

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ
ԱԽՈՒՐՅԱՆԻ «ԿԱՄՈՅԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ»
ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

գ. Կամո

2023 թվական

Սույն փաստաթուղթը Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման, հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Հաստատության ներքին գնահատումն իրականացվել է հետևյալ ոլորտներում՝

1. հաստատության անվտանգությունը,
2. հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը,
3. համայնքի հետ համագործակցությունը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

1. վիճակագրական տվյալների վերլուծություն,
2. փաստաթղթային վերլուծություն,
3. դիտարկում և փաստագրում,
4. հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացվել է հաստատության տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ժաննա Մանուկյան /տնօրեն/:

Հանձնաժողովի անդամներ՝

Եպրաքսի Մանուկյան /մանկավարժական խորհրդի անդամներ/, Էլենորա Թումանյան, Էլիզա Մարտիրոսյան

Ավագյան Գայանե, Հակոբյան Նազելի, Ավագյան Աննա /ծնողական խորհրդի անդամներ/,

Կարեն Սերգոյան, Ալինա Մինասյան /Ախուրյան համայնքի ներկայացուցիչներ/

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝  Ժ. Մանուկյան





I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԶԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Կազմակերպիչի անվանումը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Սեփականության ձևը՝ Համայնքային ենթակայության
Հասցե՝ ՀՀ Շիրակի մարզ, գ. Կամո, 1 փող., շենք 14
Հեռ.՝ +374 93 889 321

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԶԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՐՎԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Դիտարկում-փաստագրում (այո/ոչ)
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	մասամբ
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	այո
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	այո
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	այո
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների	այո

և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.

«ա», «բ» չափանիշների համար իրականացվել է դիտարկում-փաստագրում և արձանագրվել է, որ ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված, բայց ոչ հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, մեկուսացված ու հեռացված աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար:

Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ /Պայմանագրի ժամկետը՝ 01. 08. 2023թ. - 01. 08. 2024թ. /:



Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Գ Ի Ր

Զ. Գյումրի,

«01» 08. 2023 թ.

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի «Կանխարգելիչ ախտահանում» ՓԲԸ-ան և Կանխարգելիչ ախտահանումից պաշտպանության հիմնական վրա:

Մյուս կողմից Գրաճաշի Տաճկապարտեր - ԿՈՍՏՅ

Տնօրեն՝ Պարտիկյան Լևոն; որը գործում է կանոնադրության

հիման վրա, միջև Գրաճաշի ԿՈՍՏՅ աշխատանքների վերաբերյալ:

Ուժի մեջ է: 01.08.2023 թ. մինչև 01.08.2024 թ.

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կարարողը պարտավորվում է՝

- ա) Օրյենկվում կարարել Գրաճաշի ԿՈՍՏՅ աշխատանքներ իր բանվորական ռեզերվի և սարքավորումներով:
- բ) Աշխատանքները կարարել պարվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում:

2. Պարվիրատուն պարտավորվում է՝

- ա) Կարարել կարարողի կողմից արվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:
- բ) Օրյենկվում փոխադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կարարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:
- գ) Կարարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ծեղվ, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար:

- 3. Կարարվող աշխատանքների ամսական պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 5000 դրամ:
- 4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրից:
- 5. Կողմերի միջև փոխադրված չափերի և չափերի անհամապատասխանությունները շարունակվում են մնալ ուժի մեջ:
- 6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր րեզյակ ստանալ, նշելով հրաժարման պատճառը:
- 7. Պայմանագրի պայմանները չկարարելու դեպքում կողմերը պարտասխանավորվում են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:
- 8. Պայմանագիրը կսկսվի 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՆԱՍՑՆԵՐԸ ԵՆ՝



ԿԱՏԱՐՈՂ
 Զ. Գյումրի «Կանխարգելիչ ախտահանում» ՓԲԸ ՆԵՇ 4-24-47
 Նասցեն՝ Շիրակացի 64
 ՆԱԿ՝ 03507642
 Վ/հ 163128117641 Բանկը՝ ՆԷԲ
 Տնօրեն՝ Գրաճաշի (Ո. ՆԱԿՈՒԲՅԱՆ)

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Դիտարկում-փաստագրում (այո/ոչ)
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո

բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	ոչ
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	մասամբ
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿՉԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	մասամբ
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	մասամբ
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	մասամբ
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	մասամբ
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.	ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այո
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գուռային ցուցասլաքներով.	այո
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո

ժգ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	Մասամբ /լիցենզավորման գործընթացի մեջ է/
ժԷ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո

-«ա» - հաստատության շենքը նորակառույց է /2021թ. /, կազմակերպությունը գործում է 2021 թվականից և վերանորոգման կարիք չունի, սակայն ունի որոշակի աշխատանքների կատարման անհրաժեշտություն, որպեսզի համապատասխանի անվտանգության չափանիշներին:

-«բ» - դիտարկման-փաստագրման միջոցով արձանագրվել է, որ շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ. ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն:

Տարահանման պլանի լուսապատճեն:

Հաստատության լիցենզավորումը գործընթացի մեջ է:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
I Խմբասենյակ	29. 59 մ ²	1,23 մ ²	Նորմերից պակաս

Քանի որ, շենքի մակերեսը բավականացնում է երկու խումբ ունենալու, ուստի, առաջարկում ենք տարատարիքային խումբը կիսել, որպեսզի պահպանվի անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՅՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Դիտարկում-փաստագրում (այո/ոչ)
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	ոչ
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	այո
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական	այո

պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.	ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է մենդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո
ժգ. ուսումնական հաստատության մենդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո

ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին: Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:

Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշան, քանի որ մանկապարտեզում չկան հաշմանդամություն ունեցող անձինք:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվել են ստորև բերված աղյուսակում.

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական կյուրթերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
21. 12. 2022թ.	Աշխատակիցներ	«Հակահրդեհային հիմունքները և անվտանգության կանոնները» խորագրով սեմինար	9 աշխատակից
27. 07. 2023թ.	տարատարիքային	«Բնության աղետներ», նկարագրվել են բնության աղետները, անվտանգության կանոնները, իրականացվել են վարժանքներ, օգտագործվել են պլակատներ տեսանյութեր:	25 սան, 6 աշխատակից

են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո			Ոչ			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա թածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը	
I հարկ 14. 26 մ ²	1 բուժաշխատող պաշտոն՝ բուժքույր	1 հատ մանկ. մահճակալ, 1 հատ պահարան, 1 հատ սեղան, 1 հատ աթոռ	Այո	Ոչ	գերազանց	Առկա է

ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ը մշակել և հաստատել է քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, այն մշակվել է ղեկավարվելով «Քաղաքացիական պաշտպանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով, «Պաշտպանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով, «Ռազմական դրության իրավական ռեժիմի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով, «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով և այլ իրավական ակտերով: Մշակվել է քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների ժամանակացույց, իրականացվող վարժանքները և միջոցառումները գրանցվում են գրանցամատյանում:









1-ԻՆ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ
 План эвакуации первого этажа
 Evacuation plan of the first floor

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԿՈՄԻՏԵ
 •10• Երևան 2022թ.

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ԼԵՂՆԵՐ				
ԵԼԲ	Տարահանման ելք			
ԿԵԲ	Տարահանման պահեստային ելք			
---	Տարահանման նիւնական ելքի ուղղություն			
---	Տարահանման պահեստային ելքի ուղղություն			
[Icon]	Հրշեջ սարքավորումներ			
[Icon]	Կրակմարիչ			
[Icon]	Հրշեջ ծղոտակ			
[Icon]	Հրշեջ սպորտարմատ համակարգի միացման սեղանակներ			
[Icon]	Ղուլթ պայտեղ ելք			
[Icon]	Էլեկտրական վահանակ			
[Icon]	Էլք հասույց կարիքներ ունեցողների համար			

1 Լսասրահ	4 Լեզուամբիակ	7 Սեկրետարի սենյակ	10 Սիջանոց N4	13 Սանիտարացի N3
2 Սիջանոց N1	5 Սեկրետարի պահեստ	8 Սիջանոց N2	11 Սանիտարացի N1	14 Խոհանոց
3 Խաղալսանից	6 Բրնձալան սենյակ	9 Սիջանոց N3	12 Սանիտարացի N2	15 Պահեստարան

Կարևոր նշումներ:

- Երբ երկրաշարժի մասնակցի շեղում է, աշխատեք անհապաղ դուրս գալ շենքից, հետագայում դեպի բաց տարածություն.
- Երբ չեք հասցնել դուրս գալ շենքից, ապա կարելի է կանգնել շենքի մեջքի մասին նիւնական կողմ պատերին, կռահելով կանգնած անդամների, այդ իսկ պատերում դրան շարժանքների և ինտուիցիայի մոտ՝ զննարկելով ամրակապ առարկաներ, պարտադրյալ կամ այլ համապատասխան իր՝ փոխելով քառալուստի ճեմակողմերից պաշտպանվելու համար: Կարելի է նաև մեղմեցնել շենքի տակ:
- Պատահանակից և շենքի պարսպին պատերից հեռու մնացեք (դրանք փլուզվում են առաջին հիշողին)՝ փորձելով առաջնությունը պահպանել:
- Հարկված ժամեր ու մեծածախկալ ստորհիլներից՝ պահպանե՛ք իրեն, որոնք կարող են տեսողությունը և շրջիլը:
- Սեղանների առկարից հեռու մնալով դուրս գալ շենքից՝ կարևոր է հարկադրաբար զննարկել շենքի անվտանգությունը:

Գործիչի դերակրում:

- Լսելով հրշեջի ահազանցող ձայնային ազդանշանը համարձակ է կանոնադրված կետում դուրս գալ շենքից, մեղմեցնել անվտանգության ինքն և հարևան:
- Շեղում կամ սեղանում մնալուց իրենից հեռու պահելով անվտանգության թուղթը, ինքն և հարևաններին հեռու պահելով:
- Տարածքի մոտակայքում հրշեջի հրահանգներին համապատասխան փոխելով շենքից հեռու մնալու և պահել և խոստովանել փոխել ինքն ելքը:

Պատասխանատու վայրեր կրթականի մասնակցի:

- Հրշեջ-փրկարար ծառայություն 911, 1-12.
- Ոստիկանություն 1-02.
- Հրդեհակայան 1-03.
- Վազի փրկարարի ծառայություն 1-04.

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏԿԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱՐԱԿԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓	

<p>բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի ինամբի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ:</p>	✓	
--	---	--

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
02. 02. 2023թ.	Աշխատակիցներ, ծնողներ	«Ոչ բռնությանը» Օգտագործվել են տեսանյութեր, պլակատներ	20
01. 06. 2023թ.	Աշխատակիցներ, ծնողներ,	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանություն» միջոցառում: Չեկուցում ուղղված ծնողավարման հմտությունների բարձրացմանը:	28



Արձանագրություն թիվ 1

02.02.2023թ.

Միջոցառման անվանումը՝ «Ոչ բռնությանը»

Միջոցառմանը մասնակցում էին ծնողները, աշխատակիցները և Ախուրյան համայնքապետարանի ներկայացուցիչներից՝ Մարինե Խաչատրյանը: Ներկայացվեց, որ երեխայի հանդեպ բռնությունը համընդհանուր խնդիր է: Միջազգային նորմերով այն գնահատվում է որպես երեխաների հիմնական իրավունքների և ազատությունների խախտում: Քննարկվեց ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացված սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքների վերլուծությունը:

Օգտագործվել են տեսանյութեր, պլակատներ, գրքույկներ:

Միջոցառումը վարեց



Տ.Մանուկյանը



Արձանագրություն թիվ 2

01.06.2023թ.

Միջոցառման անվանումը՝ «Երեխայի իրավունքների պաշտպանություն»

Միջոցառմանը մասնակցում էին ծնողները, աշխատակիցները և Ախուրյան համայնքապետարանի ներկայացուցիչներից՝ Կարեն Սերգոյանը, Ալինա Մինասյանը: Միջոցառման նպատակն է երեխաների իրավունքների և շահերի պաշտպանության մեխանիզմների հզորացումը, սոցիալական պաշտպանության իրավունքի ապահովումը՝ այդ թվում երեխաների բոլոր իրավունքների իրացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծումը, կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխային և նրա ընտանիքին կարիքահենք ծառայությունների տրամադրումը, հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում երեխաների համար հավասար իրավունքների և հավասար հնարավորությունների ապահովումը՝ անկախ իրենց և/կամ ծնողների կամ այլ օրինական ներկայացուցիչների (որդեգրողների, խնամատարների, խնամակալների կամ հոգաբարձուների) ազդությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալական ծագումից, գույքային կամ այլ դրությունից, կրթությունից, բնակության վայրից, երեխայի ծննդյան հանգամանքից, առողջական վիճակից կամ այլ հանգամանքներից:

Միջոցառումը վարեց  Տ.Մանուկյանը



5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՈՒՄԻ ԳՈՐԾՆԵԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների
-----------	-----------	-----------	-----------	------------------

				դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	2	2	1 /3 մինչև 24. 08. 2023թ. . /	նվազում
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	25 ժամ 0,625 դրույք	25 ժամ, 0,685 դրույք	1,12 դրույք /0,54 մինչև 24. 08. 2023թ. . /	-

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը 2020-2021 և 2021-2022 ուսումնական տարիների ընթացքում չի փոխվել, փոփոխվել է դաստիարակի դրույքաչափը:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ժաննա Մանուկյան Սեդրակի	1 տարի 9 ամիս	1 տարի 9 ամիս	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Եպրաքսի Մանուկյան Զիվանի	դաստիարակ	բարձրագույն	12. 07. 2021թ. -ից	—
Մերի Հակոբյան Ատոմի	Երաժշտության ղեկավար	բարձրագույն	12. 07. 2021թ. - 24. 08. 2023թ.	—

Մկրտիչ Հակոբյան Անդրանիկի	Ֆիզկուլտուրայի հրահանգիչ		20. 09. 2022թ. - 24. 08. 2023թ.	-
---------------------------------	-----------------------------	--	------------------------------------	---

Ցուցանիշ		
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.		0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.		1
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.		0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.		29
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.		0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.		1
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.		0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	

<p>գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.</p>	✓	
<p>դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.</p>		✓
<p>ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.</p>	✓	
<p>զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>		✓ /մեթոդիստի հաստիքը թափուր է/
<p>է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>		✓
<p>ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	✓	

<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p>Ճանաչողական Էքսկուրսիա</p>	
<p>Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">/գրադարան/</p>	

Մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին համապատասխան:

Ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել է պարապմունք համայնքային ենթակայության գրադարանում:





6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հաճեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հաճեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 		✓ ✓ ✓

- ✓ **Ուսումնական հաստատությունը չունի մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ :**

Կից՝ նկարներ և գույքի հաճեցվածության ցուցակներ:



№	Գույքային անվանումը
1	Մանկապարտեզի շենք
2	Ջեռուցման համակարգ
3	Գազաֆիկացում, գազիսարք. (հաշիչ, արկղ, խողովակ)
4	Ճանապ սալիկապատում
5	Ցանկապատ ցանցից և մետաղական դռնակներով
6	Քարե ցանկապատ
7	Ոռոգման ցանց
8	Մահճակալ երկհարկանի
9	Չգեստապահարան 1 տեղանոց
10	Չգեստապահարան 3տեղանոց
11	Մանկական պահարան
12	Ուսուցչական սեղան
13	Խաղ պտույտ D-1.5մ
14	Սահարան
15	Ճոճանակ
16	Շղթաներով փոքր ճոճանակ 2տեղանոց
17	Չսպանակով ճոճանակ
18	Մանկական զուգափայտ,կոմպլ.
19	Ուսուցչական աթոռ
20	Խոհանոցային հավաքածու
21	Սեղան 3 տումբանի,համակարգ.
22	Գրասեղան 4 տումբանի
23	Գրասեղան 3 տումբանի
24	Գրապահարան
25	Մոնիտոր
26	Համակարգիչ
27	Բարձրախոս+ մկնիկ+ստեղն+հիշ. քարտ

28	Էլեկտրական գազօջախ
29	Սառնարան-սառցարան
30	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ
31	Ջեռուստացույց
32	Կաթսա 21 Լ
33	Մահճակալ մեկ տեղանի
34	Եղևնի
35	Կատալպա
36	Բիրուչինա
37	Տույա
38	Մանկական սեղան
39	Մանկական աթոռ
40	Գրատախտակ
41	Ներքնակ
42	Վերմակ
43	Բարձ
44	Մանկական անկողին
45	Աթոռ
46	Խոհանոցի փոքր սեղան
47	Շերտավարագույրներ
48	Խոհանոցային լվացարան մեկ տեղ.
49	Գորգ Ռոկոկո 2. 5 կգ
50	Դաշնամուր
51	Պահարան /կոմոդ/
52	Պահարան /կոմոդ/
53	Պահարան /կոմոդ/
54	Պատուհանի ցանց
55	Օդաքարշ պահարան
56	Գրասենյակային /օֆիսի/ աթոռ
57	Գրասենյակային /օֆիսի/ աթոռ
58	Ջրդեղ մարման համակարգ

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՑԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	27	25	30
	Մանկավարժ	2	2	3
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	27	25	30
	Սպաս. անձնակազմ.	4	8	8
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	27	25	30
	Վարչ.	1	1	

	անձնակազմ			1
դ. խմբերի միջին խտությունը.	27	30		30
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը. (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սաների ընդհանուր թվին)	418444 /2021թ./	550696 /2022թ. /		539513 /2023թ. ամբ. գում. մ. /, 78430
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.	65000	75120 /2022թ. /		56100
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.	130000	130000		160000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.	65429	65429		72679
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.	-	-		-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		1375000 /2022թվական/		1680000 /2023թվական/
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	-	Ավագանու որոշում		Երեք և ավելի երեխա ունեցող ընտանիքներ երեխաների վարձավճարները վճարվում է համայնքապետարանի կողմից: Ավագանու որոշում: 2 երեխա օգտվում է 100 տոկոս արտոնությունից
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-		-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1310,6 հազ.	7650,2 հազ.		11610950
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		274,8 հազ.		90,0 հազ. /դերադրագահին,աղբահան. /, 1070,5 հազ. /Էլ . է ներգրիա գազ/
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1620000 /2021թ. /	112000 /2022թ. /		80000

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	0	0	0	%
Վաղ տարիքի II	0	0	0	%
Կրտսեր I	0	0	0	%
Կրտսեր II	0	0	0	%
Միջին	0	0	0	%
Ավագ	0	0	0	%
Տարատարիք	1	1	1	0 %
Ազգային	0	0	0	

փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	1	1	1	0 %

Փոփոխությունների դինամիկան չի գրանցվել:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	%
Վաղ տարիքի II	-	-	-	%
Կրտսեր I	-	-	-	%
Կրտսեր II	-	-	-	%
Միջին	-	-	-	%
Ավագ	-	-	-	%
Տարատարիք	27	30	30	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	-
Ընդամենը՝	27	30	30	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	27	18	20	14 % աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	27	30	30	0 %
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	27	20	15	25 % նվազում /2021-2022 ուստարվա համեմատ/
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը				
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	9	17	5	71 % նվազում /2021-2022 ուստարվա համեմատ/

ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ը գործում է 2021թվականի հուլիսի 13-ից, այդ պատճառով փոփոխությունների դիմամիկան ցուցանիշների համար այդքան տարբերվում է:

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	--	----------------------	----------------------	----------------------

<p>ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.</p>	<p>Թիվը / Տոկոս</p>		<p>1 / 100%</p>	<p>3 / 100%</p>	<p>3/100%</p>
<p>բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.</p>	<p>Թիվը / Տոկոս</p>		<p>1 / 27 / 100%</p>	<p>5 / 15 / 100%</p>	<p>2/30/100%</p>
<p>գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱԴԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը</p>	<p>Թիվը / Տոկոս</p>		<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.</p>	<p>Այո</p>	<p>Ոչ</p>			
<p>ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.</p>	<p>Տևողություն՝ 3 Դաստ.՝ 7</p> <p style="text-align: right;">*</p>				
<p>զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.</p>	<p style="text-align: right;">**</p>				
<p>է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:</p>	<p style="text-align: right;">***</p>				

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ Կից՝

- * լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները, /Հավելված 4/
- ** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
- *** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

Նորգյուղագրության թիվ 1

Օնոգրաֆիկ հոդված գրանաթվի 5
04.09.2022թ.-ին:

Օնոգրաֆիկ հոդվածի մտնակարգում է՝ 19 Ցեղ:

Օրակարգում

- 1) Նոր անուններով քաղաքի կենտրոնի կառուցման հարցերի քննարկում:
- 2) Ցեղ - կոմիտեի քննարկում:
- 3) Կարգ ու կանոնի սահմանում:

Օնոգրաֆիկ հոդվածի ներքին կրճ 19 Ցեղ, քննարկումը և քննարկումների օրակարգում:

Քննարկումից նոր անուններով քաղաքի կենտրոնի կառուցման հարցերի քննարկում: Կարգի մասին Ցեղի կողմից մտնակարգումը մտնակարգումից հարցերի քննարկումից հետո անուն, քննարկում և նոր անունը Ցեղ-կոմիտեի - մտնակարգումից կարգում:

Քնն փնտրումից հետո Ցեղ-կոմիտեի կարգում և քննարկումից հետո:

Կրթականի քննարկումը քննարկումը քննարկումը և քննարկումից կառուցումը կառուցումը: Կարգի մասին քննարկումը և քննարկումից կառուցումը:

Քննարկումից նոր անուններով քաղաքի կենտրոնի կառուցման հարցերի քննարկում: Կարգի մասին Ցեղի կողմից մտնակարգումը մտնակարգումից հարցերի քննարկումից հետո անուն, քննարկում և նոր անունը Ցեղ-կոմիտեի - մտնակարգումից կարգում:

Օնոգրաֆիկ հոդվածի մտնակարգումը է՝ 19 Ցեղ:

Օնոգրաֆիկ հոդվածի մտնակարգումը է՝ 19 Ցեղ:

Նորգյուղագրության թիվ 2

Օնոգրաֆիկ հոդված գրանաթվի 6
11.10.2022թ.-ին:

Օնոգրաֆիկ հոդվածի մտնակարգում է՝ 22 Ցեղ:

Օրակարգում

- 1) Ցեղ - մտնակարգումից կարգում և քննարկում:
- 2) Ցեղի կողմից կարգումից մտնակարգումից կարգումից կարգում:
- 3) Նոր անուններով քաղաքի կենտրոնի կառուցման հարցերի քննարկում:

Օնոգրաֆիկ հոդվածի ներքին կրճ 22 Ցեղ, քննարկումը և քննարկումների օրակարգում:

Քննարկումից նոր անուններով քաղաքի կենտրոնի կառուցման հարցերի քննարկում: Կարգի մասին Ցեղի կողմից մտնակարգումը մտնակարգումից հարցերի քննարկումից հետո անուն, քննարկում և նոր անունը Ցեղ-կոմիտեի - մտնակարգումից կարգում:

Քնն փնտրումից հետո Ցեղ-կոմիտեի կարգում և քննարկումից հետո:

Նորգյուղագրության թիվ 4

Օնոգրաֆիկ հոդված գրանաթվի 8
22.09.2022թ.-ին

Օնոգրաֆիկ հոդվածի ներքին կրճ 25 Ցեղ:

Օրակարգում

- 1) Կարգի կրթականի կարգումից մտնակարգումից կարգումից կարգում:
- 2) Նոր անուններով քաղաքի կենտրոնի կառուցման հարցերի քննարկում: Կարգի մասին Ցեղի կողմից մտնակարգումը մտնակարգումից հարցերի քննարկումից հետո անուն, քննարկում և նոր անունը Ցեղ-կոմիտեի - մտնակարգումից կարգում:
- 3) Կարգումից կարգումից կարգում:

Օնոգրաֆիկ հոդվածի ներքին կրճ 25 Ցեղ և քննարկումը:

Քննարկումից նոր անուններով քաղաքի կենտրոնի կառուցման հարցերի քննարկում: Կարգի մասին Ցեղի կողմից մտնակարգումը մտնակարգումից հարցերի քննարկումից հետո անուն, քննարկում և նոր անունը Ցեղ-կոմիտեի - մտնակարգումից կարգում:

Քնն փնտրումից հետո Ցեղ-կոմիտեի կարգում և քննարկումից հետո:

«Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը» թեմայով առցանց հարցման արդյունքները

Հ/Հ	Ազգանուն	Անուն	Արդյունք
1	Հարությունյան	Թերեզա	100%
2	Հովհաննիսյան	Յողիկ	100%
3	Մանուկյան	Եպրաքսի	100%
4	Ավագյան	Գայանե	100%
5	Հակոբյան	Իրինա	100%
6	Պետրոսյան	Լաուրա	100%
7	Ավագյան	Արմանուշ	100%
8	Մկրտչյան	Մարգարիտ	100%
9	Միմոնյան	Քուրինազ	100%
10	Հակոբյան	Նազելի	100%
11	Աբոյան	Լուսինե	100%
12	Գրիգորյան	Աիդա	100%
13	Գալստյան	Սոնա	100%
14	Ավագյան	Աննա	100%
15	Մանուկյան	Գոհար	100%
16	Մանուկյան	Ալվարդ	100%
17	Պապիկյան	Աննա	100%
18	Բաղդասարյան	Զվարթ	100%
19	Յայլոյան	Մելինե	100%
20	Մանուկյան	Անի	100%
21	Մանուկյան	Ծովինար	100%
22	Սաֆարյան	Ադրինե	100%
23	Տիգրանյան	Եպրաքսյա	100%
24	Մարդոյան	Լուիզա	100%
25	Գրիգորյան	Արմինե	100%

«Օգտվում են ծնողները նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից» թեմայով առցանց հարցման արդյունքները

Հ/Հ	Ազգանուն	Անուն	Արդյունք
1	Հարությունյան	Թերեզա	100%
2	Հովհաննիսյան	Յողիկ	100%
3	Մանուկյան	Եպրաքսի	100%
4	Ավագյան	Գայանե	100%
5	Հակոբյան	Իրինա	90%
6	Պետրոսյան	Լատրա	80%
7	Ավագյան	Արմանուշ	100%
8	Մկրտչյան	Մարգարիտ	100%
9	Միմոնյան	Քուրինազ	70%
10	Հակոբյան	Նազելի	100%
11	Աբոյան	Լուսինե	90%
12	Գրիգորյան	Աիդա	85%
13	Գալստյան	Սոնա	100%
14	Ավագյան	Աննա	100%
15	Մանուկյան	Գոհար	100%
16	Մանուկյան	Ալվարդ	100%
17	Պապիկյան	Աննա	100%
18	Բաղդասարյան	Զվարթ	60%
19	Յայլոյան	Մելինե	90%
20	Մանուկյան	Անի	100%
21	Մանուկյան	Ծովինար	60%
22	Սաֆարյան	Ադրինե	100%
23	Տիգրանյան	Եպրաքսյա	100%
24	Մարդոյան	Լուիզա	100%
25	Գրիգորյան	Արմինե	100%

<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>Ծառատունկ, ցանկապատում, աղբի տեղափոխում, Տարածքի բարեկարգում</p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>30% Ծառատունկ, շաբաթօրյակ, եկեղեցու կառուցում</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.</p>	<p>Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար միջոցառումներ չեն կազմակերպվել:</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p>	<p>Ոչ</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>Ոչ, քանի որ չունի իրեն սպասարկող տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոն:</p>
<p>զ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>Ոչ:</p>
<p>է. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Կամոյի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ը համագործակցում է «Կամոյի հանրակրթարան»-ի հետ՝ սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով:</p>

Համայնք-ուսումնական հաստատություն համագործակցությունը կարելի է համարել կայացած: Տարեցտարի նկատվում է համագործակցության որակական բարելավում: Ավելի լայն մասսաներ են ընդգրկվում այս համագործակցության շրջանակներում:





10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.	Մասամբ
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i>	ոչ
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i>	Teaching Academy , Training Centre, «Հովակիմյան Գրուպ» ՍՊԸ, Արթիկի ՏՄԱԿ /29. 03. 2023թ. , 20. 04. 2023թ. , 16. 05. 2023թ. /
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i>	ոչ

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	Ոչ
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	Ոչ
<p>գ. ԿՉԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	Ոչ
<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿՉԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները,</i></p>	Ոչ

<p>խմբասենյակների դասավորվածությունը).</p>	
<p>Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>Ոչ</p>

Հաստատությունը չունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սան:

**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել կշռում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.</p>	-
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտորմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	—
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.</p>	-
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	—

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԶՐԿՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	1/1	1/1	1/1 17աղջիկ, 13 տղա
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-