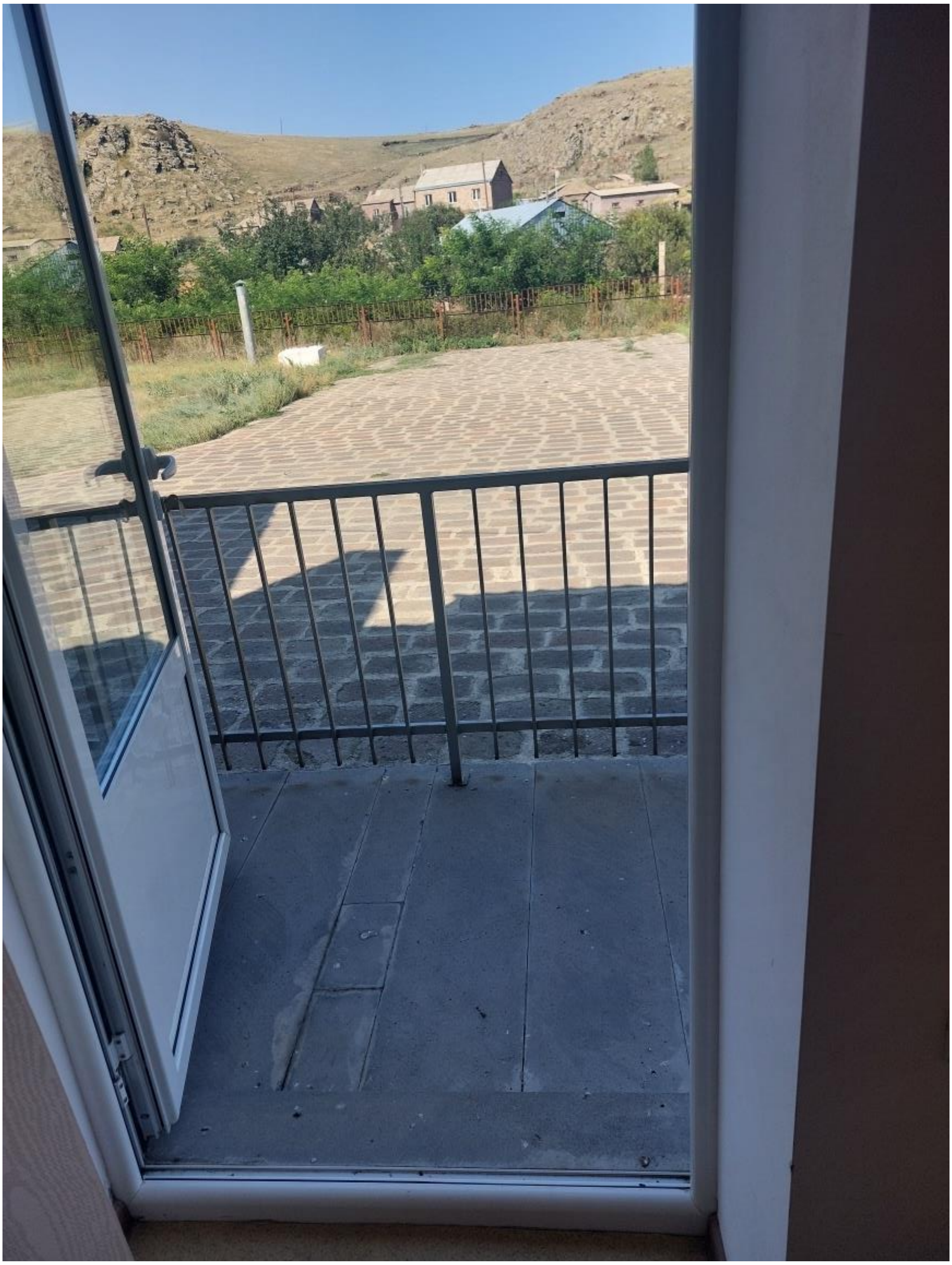
-«ա»-հաստատության շենքը նորակառույց է , կազմակերպությունը գործում է 2018թվականից սակայն ունի առաջնային չլուծված խնդիր շենքի ներքին և արտաքին պատերը գտնվում են խոնավության մեջ.
2023 անցկացվել է ջրագիծ, սպասում ենք պատերի լիարժեք չորացման , իրականացրել ենք մասնակի ներքին հարդարման աշխատանքներ, սակայն խոնավությունը դեռևս առկա է:2025 թվականին անցկացրել ենք ջրհորդաններ ակնկալելով որ խոնավությունը կանցնի:

-«բ»-դիտարկման-փաստագրման միջոցով արձանագրվել է, որ շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ. ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն:

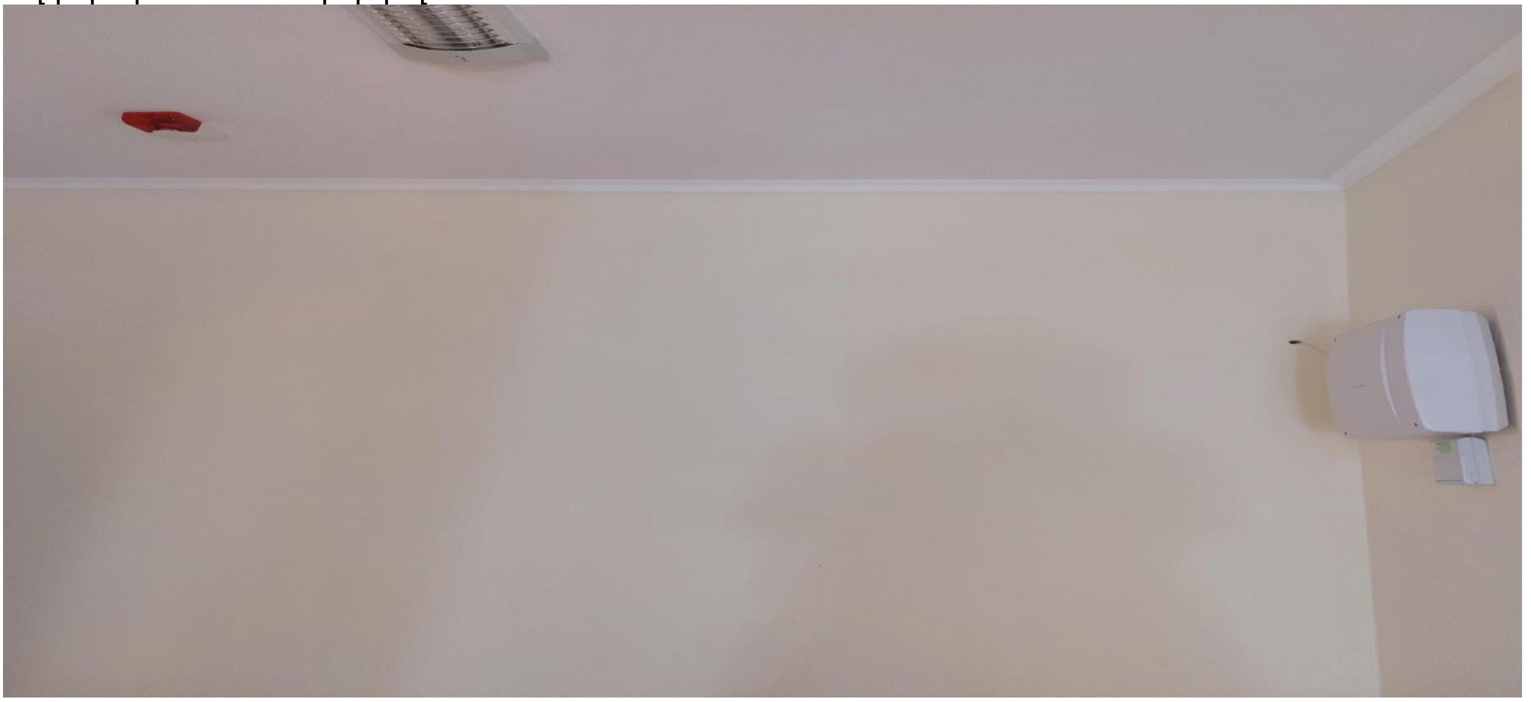
Հաստատությունը լիցենզավորված է:

| Խմբասենյակ | Խմբասենյակի մակերեսը(քմ) | Մեկսանինբաժինընկն ողմակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամավելիմակերեսը(քմ) |
|---|---|---|---|
| I խմբասենյակ | 51.27մ$^2$ | 2.3 մ$^2$ | Նորմերից պակաս |
| II խմբասենյակ | 47.77 մ$^2$ | 2.1 մ$^2$ | Նորմերից պակաս |

<<գ.>> շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.



<<դ.>>ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով

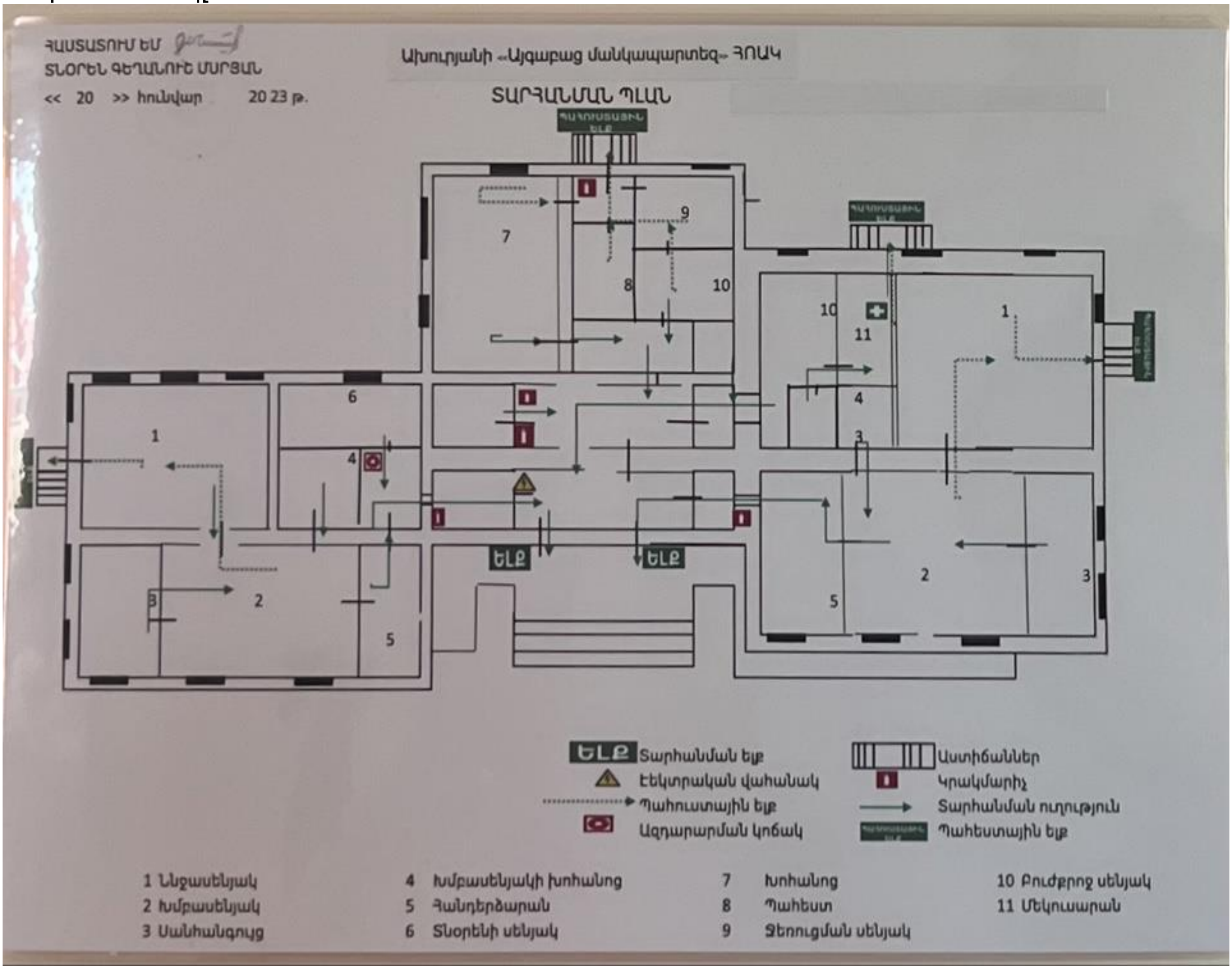


<<ե>> շենքը մասամբ հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).

<<գ>> ուսումնական հաստատությունն մասամբ ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.

<<ժ>> ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն են.

<<Ժգ>> ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան.



«ժզ» Շենքի մակերեսը նախատեսում է երկու խումբ ունենալ, ըստ որի ստացել ենք համապատասխան լիցենզիան, սակայն վերջին տարիներին պայմանավորված արտագաղթով և ծնելիության ցածր մակարդակով սաների թիվը կտրուկ նվազել է,որի արդյունքում ձևավորվել է տարատարիք 1 խումբ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

**ԼԻՑԵՆԶԻԱ**

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ **Ա** **N** 0760

Սույնով վավերացվում է, որ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ
«ԱՅԳԱԲԱՑ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գ. Այգաբաց, 9-րդ փողոց 36
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գ. Այգաբաց, 9-րդ փողոց 36
(գործունեության իրականացման վայրը)

**Իրավունք ունի իրականացնելու**
**նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ (ստորագրությունը) Վ. Դումանյան
(անունը, ազգանունը)

10 սեպտեմբերի 2021 թ.

Անժամկետ
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000049

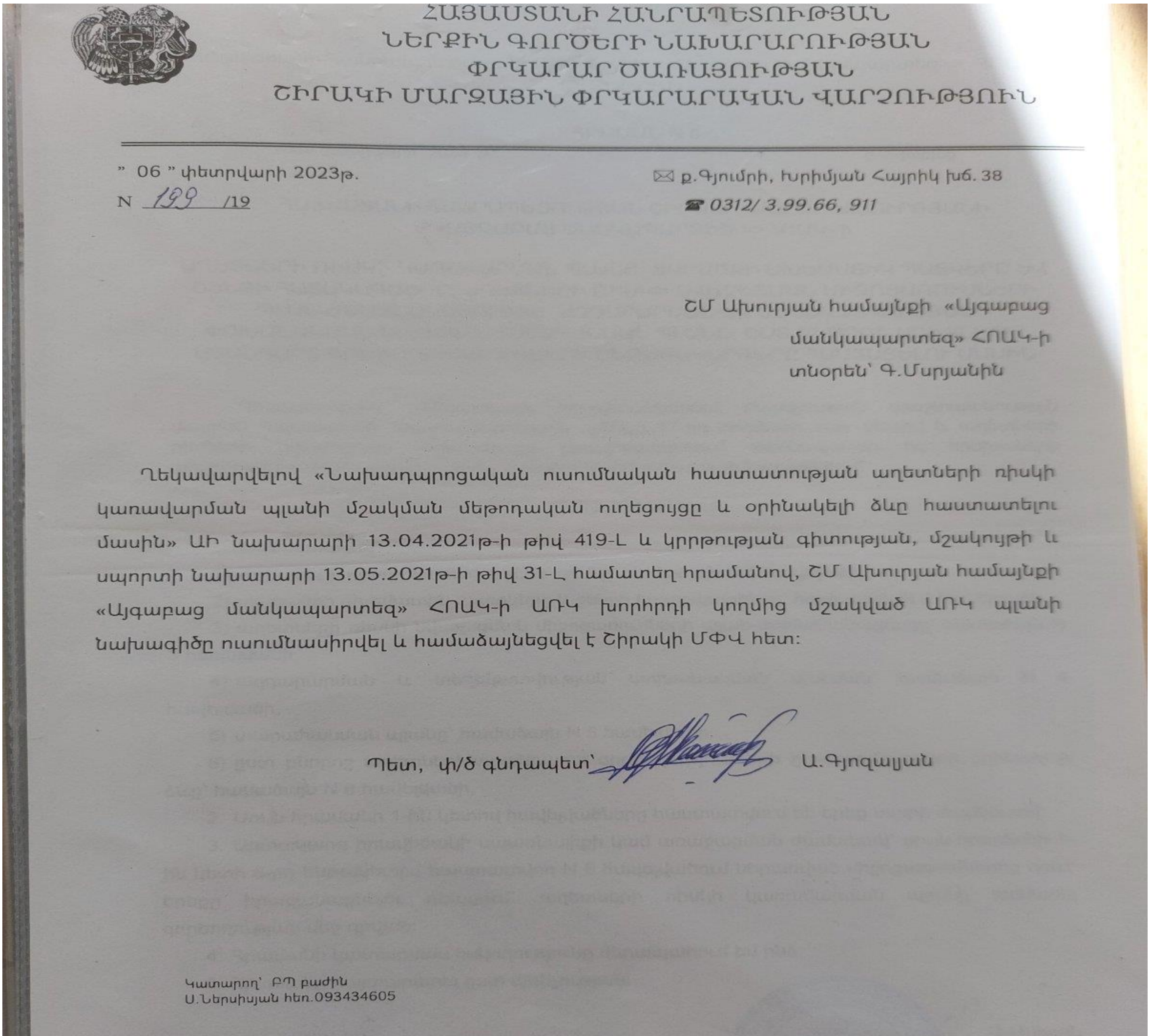
3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
|---|---|---|
| ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին. | ✓ | |
| բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերիվերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին. | ✓ | |
| գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ. | ✓ | |
| դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիականպաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան. | ✓ | |
| ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով. | ✓ | |
| զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | ✓ | |
| է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանովսահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | | ✓ |
| ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով. | ✓ | |
| թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ | ✓ | |
| ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներնապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայիպարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն). | ✓ | |
| ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը. | | ✓ |
| ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | ✓ | |
| ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ. | ✓ | |
| ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն. | ✓ | |

<<ա>> <<բ>> <<գ>>  ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Այգաբաց մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ- ի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերիվերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.Ուսումնական հաստատությունում առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլան, աղետների ռիսկի կառավարման պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանները, իրականացվում են վարժանքներ: Հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ

<<ժա>>Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշան քանի որ մանկապերտեզում չկան հաշմանդամություն ունեցող անձինք:


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՓՐԿԱՐԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

" 06 " փետրվարի 2023թ.
N 199 /19

ք.Գյումրի, Խրիմյան Հայրիկ խճ. 38
0312/ 3.99.66, 911

ՇՄ Ախուրյան համայնքի «Այգաբաց
մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի
տնօրեն՝ Գ.Մսրյանին

Ղեկավարվելով «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության աղետների ռիսկի կառավարման պլանի մշակման մեթոդական ուղեցույցը և օրինակելի ձևը հաստատելու մասին» ԱԻ նախարարի 13.04.2021թ-ի թիվ 419-Լ և կրթության գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 13.05.2021թ-ի թիվ 31-Լ համատեղ հրամանով, ՇՄ Ախուրյան համայնքի «Այգաբաց մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ԱՌԿ խորհրդի կողմից մշակված ԱՌԿ պլանի նախագիծը ուսումնասիրվել և համաձայնեցվել է Շիրակի ՄՓՎ հետ:

Պետ, փ/ծ գնդապետ՝ Ա.Գյոզալյան

Կատարող՝ ԲՊ բաժին
Ս.Ներսիսյան հեռ.093434605

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ**
**ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ**
**ՓՐԿԱՐԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ**
**ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ**

№ 69-95/15 «17» հունվարի 2025թ.

***ՀՀ ՇՄ Ախուրյան համայնքի «Այգաբաց մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրեն՝ Գ.Մսրյանին***

*Հարգելի՛ տիկին Մսրյան*

Ղեկավարվելով կառավարության 2004 թվականի ապրիլի 22-ի «Քաղաքացիական պաշտպանության պլանների մշակման կարգը սահմանելու մասին» № 633-Ն որոշման 5-րդ կետի գ) ենթակետի դրույթով, ՀՀ ՇՄ Ախուրյան համայնքի «Այգաբաց մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության պլան - ժամանակացույցը համաձայնեցված է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ:

*Հարգանքով՝*

***պետ, փ/ծ գնդապետ*** ***Արմեն Ափոյան***

*Կատարող՝ ԲՊ բաժին*
*ավագ հրահանգիչ, Ս.Գրիգորյան*
*հեռ.՝ (060) 71-25-89*

3109, shirakmpv@gmail.com, հեռ. (0312) 3-99-66, ք.Գյումրի, Խրիմյան Հայրիկ խճ.38

«ժդ»չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

<table>
<tr><td colspan="7">Հաստատությունում առկա է բուժկետ</td></tr>
<tr><td colspan="7">Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Այո</td><td colspan="4">Ոչ</td></tr>
<tr><td>Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)</td><td>Բուժաշխա-տողներ(թիվը և նրանց պաշտոնները)</td><td>Բուժկետում առկա գույքը</td><td colspan="2">Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.</td><td>Բուժկետի սանիտարական անվիճակը</td><td>Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը</td></tr>
<tr><td>I<br>հարկ1<br>3,48մ²</td><td>1բուժաշխատող<br>պաշտոն՝ բուժքույր</td><td>1մանկ. մահճակալ,1 պահարան,1ս եղան, 1աթոռ, 1 դեղորայ քի պահարան</td><td>Այո</td><td>Ոչ</td><td>գերազանց</td><td>Առկա է</td></tr>
</table>

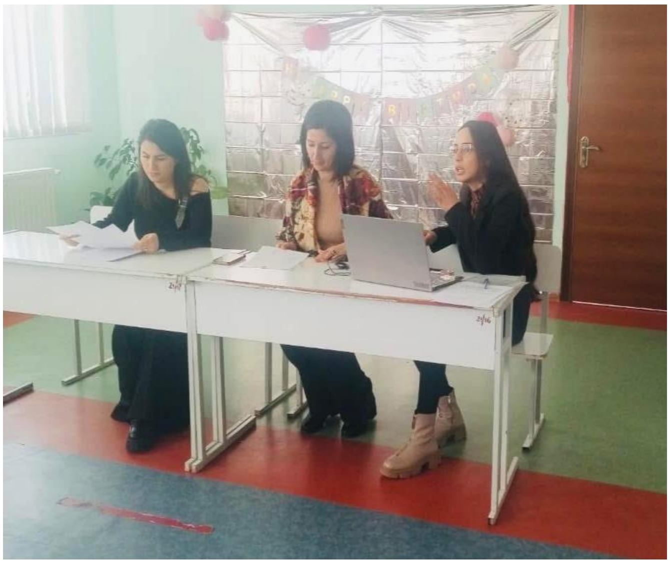
4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
|---|---|---|
| ա.ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության,ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ. | ✓ | |

| | | |
|---|---|---|
| բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների,ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության,ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման,ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության,ֆիզիկական կամհոգեբանական ճնշման բացառման,երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ. | ✓ | |

«ա» Միջոցառման անվանումը՝ «Դրական ծնողավարում»

«բ» Միջոցառման անվանումը՝ «Մանր մոտորիկայի զարգացման կարևորությունը նախադպրոցական տարիքի երեխաների կյանքում»



5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻԵՎՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻՄԱՍԻՆ

| Ցուցանիշը | 2023-2024 | 2023-2024 | 2025-2026 | Փոփոխություններիդ ինամիկան(աճկամ նվազում) |
|---|---|---|---|---|
| Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը | 3 | 3 | 3 | Հաստատուն |
| Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-Ծությունը կամ դրույքաչափը | 50ժամ 1,25դրույք | 50ժամ, 1,25դրույք | 70ժամ, 1,92դրույք | Դրույքաչափի աճ |

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը 2023-2024, 2024-2025 և 2025-2026 ուսումնական տարիների ընթացքում չի փոխվել,փոփոխվել է դաստիարակի դրույքաչափը:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|---|---|---|---|---|
| Տնօրեն | Գեղանուշ Մսրյան Գառնիկի | 11. 03. 2020թ. -ից | 11. 03. 2020թ. -ից | — |
| Հաշվապահ | Ալթունյան Արինե Անդրանիկի | 01.11.2023թ-ից | 01.11.2023թ-ից | — |

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության մանկ խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|---|---|---|---|---|
| ՄՄետաքսի Ալթունյան Անդրանիկի | դաստիարակ | բարձրագույն | 19.04.2018թ.-ից | — |
| Անահիտ Ռուստամի Ռոստոմյան | դաստիարակ | բարձրագույն | 19.04.2018թ-ից | — |
| Արփինե Բալասանյան Տիգրանի | երաժշտական ղեկավար | միջին մասնագիտական | 19.04.2018թ.-ից | — |

| Ցուցանիշ | |
|---|---|
| ա.մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում. | 0 |
| բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում. | 2 |
| գ.մանկավարժական աշխատողներիցքանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող(դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ. | 0 |
| դ.որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը. | 30 |

| | |
|---|---|
| ե. Մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ,մասնագիտական հրապարակումներ,ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ. | 0 |
| զ. Մանկավարժական աշխատողներից քանիսնեն ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/ՏՀՏ/. | 3 |

| | |
|---|---|
| ը.որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը. | 0 |

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

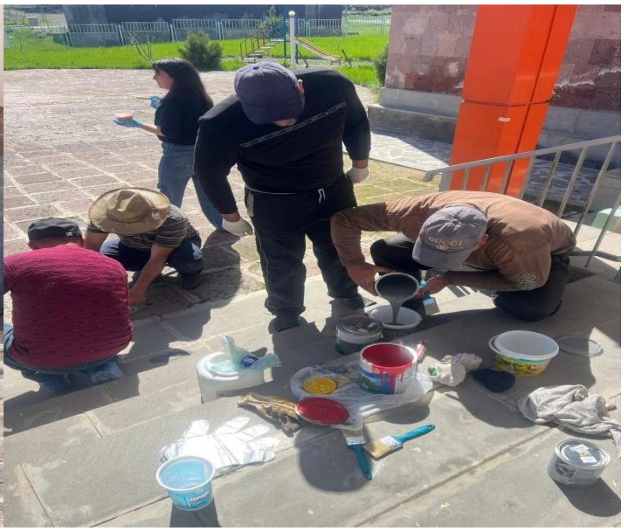
| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
|---|---|---|
| ա.սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ըստ տարիքային | ✓ | |
| ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն,մասնակցային,ինտերակտիվն այլ)մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք. | ✓ ✓ | |
| զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ,սեմինար-պրատիկումներ. | ✓ | ✓ /մեթոդիստի հաստիքըլթափուրէ/ |
| է.մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը. | ✓ | ✓ /մեթոդիստի հաստիքըլթափուրէ |
| ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ,իրականացվել նախագծեր. | ✓✓ | |
| թ.ուսումնական տարվաընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. | ✓ /Ճանաչողականէքսկուրսիա/ | |
| ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. | ✓ ✓ | |
| խմբերի | | |

| | | |
|---|---|---|
| բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդ նիստերի արձանագրությունների մատյան. | ✓ | |
| գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլ ընտրանքային) համապատասխան. | ✓ | |
| դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ. | | ✓ |

Մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն,մասնակցային,ինտերակտիվնայլ)մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին համապատասխան:

ՇԻՐԱԿ



Pink Berry

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

| Ցուցանիշ | Այո | Ոչ |
|---|---|---|
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ,որը հագեցած էուսումնաօժանդակգրականությամբ,գույքովևսարք ավորումներով: | ✓ | |
| բ.ուսումնական հաստատություննունի<br><br>✓ մարզադահլիճ,<br>✓ միջոցառումներիանցկացմանդահլիճ<br>✓ այլհատուկուսումնականխմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերիհամար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնադիդակտիկնյութերով. | <br><br>✓<br>✓ | <br><br><br><br>✓ |

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ , ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

| Ցուցանիշ | | 2023-2024 ուստարի | 2024-2025 ուստարի | 2025-2026 ուստարի |
|---|---|---|---|---|
| ա. սան-մանկավարժ հարաբերությունը. | Սան / Մանկավարժ | 22 / 3 | 24 / 3 | 20 / 3 |
| բ.սան-սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը. | Սան / Սպաս.ա նձնակազմ. | 22 / 6 | 24 / 5 | 20 / 5 |
| գ.սան-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը. | Սան / Վարչ.ա նձնակազմ | 22 / 3 | 24 / 2 | 20 / 3 |
| դ.խմբերի միջին խտությունը. | | 25 | 25 | 25 |
| ե.մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.(հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սաների ընդհանուր թվին) | | 634,8 | 689,9 | 676,6 |
| զ. Մանկավարժի միջին աշխատավարձը. | | 54800 | 64800 | 76800 |
| է. Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը. | | 80400 | 107500 | 112500 |
| ը. Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը. | | 71250 | 64500 | 86000 |
| թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը. | | - | - | - |
| ժ.ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը./հազ. դրամ/ | | 745,0 | 675,0 | 760,0 |
| ժա.սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.<br>(Եթեայո, ապա նշել այդ ծրագրերը): | | Ավագանու որոշում | Ավագանու որոշում | Ավագանու որոշում |
| ժբ.դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլաղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը. | | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ժզ.աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ. դրամ/ | 6195,6 | 6309,7 | 7220,6 |
| ժդ.կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ. դրամ/ | 90,1 | 75,6 | 67,8 |
| ժե.նոր գույքի,այդթվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. /հազ. դրամ/ | 85.5 | 200 | 200 |

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Խմբերի թիվը | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Փոփոխությունների դինամիկան( աճ կամ նվազում) |
|---|---|---|---|---|
| Վաղ տարիքի I | 0 | 0 | 0 | % |
| Վաղ տարիքի II | 0 | 0 | 0 | % |
| Կրտսեր I | 0 | 0 | 0 | % |
| Կրտսեր II | 0 | 0 | 0 | % |
| Միջին | 0 | 0 | 0 | % |
| Ավագ | 0 | 0 | 0 | % |
| Տարատարիք | 1 | 1 | 1 | Նույնն է |
| Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ | 0 | 0 | 0 | |
| Ընդամենը՝ | 1 | 1 | 1 | Նույնն է |

Փոփոխությունների դինամիկ աչի գրանցվել:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2ուս տարիների համար

| Սաների թիվը | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|---|---|---|---|---|
| Վաղտարիքի I | - | - | - | % |
| Վաղտարիքի II | - | - | - | % |
| Կրտսեր I | - | - | - | % |
| ԿրտսերII | - | - | - | % |
| Միջին | - | - | - | % |
| Ավագ | - | - | - | % |
| Տարատարիք | 22 | 24 | 20 | 20% նվազում |
| Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ | - | - | - | - |
| Ընդամենը՝ | 22 | 24 | 20 | 20% նվազում |

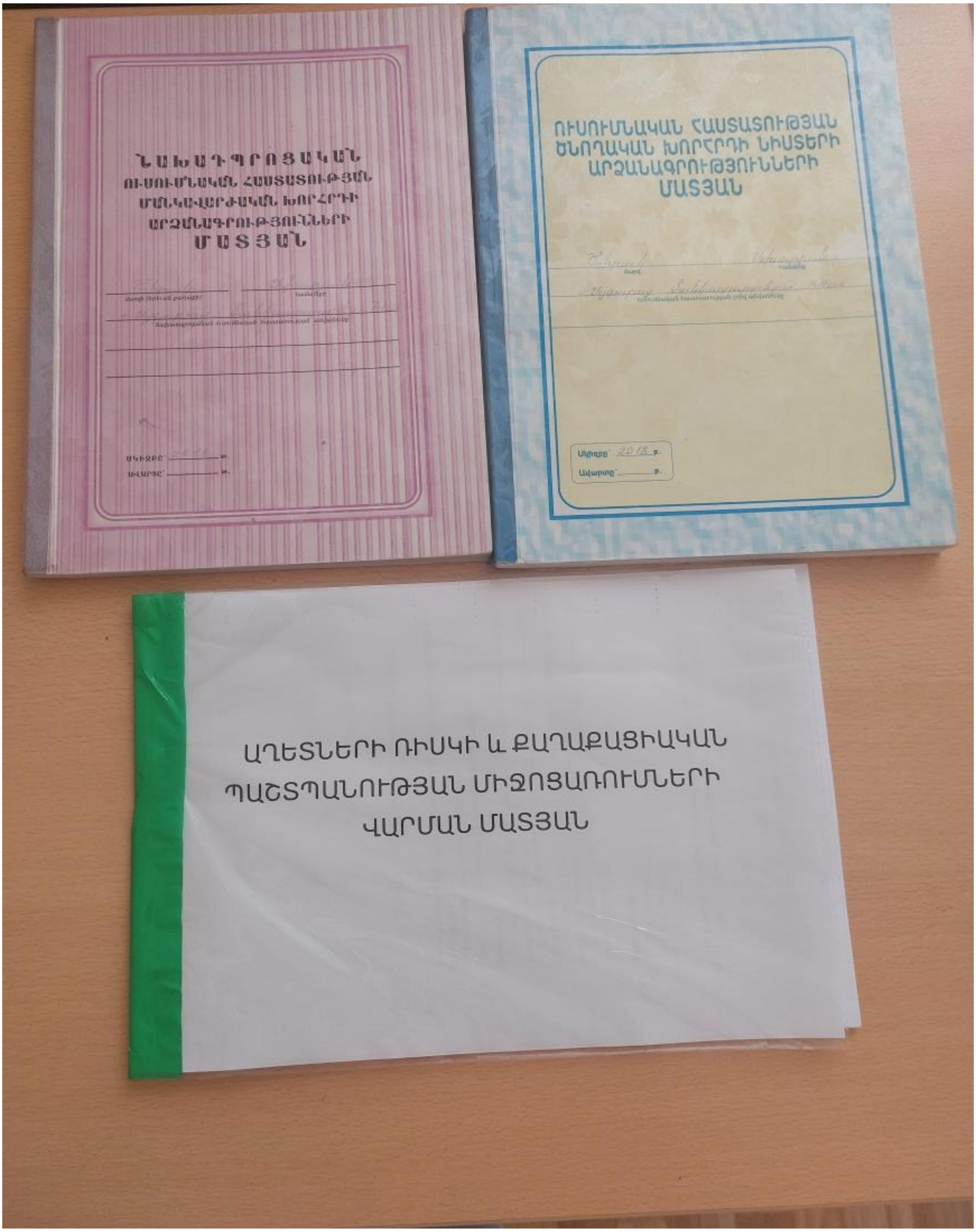
Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշ | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան(աճկամ նվազում) |
|---|---|---|---|---|
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ | 23 | 24 | 30 | 25% աճ |
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ | 22 | 24 | 20 | 20% նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը | 12 | 9 | 6 | 50% նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը | 41 | 32 | 69 | 54% աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը | 12 | 6 | 10 | 40% աճ |

Ուսումնական հաստատությունից սաների ազատման հիմնական պատճառը արտագաղթն է:

## 3. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

| Ցուցանիշ | | | 2022-2023 Ուստարի | 2023-2024 Ուստարի | 2024-2025 Ուստարի |
|---|---|---|---|---|---|
| ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները,դրանց թիվը և ընդունվա ծառաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | Թիվը | Տոկոսը | 0 | 0 | 0 |
| բ.ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ,հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր ևայլն),դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը ևս աների տոկոսը. | Թիվը | Տոկոսը | 2 /10/100% | 2 /10/100% | 2 /10/100% |
| գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը | Թիվը | Տոկոսը | 0 | 0 | 2 |
| դ.ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ. | Այո | Ոչ | | | |
| ե.ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները. | 2024-2025 ուստարում անցկացրել ենք ընդհանուր ծնողական խորհրդի 3 հանդիպում:Հանդիպումների ընթացքում քննարկել ենք հարցեր կապված ծնողների իրավունքների և պարտականությունների,ուսումնադատիարակչական աշխատանքների,սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ծանոթացրել ենք մանկապարտեզի կանոնադրությանը, նոր ծրագրային պահանջներին:Ամփոփիչ հանդիպմանը քննարկվել են ուսումնական տարվա արդյունքները, հարցերկապված դպրոցին նախապատրաստվելու հետ: | | | | |
| զ.ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը. | Ծնող- մանկապարտեզ կապը շատ ամուր հիմքեր ունի, նրանք ունեն ամենօրյա մասնակցություն մանկապարտեզի առօրյային: | | | | |
| է.այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից: | 50 % | | | | |


ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՄԱՏՅԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՄԱՏՅԱՆ
ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ և ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ
ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ՎԱՐՄԱՆ ՄԱՏՅԱՆ

4.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

| Ցուցանիշ | |
|---|---|
| ա.ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման,ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը,այդգործում կատարված ներդրումները. | Ծառատունկ, Աղբի տեղափոխում: |
| բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին,մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. | Ծառատունկ,շաբաթօրյակ |
| գ.ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը,մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. | Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար միջոցառումներ չեն կազմակերպվել: |
| դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը,դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ըստ ծրագրերի. | Ոչ |
| ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական Կենտրոնի հետ. | Այո |
| զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցմ է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ԿԶԱՊԿունեցող երեխաների հայտնաբերելուեւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով. | Այո |
| է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝իր սաների սահունանցումը կրթական հաջորդ մակարդա ապահովելու նպատակով. | ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Այգաբաց մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ըհամագործակցում է Այգաբացի միջնակարգ դպրոցի հետ՝սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով: |

Համայնք-ուսումնական հաստատություն համագործակցությունը կարելի է համարել կայացած:Տարեցտարի նկատվում է համագործակցության որակական բարելավում:Ավելի լայն մասսաներ են ընդգրկվում այս համագործակցության շրջանակներում

## 4. ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

| Ցուցանիշ | Կատարել նշում համապատասխանփաստաթղթի, միջոցառմանկզույքի առկայությանմասին. |
|---|---|
| ա.ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. | Այո |
| բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ,այդթվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.<br>(Եթե այո,ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները). | 1. <<Դրական ծնողավարում>> վերապատրաստման դասընթաց<br>2.<<Խոսքի զարգացման փուլերը և ծնողի դերը մասնագիտական աշխատանքներում>> վերապատրաստում |
| գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.<br>(Եթե այո,ապանշել վերապատրաստող կազմակերպությունը,վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով,ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը). | 1.Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պարտադիր վերապատրաստում <<Թի-չինգ աքադեմի>><br>2.<<Հուզական ինտելեկտ>> թեմայով վերապատրաստում<br>3.<<Խաղը ներառող միջավայրում>> թեմայով դասընթաց<br>4.<<Դաստիարակի օգնականին ներկայացվող պահանջները, նրա համագործակցությունը դաստիարակի հետ մանկապարտեզում>> վերապատրաստում |
| դ.վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.<br>(Եթեայո,ապանշելվերապատրաստվածդ աստիարակի օգնականների թիվը). | 2 |

5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ՈՒՂՂՎԱԾԿԶԱՊԿՈՒՆԵՑՈՂՍ ԱՆԵՐԻԽՆԱՄՔԻՆԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸՆՐԱՆՑԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

| Ցուցանիշ | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին |
|---|---|
| ա.ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ,դահլիճներ,գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. | Ուսումնական հաստատության մուտքի մոտ կա աջ կողմից թեքահարթակ: Ֆիզիկական մատչելիությունը մասաբ ապահովված է: Հաստատության դռները լայն են բացվում:Որոշ տեղեր կան շեմեր,որոնք կարող են դժվարություն առաջացնել տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար: |
| բ.ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ(հատուկ մանկավարժ,սոց մանկավարժ,հոգեբան և այլն). | Այո |
| գ.ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համարանհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով,հարմարանքներով,այլ պարագաներով. | Այո |
| դ.ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է,որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. | Այո |
| ե.ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. | Այո |

6. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

| Ցուցանիշ | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին |
|---|---|
| ա.անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են`համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝հաշվի առնելով սաների կարիքները,ընդունակությունները,հնարա-վորությունները,ձեռքբերումները և առաջընթացը. | ԱՌԿԱ |
| բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների,ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա-տանքներ. | այո |
| գ.մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ` անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. | Այո |
| դ.մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում.(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների,սպասարկող և վարչական անձնակազմերի,ինչպես նաև ծնողների շրջանում): | — |

## 7. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

| Ցուցանիշ | 2022-2023 ուստարի | 2023-2024 ուստարի | 2024-2025 Ուս տարի |
|---|---|---|---|
| ա.ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը,որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ. | - | 3 | 2 |
| բ.ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը`օր/սան. | - | 27.3% | 1% |
| գ.լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը. | - | - | - |

## 8. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

| Ցուցանիշ | 2023-2024 Ուս տարի | 2024-2025 Ուս տարի | 2025-2026 Ուս տարի |
|---|---|---|---|
| ա.սեռերի հարաբերակցությունը | 11տղա/10աղջիկ | 14տղա/10աղջիկ | 11տղա/9աղջիկ |
| բ.ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը. | - | - | - |