ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ
ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
<<ՈՍԿԵՀԱՍԿԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթն ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի <<Ոսկեհասկի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատման նպատակը հանդիսանում է նախադպրոցական կրթության որակի բարելավումը, կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացումը, սաների և նրանց ծնողների, հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացմանը, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պայմանների և դրանց բարելավմանն ուղղված աշխատանքների գնահատմանը:

ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- Հաստատության անվտանգությունը,
- Հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը,
- Համայնքային մասնակցությունը:

ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Փաստաթղթային վերլուծություն,
- Դիտարկում և փաստագրում,
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացված է ՀՈԱԿ-ի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝ 31.08.2023թ. թիվ 5 Լ

1. Հանձնաժողովի նախագահ՝ ---------------- Հովհաննիսյան Ալիսա
   տնօրենի պարտականություններ կատարող

2. Տիմ ներկայացուցիչներ՝ ---------------- Սահակյան Մուշեղ
   Վարչական ղեկավար

   ---------------- Արշակյան Վասյա
   Ավագանու անդամ

3. Անդամներ՝ ---------------- Կարապետյան Սվետլանա
   Տն. ուս. գծով տեղակալ

   ---------------- Անտոնյան Բուրաստան
   Գլխավոր հաշվապահ

Հանձնաժողովի նախագահը ՀՈԱԿ-ի տնօրենի պարտականություններ կատարող Ա. Հովհաննիսյանն է:

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է ՀՈԱԿ-ի տնօրենի 31.08.2023թ. թիվ 5 Լ հրամանով և բաղկացած է 5 մասից, այդ թվում՝

- **1**. ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ ՀՈԱԿ-ի մասին,
- **2.**Ուսումնական հաստատության շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը,
- **3.**Տեղեկություններ ուսումնական հաստատության մանկավարժական անձնակազմի և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի մասին,
- **4.**Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների արդյունավետ տնօրինում,
- **5.**Ուսումնական հաստատության համագործակցությունը ծնողական խորհրդի և համայնքի հետ:

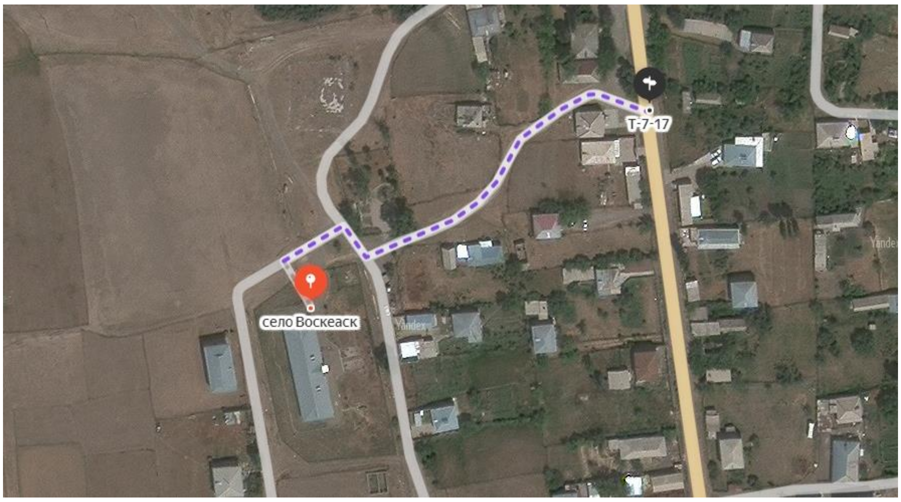
I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ <<Ոսկեհասկի մանկապարտեզ>>
Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ
Սեփականության ձևը՝ Անհատույց օգտագործում
Հասցե՝ ՀՀ Շիրակի մարզ , գ. Ոսկեհասկ, 19 փողոց, 19 շենք
Հեռ.՝ 091131814 , voskehaski.mankapartez@mail.ru
Պաշտոնական կայքէջ՝ akhuryan.am

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել			

մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		



Հաստատության տարածքը հեռացված և մեկուսացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուր հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Տարածքը ցանկապատված է մետաղական ցանցե ցանկապատով: Արտակարգ իրավիճակների պայմաններում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անխոչընդոտ մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին: Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, բակը մասնակի բարեկարգման փուլում, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր: Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների դեմ / կից տե՛ս պայմանագրի պատճեն/:

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Ք. Գյումրի,

«04» 01. 2023 թ.

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրի «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ-ան տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա:

Մյուս կողմից [illegible]

Տնօրեն [illegible] որը գործում է կանոնադրությա

հիման վրա, միջև [illegible] աշխատանքների վերաբերյա

Ուժի մեջ է 01. 01. 2023 թ. մինչև 31. 12. 2023 թ.

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է՝
   ա) Օրենքում կատարել [illegible] աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:
   բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում:
2. Պատվիրատուն պարտավորվում է.
   ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ- առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:
   բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:
   գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար:
3. Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 4000 դրամ:
4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրից:
5. Կողմերի միջև փաստաթղթյունը չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակում է մնալ ուժի մեջ
6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:
7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:
8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

[illegible]

Հասցեն [illegible]

ՀՎՀՀ 05545605 Հեռ. 097 85 92 25

Հհ [illegible] բանկը 220065T40604000

Տնօրեն [illegible]

ԿԱՏԱՐՈՂ

ք. Գյումրի «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ ՀԵՌ. 4-74-17

Հասցեն Շիրակացի 64Ա

ՀՎՀՀ 05507642

Հհ 163128117641 Բանկը ՂԲ

Տնօրեն [illegible] (Ռ. ՀԱԿՈԲՅԱՆ)

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	+		
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	+		

գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	+		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			+
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		+	
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	+		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	+		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.			+
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			+
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		+	
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	+		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	+		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված			

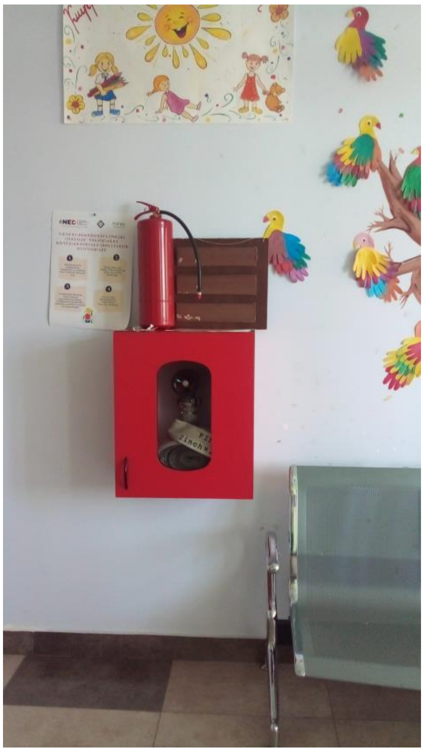
չեն ծանր իրերով.	+		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

Հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակազմի ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նորմերը:

Մանկապարտեզի շենքը շահագործվել է 2017 թվականին: Շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին: Շենքի բոլոր պահուստային ելքերը բացվում են դեպի դուրս:

Հաստատությունն ունի ընթացիկ վերանորոգման կարիք՝ կոսմետիկ վիճակի վերանորոգում:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: համակարգով:



Շենքը մասամբ հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար: Թեքահարթակ ունենք շենքի մուտքի մոտ, միջանքցքների և խմբասենյակների դռները լայն են բացվում:

Հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով: Տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:

Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված:Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և դեկորատիվ իրերը:

Միջանցքների հատակները սայթաքուն են:

Պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:

Հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: Մանկապարտեզի նախասրահում խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

Բոլոր տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ

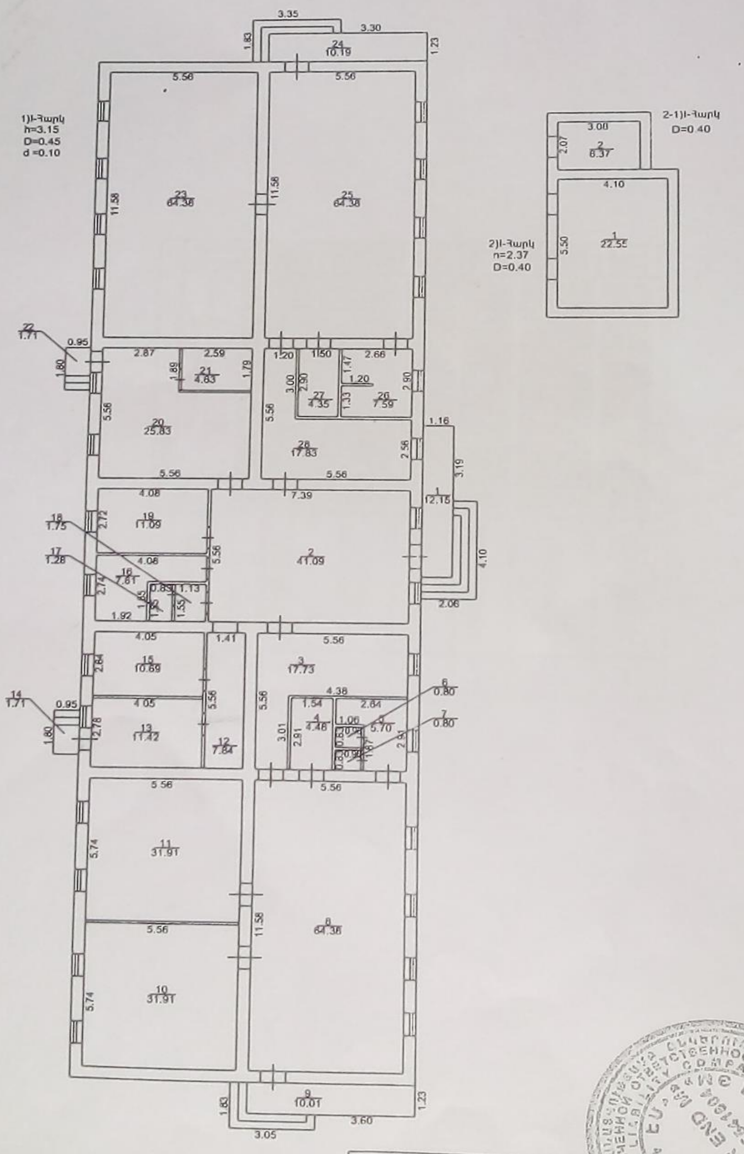
Հավելված N 3

Ոսկեհասկի համայնք

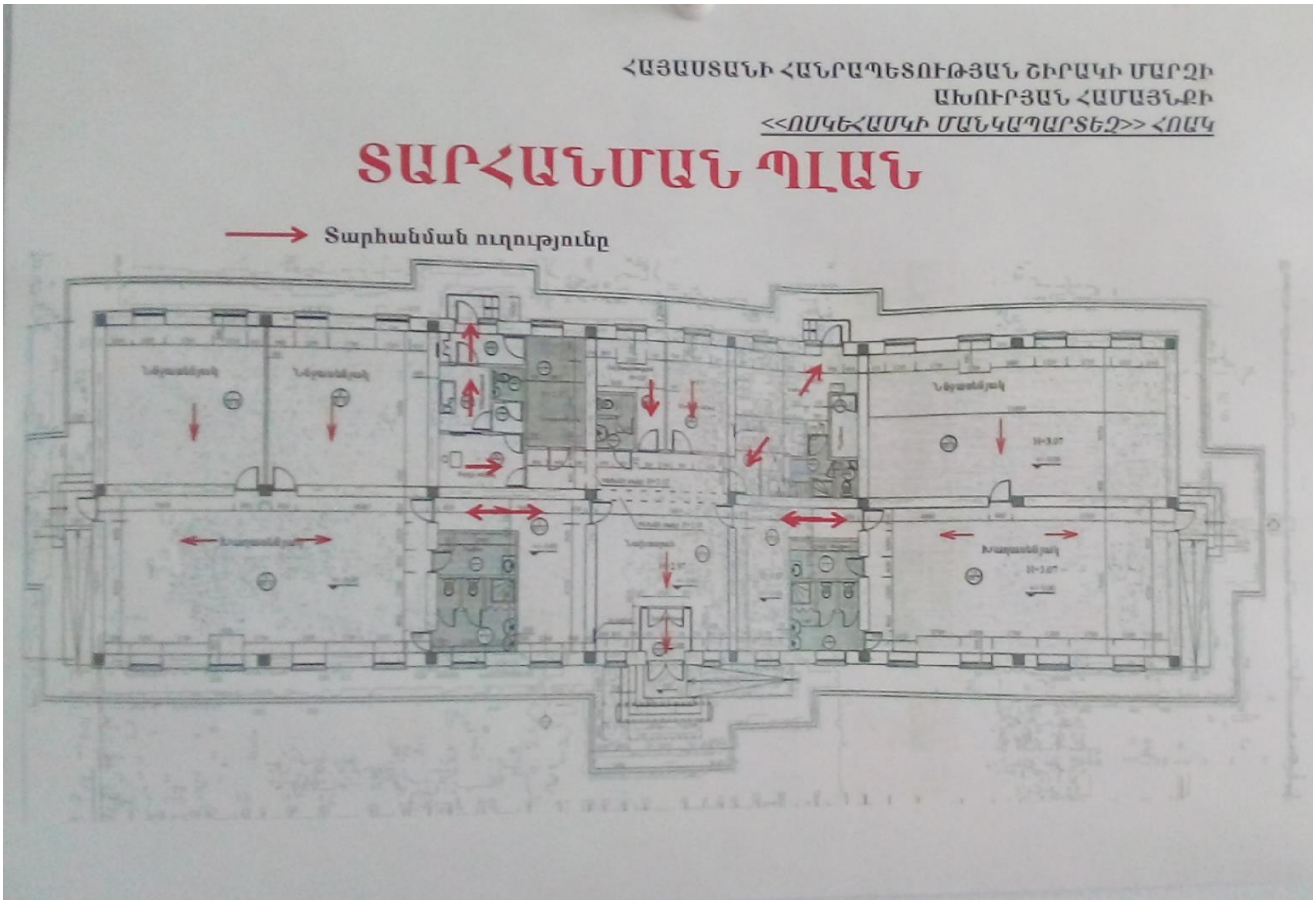
Անուն,ազգանուն

Մարզ Շիրակ Համայնք գ. Ոսկեհասկ Հասցե 19 փողոց թիվ 19

Մասշտաբ 1:200



Տնօրեն	Ա. Առաքելյան	10.02.16թ.	«ՄՈ ԸՆԴ ԷՄ» ՍՊԸ Լիցենզիա N 007 Տրվ. 05.12.2011թ	թերթ	թերթեր



Հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: Տարատարիք 1 խումբ սահմանային թիվ՝ 25/ հաճախում է 24 սան/, Տարատարիք 2 խումբ սահմանային թիվ՝ 25/ հաճախում է 22 սան/:Հաստատությունը չունի Հայաստանի Հանրապետության Կրթության և Գիտության Նախարարության Նախադպրոցական Կրթական Ծրագրի Իրականացման լիցենզիա:

Խմբասենյակներում տեղադրված են երեխաների թվին համապատասխան սեղաններ և աթոռներ, սեղանների շարքերի միջև հեռավորությունը համապատասխանում է

առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Խաղասենյակ	128,75	2,5	0,5
Ննջասենյակ	128,2	2,5	0,5
հանդերձարան	35,56	0,7	-0,3
զուգարան	14,89	0,2	-0,7
բուֆետ	8,83		1,23

1. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	Տեղյակ են, հաճախ ենք անցկացնում գործնական պարապմունքներ:	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	Հաստատության անձնակազմը և սաները քաջատեղյակ է սարքերի գտնվելու վայրին: Անձնակազմը տիրապետում է դրանց կիրառման կանոններին:	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Հաստատությունը ունի համաձայնեցված պլան,որը գործարկվում է և գործողությունների մասին կատարվում են գրառումներ գրանցամատյանում	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.		Հաստատությունը ջեռուցվում է էլեկտրական տաքացուցիչներով
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		Բոլոր խմբասենյակներում առկա են էլեկտրական տաքացուցիչներ և կարողանում ենք ապահովել համապատասխան ջերմաստիճանով
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		Ոչ

ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	Այո	Ջրամատակարարող ընկերության հետ չունենք կնքված պայմանագիր
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	Այո	Ունեն վերանորոգման կարիք
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	Այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		Ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	Այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	Այո	

<table>
<tr><td colspan="6">Հաստատությունում առկա է բուժկետ</td></tr>
<tr><td colspan="6">Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Այո</u></td><td colspan="3">Ոչ</td></tr>
<tr><td>Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)</td><td>Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)</td><td>Բուժկետում առկա գույքը</td><td>Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.</td><td>Բուժկետի սանիտարական վիճակը</td><td>Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը</td></tr>
</table>

1-ին հարկ 4.6մ^2	1 բուժքույր	1 գրասեղան 2 աթոռ մեծ 1 բժշկական տապչան 1 դեղորայքի պահարան 1 հասակաչափ	Այո	Ոչ	Բավարար Ունի մասամբ կոսմետիկ վերանորո գման կարիք	Ճնշաչափ Ջերմաչափ Բինտ, բամբակ Սպեղանի Ջրածնի պերօքսիդ 3% Սպիրտ բժշկական 70% Յոդի ոգեթուրմ 5% Անուշադրի սպիրտ 10%

Բուժկետն ունի բոլոր անհրաժեշտ պայմանները և անհրաժեշտ միջոցները ցուցաբերելու առաջին բուժօգնություն: Ունի առանձնացված մեկուսարան և լոգարան:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Այո	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Այո	

Մանկապարտեզ-ընտանիք կապը մշտապես պահպանվում է տարբեր ձևերով՝ տնայցեր, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, զրույց ծնողի հետ, ծնողական ժողովներ, անկետավորում, կլոր-սեղան քննարկումներ, հարցարանային աշխատանքներ և այլն: Հաստատությունը առաջին մանկավարժական խորհուրդի նիստով հաստատում է տարվա ծնողական կրթության նյութերը և անցկացնում ծնողական կրթություն ըստ ժամանակացույցի՝ բարձրացնելու ծնողների պատասխանատվությունը իրենց պարտականությունների նկատմամբ, զարգացնելու ծնողավարման հմտություններ, երեխայի համար անվտանգ միջավայր ապահովելու և բազմաթիվ այլ հարցերի վերաբերյալ:
Իրազեկման միջոցառումներում հրավիրվել են նաև մասնագետներ:

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	5	5	4	-
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	36	36	36	-

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրենի պարտական ություններ կատարող	Ալիսա Սեյրանի Հովհաննիսյան	2023 թվականից	2017 թվականից	-
Մեթոդիստ տօրենի ուս. գծով տեղակալ	Սվետլանա Կարապետյան Սամվելի	2019 թվականից	2019 թվականից	-
Գլխավոր հաշվապահ	Բուրաստան Կամոյի Անտոնյան	2023 թվականից	2023 թվականից	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ալիսա Հովհաննիսյան Սեյրան	*մանկավարժական խորհրդի նախագահ*	Բարձրագույն	2021 թվականից	-
Սվետլանա Կարապետյան Սամվել	*մանկավարժական խորհրդի քարտուղար*	Բարձրագույն	2021 թվականից	-
Էլիզա Պողոսյան Ռաֆայել	*մանկավարժական խորհրդի անդամ*	Բարձրագույն	2021 թվականից	-
Շուշանիկ Հովհաննիսյան Հարություն	*մանկավարժական խորհրդի անդամ*	Թերի. Բարձ	2021 թվականից	-

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	-

գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	37
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	8
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	10

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան	Այո	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	

դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Ոչ
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Այո	
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (	Այո	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.	Այո	

ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.	Այո	

Սաների ընդունելությունը և համալրումը կատարվել է ըստ տարիքային խմբերի:

2022-2023 ուստարվա ընթացքում իրականացվել են մանկավարժական խորհուրդի 4/ չորս/ նիստ: Դրանք արձանագրվել են հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյանում:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը հաստատությունում կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին համապատասխան:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում մանկավարժները տիրապետում և կիրառում են ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդիստը կատարել է մանկավարժական աշխատանքի ճիշտ կազմակերպում, ղեկավարում և վերահսկում:Կադրերի հետ մեթոդական աշխատանքի շրջանակներում իրականացրել է խորհրդատվություններ, սեմինարներ, սեմինար-պրակտիկումներ:

Բաց պարապմունքներ անցկացվել են հաստատությունում գործող բոլոր տարիքային խմբերում երեխաների ճանաչողական զարգացման,փորձարարության և հնարամտության խթանման, ինքնուրույն ուսումնական և ստեղծագործական գործունեության խրախուսման ուղղությամբ / Խոսքի զարգացում,Ֆիզկուլտուրա, Մաթեմատիկա, Երաժշտություն/:

Տարատարիք 1 - 4 բաց պարապմունք

Տարատարիք 2 - 5 բաց պարապմունք

Հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ երեխաների ճանաչողական զարգացման, փորձարարության խթանման, ինքնուրույն ուսումնական և ստեղծագործական

գործունեության, անվտանգության և վարքագծի կանոնների ուղղությամբ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ճանաչողական զարգացման, փորձարարության խթանման ուղղությամբ անցկացվել են պարապմունքներ համայնքի հուշարձան-պուրակում, գրադարանում:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		+

բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում` լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		+

4.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	43/3 14/1	55/3 18/1	43/3 14/1
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	43/7 6/1	55/7 7/1	43/7 6/1
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	43/3 14/1	55/3 18/1	43/3 14/1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		25	25
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		379055	379055
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		100467	100467
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		72500	72500
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		75428	75428
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		0	0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		1850000	1850000
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար		Արտոնություն	Արտոնություն

հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*	վարձավճարի զեղչում	վարձավճարի զեղչում
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	0	0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	12693443	12693443
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1046445	1046445
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	0	0

Ախուրյան համայնքի ավագանու 25 մարտի 2022 թվականի «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի համայնքային ենթակայության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մատուցած ծառայությունների դիմաց տեղական վճարի արտոնություններ սահմանելու մասին» թիվ 42-Ա որոշում:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Տարատարիք 1	1	1	Նույնն է
Տարատարիք 2	1	1	Նույնն է
Ընդամենը՝			Նույնն է

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Տարատարիք 1	19	28	Աճ 47%
Տարատարիք 2	26	30	Աճ 15%
Ընդամենը՝	147	162	Աճ10%

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.	Այո
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բարձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.	Այո

10. ՈՒՍՈՒՄՆ
ԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈ
ՒԹՅՈՒՆՈ
ՒՄ
ՆԵՐԱՌԱ
ԿԱՆՈՒԹՅ

ԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.	Չեն անցել
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.	Չեն անցել

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.	Ուսումնական հաստատության մուտքի մոտ ունենք ձախ կողմից թեքահարթակ: Ֆիզիկական մատչելիությունը մասաբ ապահովված է : Հաստատության դռները լայն են բացվում: Որոշ տեղեր կան շեմեր, որոնք կարող են դժվարություն առաջացնել տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար:
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).	Ոչ
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.	Հաստատությունը չունի ԿԶԱՊԿ երեխաներ
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.	Հաստատությունը չունի ԿԶԱՊԿ երեխաներ

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա- վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.	Հաստատությունը չունի ԿԶԱՊԿ երեխաներ
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ.	
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.	
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-