



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ  
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

## ՀՐԱՄԱՆ

**N 1275-Ա/2**

**12.07.2022թ.**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ  
ՄԱՍԻՆ**

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764 որոշման  
հավելվածի 8-րդ կետի պահանջը՝

### Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. Սահմանել Հայաստանի Հանրապետության Նախադպրոցական ուսումնական  
հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հարցաշարը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի մամուլի քարտուղար  
Գեղամ Մելիքբեկյանին՝ հաստատված հարցաշարը տեղադրել կրթության, գիտության,  
մշակույթի և սպորտի նախարարության պաշտոնական կայքում:

### Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

X

Հավելված  
Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի  
«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ

# I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Ախուրյանի «Լեոյի անվան մանկապարտեզ»

Կազմակերպատիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ անժամկետ օգտագործման

Հասցե՝ Հ. Դավթյան 26

Հեռ.՝ 0312-7-07-88, 093-14-10-04(Տնօրեն)

Պաշտոնական կայք էջ՝ akhuryan.am

Էլեկտրոնային հացե՝ leogmyur@mail.ru

## II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

### 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                     | Այո | Մասամբ | Ոչ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից. | Այո |        |    |
| բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.                                                                                 | Այո |        |    |
| գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.                                                      | Այո |        |    |
| դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.                                    | Այո |        |    |
| ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.      | Այո |        |    |

Մանկապարտեզի շենքը ցանկապատված է և անվտանգ սաների ազատ տեղաշարժման համար, ավտոճանապարհային գոտուց գտնվում է 10մետր հեռավորության վրա, տարածքում չկան օդի աղտոտման արդյունաբերական կամ սաների համար վտանգ հանդիսացող այլ օբյեկտներ: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին: Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր: Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ / կից տե՛ս պայմանագրի պատճեն/:



|                                                                                                                                                                                        |     |        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|
| գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.                                                                                                                                |     | Մասամբ |    |
| դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.                                                                                          | Այո |        |    |
| ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն). |     | Մասամբ |    |
| զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.                                           | Այո |        |    |
| է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.                                                                                    | Այո |        |    |
| ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.                                                                                                                               | Այո |        |    |
| թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.                                                                                                                  | Այո |        |    |
| ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.                                                       | Այո |        |    |
| ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.                                                                                                                   |     |        | Ոչ |
| ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.                                                            |     | Մասամբ |    |
| ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.                            | Այո |        |    |
| ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.                                 | Այո |        |    |
| ժե. ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.                                                                                 | Այո |        |    |
| ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.                                                                  | Այո |        |    |
| ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.                                | Այո |        |    |

Հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակազմի ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նորմերը:

Մանկապարտեզի շենքը շահագործվել է 1992թ թվականին:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:



Շենքը հարմարեցված չէ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար, չկա թեքահարթակ:

Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված: Անիվներով տեղաշարժվող գույքը ամրացված են հատակին: Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և դեկորատիվ իրերը:

Միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:

Պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:

Մանկապարտեզի նախասրահում փակցված է տարիանման պլան-սխեման՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

Բոլոր տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

Խմբասենյակներում տեղադրված են երեխաների թվին համապատասխան սեղաններ և աթոռներ:

Տարիանման պլանի լուսապատճենը:



Համաձայն կառավարության 2021թ մայիսի 13-ի N764 որոշման հավելված 8-ի, 31.08.2023թ ստեղծվել է գնահատման հանձնաժողով, որի նպատակն է հաստատել հանձնաժողովի աշխատակարգը, գործողությունների ծրագիրն ու ժամանակացույցը:

Շենքը կայուն չէ ուժեղ քամիների, հրդեհների և խոնավության ազդեցության նկատմամբ:



Ըստ հանձնաժողովի եզրակացության մանկապարտեզի շենքը ունի մասնակի վերանորոգման կարիք (*արտաքին վերանորոգում*՝ շենքի արտաքին մասում վնասված քարե սալիկների վերականգնում և ամրացում, կտուրի համար քամու հետևանքով պոկված կղմինդրների փոխարինում և նորերի տեղադրում, խաղահրապարակի բարեկարգում, տաղավարի վերանորոգում, շենքի և հարակից տարածքից անձրևաջրերի հեռացման խնդրի լուծում, քանդված ասֆալտաշերտի բարեկարգում, ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար թեքահարթակի կառուցում, *ներքին վերանորոգում*՝ սենյակներում պոկված սալիկների ամրացում կամ փոխարինում, նստվածքային ճաքերի կոսմետիկ վերանորոգում):





Հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: Կից ներկայացնում ենք լիցենզիայի պատճեն:

  
 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
 ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԱՐԺԱՎԱՆ ԵՐԹԱՎԱՆ ԵՐԱԿՐԻ ԻՐԱԿԱՆՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

**ԼԻՑԵՆԶԻԱ** № 0594

Սույնով վավերացվում է, որ  
 «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒԹՅԱՆ» «ԼԵՈՑԻ ԱՆՎԱՆ»  
 ՄԱՆԿԱԳԱՐՄԱՆՔԻ ՇՈՒՄԻ  
 (կազմակերպության լիակատար, կազմակերպական-իրավական մեք)

Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Հ. Դավթյան 26  
 (պետական վայր)

Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Հ. Դավթյան 26  
 (գործունեության իրականացման վայր)

**Իրավունք ունի իրականացնելու**  
**Նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ  Արայիկ Հարությունյան  
 (ստորագրություն) (ստորագրություն)

Կ.Տ. « 17 » ապրիլի 2019 թ.

Անժամկետ  
 (վիճակագրական գործողության ժամկետ)

Ձև N1

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
 ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄԻ  
 ՀՀ ԵՄ ԱՆՈՒԹՅԱՆ «ԼԵՈՑԻ ԱՆՎԱՆ» ՄԱՆԿԱԳԱՐՄԱՆՔԻ ՇՈՒՄԻ  
 ՀՈՒՄԻ ՎԿԱՅԱԿԱՆ ՕՍՈՒՄՆԵՐՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ  
 ԸՆԴՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ Գ. ԱՆՈՒԹՅԱՆ Հ. ԴԱՎԹՅԱՆ 26  
 ԳՅՈՒՂ ԱՆՈՒԹՅԱՆ Հ. ԴԱՎԹՅԱՆ 26, 7-07-88.legmyan@mail.ru  
 (գրքերի մատյաններ, մեթոդական առարկա, կրթական ծրագրեր և ուրիշ)

ՀԱՅՏ

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԿՐԹԱՎԱՆ ԵՐԱԿՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԼԻՑԵՆԶԻԱ ՍՏԱՆԱԼՈՒ

| N | Կրթական ծրագիր           | Հաստատության տեսակը | Նախադպրոցական ծրագրի փուլեր | Համալսարանի տեսակը | Կրթության մակարդակ | Ուսուցման տեսակը | Ուսուցման լեզուն | Ամբիոնական ֆակուլտետ | Վերջին փուլի արդյունք |
|---|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | 2                        | 3                   | 4                           | 5                  | 6                  | 7                | 8                | 9                    | 10                    |
| I | Նախադպրոցական կրթություն | Մանկապարտեզ         | Կրթական տարիքի սահման       | 18                 | առկա               | 1 տ.             | Գրական հայերեն   |                      | Անժամկետ              |
|   |                          |                     | Կրթական նախադպրոցական տարիք | 55                 | առկա               | 2տ.              | Գրական հայերեն   |                      | Անժամկետ              |
|   |                          |                     | Ամպլուա նախադպրոցական տարիք | 27                 | առկա               | 1տ.              | Գրական հայերեն   |                      | Անժամկետ              |

17 06 2019թ.

Գրավ  


Ստանալու իրավունք  
 (Մանկապարտեզ)

| Խմբասանական | Խմբասանականի մակերեսը (քմ) | Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ) |
|-------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| I           | 69.44                      | 3.3                                  | 1.3 (քմ) ավել                          |
| II          | 69.44                      | 2.77                                 | 0,77(քմ) ավել                          |
| III         | 89.82                      | 3.32                                 | 1,32(քմ) ավել                          |



|    |       |      |                |
|----|-------|------|----------------|
| VI | 89.82 | 2.99 | 0,99 (քմ) ավել |
|    |       |      |                |

Մանկապարտեզի խմբասենյակների մակերեսը համապատասխանում է սաների թվաքանակին:

**3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ  
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ  
ՌԻՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                     | Այո | Ոչ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.                                                                                                                                                              | +   |    |
| բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.                  | +   |    |
| գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.                                                                                                                               | +   |    |
| դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.                                                                   | +   |    |
| ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.                                                                                                                                                                                                | +   |    |
| զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | +   |    |
| է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.                                                            | +   |    |
| ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.                                                                                                                                                                                                       | +   |    |
| թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ                                                                                                                                                                           |     | +  |
| ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օճառ, թուղթ և այլն).                                                                                                                                           | +   |    |
| ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է                                                                                                                                                                                        |     | +  |

|                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| հաշմանդամության տարբերակներ.                                                                                                                                                                      |   |  |
| Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | + |  |
| Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.                                                                             | + |  |
| Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.                                                                                                      | + |  |

Հաստատության անձնակազմը և սաները քաջատեղյակ է անվտանգության սարքերի գտնվելու վայրին: Անձնակազմը տիրապետում է դրանց կիրառման կանոններին: Հաճախ ենք անցկացնում գործնական պարապմունքներ:



Հաստատությունում առկա է բուժկետ

| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |                                          |                                                                                                 |                                 |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Այո                                                                                                    |                                          |                                                                                                 | Ոչ                              |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)                                                                | Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները) | Բուժկետում առկա գույքը                                                                          | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ. |    | Բուժկետի սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 ՀԱՐԿ<br>8,46 քմ                                                                                      | մեկ<br>Բուժքույր                         | 1<br>հասակաչափ<br>1<br>դեղորայքի պահարան<br>1 վերմակ<br>1 ներքնակ<br>1<br>մանկակա ն<br>մահճակալ | Այո                             | Ոչ | Լավ                         | Ճնշաչափ<br>Ջերմաչափ<br>Բինո, բամբակ<br>Ներարկիչ<br>Սպեղանի<br>Պարացետամոլ<br>Դեքսամետազոլ<br>Կոֆեին 10% յ<br>Նո-շպա<br>Կատվախտի հանուկ,<br>ոգեթուրմ<br>Դիմիդրոլ 1%<br>Ջրածնի պերօքսիդ 3%<br>Սպրիտ բժշկական 70%<br>Յոդի ոգեթուրմ 5%<br>Անուշադրի սպիրտ 10%<br>Ռետինե սեղմակ |

Բուժկետի աշխատանքը համարում եմ լավ: Այն ունի բոլոր անհրաժեշտ պայմանները և անհրաժեշտ միջոցները ցուցաբերելու առաջին բուժօգնություն: Բուժկետն ունի նաև մեկուսարան ` անհրաժեշտ գույքով:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏԿԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Այո | Ոչ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.                                                                                                                                                                           | Այո |    |
| բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման | Այո |    |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| միջոցառումներ. |  |  |
|----------------|--|--|

Մանկապարտեզ-ընտանիք կապը մշտապես պահպանվում է տարբեր ձևերով՝ անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, զրույց ծնողի հետ, ծնողական ժողովներ, քննարկումներ, հարցարանային աշխատանքներ և այլն: Հաստատությունը առաջին մանկավարժական խորհուրդի նիստով հաստատում է տարվա ծնողական կրթության նյութերը և անցկացնում ծնողական կրթությունը ըստ ժամանակացույցի՝ բարձրացնելու ծնողների պատասխանատվությունը իրենց պարտականությունների նկատմամբ, զարգացնելու ծնողավարման հմտություններ, երեխայի համար անվտանգ միջավայր ապահովելու և բազմաթիվ այլ հարցերի վերաբերյալ:

| Ամսաթիվը     | Խումբը                                      | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակիցների թիվը |
|--------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10.09.2022թ. | Կրտսեր2-րդ                                  | Դաստիարակենք միասին                                                              | 16                |
| 01.11.2022թ. | միջին, ավագ                                 | Անվտանգ վարքագծի դաստիարակում և ինչպես օգնել երեխաներին արտակարգ իրավիճակներում  | 55                |
| 10.12.2022թ. | կրտսեր 2-րդ                                 | Տարիքային ճգնաժամերը վաղ մանկության շրջանում                                     | 17                |
| 20.01.2023թ. | ավագ                                        | Ավագ նախադպրոցական տարիքում համակարգչային խաղերին ներկայացվող պահանջները         | 30                |
| 24.03.2023թ. | ավագ                                        | Ձեր երեխան դպրոց է գնալու                                                        | 30                |
| 28.04.2023թ. | կրտսեր 2-րդ<br>միջին<br>ավագ                | Մանկական վախեր և ինչպես օգնել երեխաներին սթրեսային իրավիճակներում                | 74                |
| 17.06.2023թ. | կրտսեր 1-ին<br>կրտսեր 2-րդ<br>միջին<br>ավագ | Խաղի դերը երեխայի կյանքում                                                       | 76                |



5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ

| Պաշտոնը            | Անունը,<br>ազգանունը<br>,<br>հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում<br>աշխատելու<br>ժամանակահատ<br>վածը | Տվյալ<br>հաստատություն-<br>նում աշխատելու<br>ժամանակահատ<br>վածը | Պետական<br>պարգևները,<br>կոչումները և այլն |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Տնօրեն             | Սուսաննա<br>Խաչկալյան<br>Հայկի          | 2001-2023թթ                                         | 1998-2023թթ                                                      | -                                          |
| տնօրենի<br>տեղակալ | Յունուլա<br>Ալեքսանյան<br>Արամի         | 2018-2023թթ                                         | 2003-2023թթ                                                      | -                                          |

ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

| Ցուցանիշը                                                                                  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների<br>դինամիկան (աճ կամ<br>նվազում)       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| Մանկավարժական<br>աշխատողների ընդհանուր<br>թիվը                                             | 7         | 8         | 8         | 2021-2022թթ 14%<br>աճ<br>2022-2023թթ նույնն<br>է մնացել |
| Մանկավարժական<br>աշխատողների միջին<br>շաբաթական<br>ծանաթեռնվա-ծությունը<br>կամ դրույքաչափը | 6         | 6,98      | 6,98      | 2021-2022թթ 14%<br>աճ<br>2022-2023թթ նույնն<br>է մնացել |

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

| Անուն,<br>ազգանուն,<br>հայրանուն | Զբաղեցրած<br>պաշտոնը    | Կրթությունը           | Հաստատության<br>մանկխորհրդի կազմում<br>ընդգրկված լինելու<br>ժամանակահատվածը | Պետական<br>պարգևները,<br>կոչումները և<br>այլն |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Սուսաննա<br>Խաչկալյան            | Տնօրեն                  | Բարձրագույն           | 2003-2023թթ                                                                 |                                               |
| Յունուլա<br>Ալեքսանյան           | Մեթոդիստ<br>ուսումն. գծ | Միջին<br>մասնագիտական | 2003-2023թթ                                                                 | -                                             |
| Սարոյան<br>Լիլիթ                 | Երաժշտական<br>ղեկավար   | Միջին<br>մասնագիտական | 2002-2023թթ                                                                 | -                                             |
| Հովսեփյան<br>Կարինե              | Դաստիարակ               | Միջին<br>մասնագիտական | 2008-2023թթ                                                                 | -                                             |
| Կասեմյան<br>Գայանե               | Դաստիարակ               |                       |                                                                             | -                                             |
| Սուսան<br>Հակոբյան               | Դաստիարակ               | Բարձրագույն           | 2021-2023թթ                                                                 | -                                             |
| Բաբուջյան<br>Աննա                | Դաստիարակ               | Միջին<br>մասնագիտական | 2006-2023թթ                                                                 | -                                             |

|                      |                   |                       |             |   |
|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------|---|
| Իգիթյան<br>Արփինե    | Ֆիզ.<br>հրահանգիչ | Բարձրագույն           | 2022-2023թթ | - |
| Ստամբուլյան<br>Լիլիթ | Բուժքույր         | Միջին<br>մասնագիտական | 2015-2023թթ | - |
|                      |                   |                       |             | - |

|                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.                                                                                                                                                                                 | -  |
| բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.                                                                                                     | 7  |
| գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.                                                                                                               | -  |
| դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.                                                                                                                                                                                         | 40 |
| ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա-կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ. | -  |
| զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.                                                                                                       | 7  |
| ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.                                                                                                                                                                    | 6  |

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                        | Այո | Ոչ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի                                                                                                                                                                       | +   |    |
| բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.                                                                                                 | +   |    |
| գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան. | +   |    |
| դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.                               |     | +  |
| ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.                                                                                      | +   |    |
| զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.                                                    | +   |    |
| է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.                                                                                                                                                                                | +   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր.<br>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):                                | +Ավագ խումբ - գրաճանաչություն,մաթեմատիկա, երգ-երաժշտություն Միջին խումբ- խոսքի զարգացում ֆիզկուլտուրա Կրտսեր երկրորդ խումբ - ինտեգրված պարապմունք, խոսքի զարգացում, Էկոլոգիա |  |
| թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.<br>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):                                                                 | + ԻՇԱ<br>Գրադարան, ԱԻՆ հացի գործարան ,Գյումրու Տիկնիկային թատրոն,Էքսկուրսիա Օշականի տառերի պուրակ                                                                            |  |
| Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.<br>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը): | + Հանրակրթական դպրոց , գրադարան, Ինձ շրջապատող աշխարհ , խոսքի զարգացում                                                                                                      |  |

Սաների ընդունելությունը և համալրումը կատարվել է ըստ տարիքային խմբերի: 2022-2023 ուստարվա ընթացքում իրականացվել են մանկավարժական խորհուրդի 4/ չորս/ նիստ: Դրանք արձանագրվել են հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյանում:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը հաստատությունում կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում մանկավարժները տիրապետում և կիրառում են ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդիստը կատարել է մանկավարժական աշխատանքի ճիշտ կազմակերպում, ղեկավարում և վերահսկում:Կադրերի հետ մեթոդական աշխատանքի շրջանակներում իրականացրել է խորհրդատվություններ, սեմինարներ:

Հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ երեխաների ճանաչողական զարգացման, փորձարարության խթանման, ինքնուրույն ուսումնական և ստեղծագործական գործունեության, անվտանգության և վարքագծի կանոնների ուղղությամբ: Պարապմունքները անցկացվել են **Շիրակի մարզային փրկարարական վարչություն ԱԻՆ Ախուրյանի հրշեջ փրկարարական ջոկատում:**





«Ախուրյանի Համայնքային գրադարան» Համայնքային Ոչ Առևտրային Կազմակերպությունում  
Էքսկուրսիայի անցկացում՝ Թեման «Գրադարանին հյուր»



Ավագ խմբում անցկացվել է 2 բաց պարապմունք «Գրաճանաչություն» թեմայով, ազգային տոներ «Շնորհավոր սուրբ զատիկ», «Տյարն ընդ առաջ»:  
Միջին խումբ, "Տարրական Մաթեմատիկա" "Արջուկի ճանապարհորդությունը մաթեմատիկայի աշխարհում", Բացթոյա նկարչություն բնության գրկում:  
Կրտսեր 2 - ինտեգրված պարապմունք՝ խոսքի զարգացում, մաթեմատիկա, կերպարվեստ «Հեքիաթ» թեմայով,  
նկարչություն՝ «Ծաղիկներն ու մեղուները» թեմայով:  
Կրտսեր 1-ին խմբում Ռուսական ժողովրդական հեքիաթ «Գնդիկ բոքոնիկը»

## 6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՁԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅՐԸ

|                                                         |     |    |
|---------------------------------------------------------|-----|----|
| Ցուցանիշ                                                | Այո | Ոչ |
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, | +   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| որը հագեցած է ուսումնասովորական գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul> | + |  |

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:



**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                      |                            | 2020-2021<br>ուստարի | 2021-2022 ուստարի                                                                                                 | 2022-2023 ուստարի                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.                                                                                                                           | Սան<br>մանկավարժ           | 90/6                 | 84/7                                                                                                              | 102/7                                                                                                             |
| բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.                                                                                                                 | Սան<br>Սպաս.<br>անձնակազմ. | 90/8                 | 84/10                                                                                                             | 102/10                                                                                                            |
| գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.                                                                                                                  | Սան<br>վարչ.<br>անձնակազմ  | 90/2                 | 84/2                                                                                                              | 102/2                                                                                                             |
| դ. խմբերի միջին խտությունը.                                                                                                                                   |                            | 23                   | 21                                                                                                                | 25                                                                                                                |
| ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.                                                                                                           |                            | 47.100               | 62.000                                                                                                            | 70,000                                                                                                            |
| զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.                                                                                                                              |                            | 106000               | 120960                                                                                                            | 119657                                                                                                            |
| է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.                                                                                                                    |                            | 90.000               | 130000                                                                                                            | 155000                                                                                                            |
| ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.                                                                                                                         |                            | 81.250               | 88400                                                                                                             | 89000                                                                                                             |
| թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.                                                                                           |                            | -                    | -                                                                                                                 | -                                                                                                                 |
| ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.                                                                                                        |                            | 4000                 | 5000                                                                                                              | 5000                                                                                                              |
| ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.<br>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը): |                            | -                    | Վարձավճարի 100% գեղջ անապահովության բարձ միավոր ունեցող, ծնողազուրկ, հաշմանդամության կարգ ունեցող ծնող երեխաներին | Վարձավճարի 100% գեղջ անապահովության բարձ միավոր ունեցող, ծնողազուրկ, հաշմանդամության կարգ ունեցող ծնող երեխաներին |
| ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.                                                                            |                            | -                    | -                                                                                                                 | -                                                                                                                 |
| ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.                                                                                             |                            | 18,929,170           | 23,160,400                                                                                                        | 26488,800                                                                                                         |
| ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.                                                                                                 |                            | 163600               | 248800                                                                                                            | 255600                                                                                                            |
| ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.                                                                 |                            | 634000               | 802700                                                                                                            | 780000                                                                                                            |

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

| Խմբերի թիվը | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | Փոփոխությունների դինամիկան<br>(աճ կամ նվազում) |
|-------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------------------|
| Կրտսեր I    | 1             | 1             | 1             | նույնն է                                       |
| Կրտսեր II   | 1             | 1             | 1             | նույնն է                                       |
| Միջին       | 1             | 1             | 1             | նույնն է                                       |
| Ավագ        | 1             | 1             | 1             | նույնն է                                       |
| Ընդամենը՝   | 4             | 4             | 4             | նույնն է                                       |

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

| Սաների թիվը | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|-------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Կրտսեր I    | 23        | -         | 20        | -61%                                        |
| Կրտսեր II   | 25        | 28        | 21        | -43%                                        |
| Միջին       | 23        | 27        | 28        | -8%                                         |
| Ավագ        | 24        | 38        | 31        | -21%                                        |
| Ընդամենը՝   |           |           |           |                                             |

Խմբերի սաների թվի նվազումը կախված է կորոնավիրուսային համավարակի և վերջին շրջանում ջրծաղիկի տարածման հետ:

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

| Ցուցանիշ                                                                               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝                                        | 24        | 86        | 80        | -7%                                         |
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ | 81        | 59        | 102       | +72%                                        |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը                                      | 97        | 28        | 22        | -21%                                        |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը                       | 15        | 26        | 11        | +57%                                        |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը                                        | 34        | 43        | 35        | -18%                                        |





**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ**

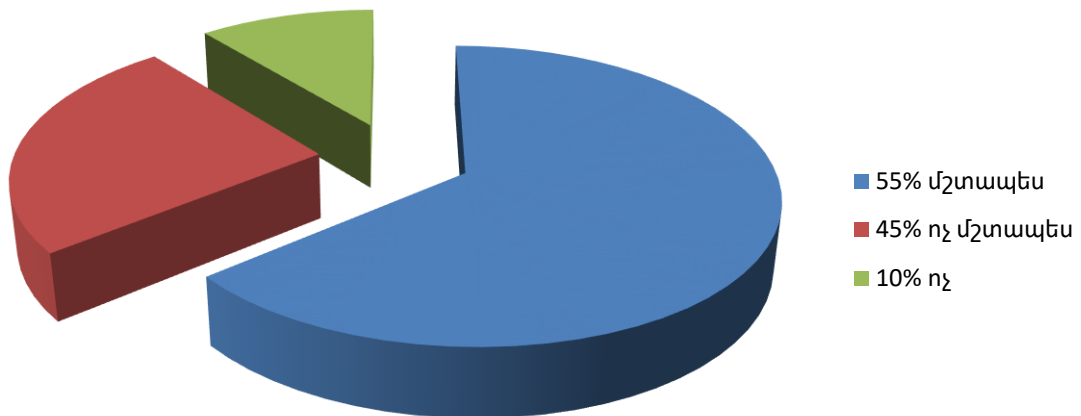
| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | 2020-2021<br>ուստարի           | 2021-2022<br>ուստարի           | 2022-2023<br>ուստարի       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | Թիվ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Տոկոսը | 3/30%                          | 3/60%                          | 0/0%                       |
| բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Տոկոսը | 2 միջոցառում<br>42 ծնող<br>90% | 1 միջոցառում<br>25 ծնող<br>90% | 5<br>միջոցառում<br>45 ծնող |
| գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը                                                                                                                      | Թիվ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Տոկոսը | -                              | -                              | -                          |
| դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.      | Այո                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ոչ     | -                              | -                              | -                          |
| ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.                                                                                          | 2022-2023 ուստարում անցկացրել ենք ընդհանուր ծնողական խորհրդի 2 հանդիպում: Հանդիպումների ընթացքում քննարկել ենք հարցեր կապված ծնողների իրավունքների և պարտականությունների, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների, սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ծանոթացրել ենք մանկապարտեզի կանոնադրությանը, նոր ծրագրային պահանջներին: «Ընտանիքի և մանկապարտեզի համագործակցության պայմանները, աշխատանքի մեթոդներն ու ձևերը», նոր կրթական ծրագրի թեմայի շուրջ: Ամփոփիչ հանդիպմանը քննարկվել են ուսումնական տարվա արդյունքները, հարցեր կապված դպրոցին նախապատրաստվելու հետ: |        |                                |                                |                            |
| զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.                                                                                  | Ծնող-դաստիարակ, ծնող-մանկապարտեզ կապն ապահովվում է ժողովների, սոց ցանցերի միջոցով: Ծնողը տեղեկանում է երեխայի հետ կապված մանրամասների, նաև նկարների միջոցով:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                |                                |                            |
| է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:                                                                                        | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                |                                |                            |

Կից՝

\* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումները



**Նախարարության, համայնքի, հաստատության ու կրթական  
այլ կայքերից օգտվող ծնողների հարցման արդյունքներ**



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p> <p><i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>                                                                            | Այո |
| <p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i></p> | 10% |
| <p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i></p>            | Ոչ  |
| <p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p> <p><i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>                                                      | Ոչ  |
| <p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Այո |
| <p>զ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Այո |

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.                                               |     |
| Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով. | Այո |

9.ա Նոր ձևավորված համայնքի հետ համագործակցությունը սկսվել է 2022 թվականի հունվար ամսին: Ընթանում է արդյունավետ համագործակցություն:

9.բ Համայնքի հիմնախնդիրներին մանկապարտեզի աշխատակիցները ծանոթ են հանդիպումներից, գրույցներից, կայքից:  
Աշխատակիցները մասնակցում են համայնքի շաբաթօրյակներին, մշակութային միջոցառումներին, բաց քննարկումներին:



**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի են հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.<br><i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i>                                                                                 | Այո                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.<br><i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i>       | Այո                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.<br><i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i> | Երկու մանկավարժ մասնակցել են «Ներառական կրթություն» թեմայով հնգօրյա դասընթացի, մեկը մասնակցել է ՀՀ ԱԻՆ ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայում «Երեխաների անվտանգության մշակույթի ձևավորման մեթոդական հարցերը» թեմայով վերապատրաստման դասընթացին: Չորս Դաստիարակները ԿԶՆԱԿ-ի կողմից ճօրյա վերապատրաստումների, «Լեոյի անվան մանկապարտեզը» ընդգրկել է Նոր չափորոշների փորձարկման համար Մեթոդիստը, ֆիզ հրահանգիչը, երաժշտական ղեկավարը, տնօրենը նույնպես մասնակցել են տվյալ վերապատրաստումներին և խորհրդատվություններին: |
| դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.<br><i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i>                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄԲԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Կատարել նշում<br>համապատասխան փաստաթղթի<br>և գույքի առկայության մասին                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                  |
| <p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական վարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p> | Ոչ                                                                                                                                 |
| <p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>                                                                                                                                                            | Ոչ                                                                                                                                 |
| <p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Դասավորվածությունը խմբասենյակներում մասամբ են հարմարեցված, ընդհանուր մանկապարտեզը հարմարեցված չթ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար</p> |

Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.  
(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).

Ոչ

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱԴՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                          | Կատարել նշում<br>համապատասխան փաստաթղթի<br>առկայության մասին |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ա. անհատական ուսուցման և զարգացման<br>պլանները մշակվում են՝ համաձայն<br>նախադպրոցական կրթության պետական<br>կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական<br>կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների<br>կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-<br>վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. | Այո                                                          |
| բ. մանկավարժները գիտակցում են<br>ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի<br>առկայությունը, դրանց վերացման<br>անհրաժեշտությունը և անհատական<br>խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների<br>միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ<br>կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա-<br>տանքներ. | Այո                                                          |
| գ. մանկավարժներն ունեն հավասար<br>վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ<br>նրանց միջև եղած տարբերություններից և<br>առանձնահատկություններից.                                                                                                                                   | Այո                                                          |
| դ. մանկավարժները կարողանում են<br>կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ<br>երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում<br>և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում.                                                                                                                  | Այո                                                          |

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

| Ցուցանիշ                                                                    | 2010-2021<br>ուստարի | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ա. ուսումնական հաստատության այն սաների<br>թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ. | -                    | -                    | -                    |

|                                                                               |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.        | - | - | - |
| գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը. | - | - | - |

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԶՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

| Ցուցանիշ                                                                                        | 2020-2021<br>ուստարի | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ա. սեռերի հարաբերակցությունը                                                                    | 42աղջիկ-<br>50տղա    | 40աղջիկ-<br>56տղա    | 51աղջիկ-<br>51տղա    |
| բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը. | -                    | -                    | -                    |