

Սույն փաստաթուղթը Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի «Հերթաթ մուր- մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշման: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց: Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով: 1) նախադնիքողական կրթության քննազավառումն պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը: 2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը: 3) շահառուների՝ սաների և կրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, 4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը: Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 14.11.2023թ. թիվ 48-Լ, հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանելիասևուժ1/հանձնաժողովի նախագահ՝ տնօրեն Լ. Հարությունյան 2) հանձնաժողովի կազմում ընդգրկված են ուսումնական հաստատության 2 անդամ Ա. Իզիյան (մեթոդիստ/հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ), 3) Ա Ղուկասյան դաստիարակ, 4) Ա Կակույան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ), Ն. Հովհաննիսյան հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ, 5) Տեղական ինքնակառավարման մարմնի երկու ներկայացուցիչներ՝ Սոֆյա Հովհաննիսյան, Հրաչյա Սահրադյան:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, տնտեսվարող, հաշվապահ, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝ Հարությունյան





I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ Անհատույց օգտագործում

Հասցեն՝ ՀՀ Շիրակի մարզ , համայնք Ախուրյան, գ.

Ախուրյան, Մ. Ավետիսյան փողոց 7

Հեռ.՝ [077789590](tel:077789590), liana.harutyunyan.75@mail.ru

Պաշտոնական կայքէջ՝ akhuryan.am

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		

Հաստատությունն ունի տարածք, որը հեռացված և մեկուսացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուր հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Տարածքը պարսպապատվելու է 2024 թվականի սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին: Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր: Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների դեմ / կից տե՛ս պայմանագրի պատճեն/:

Հաստատությունն ունի 1457 մ² մակերեսով կանաչ գոտի, որտեղ կատարվում են պարտիզապուրակային աշխատանքներ, ծառերի բների մշակում և սպիտակեցում, միջատների դեմ պայքար, խոտածածկույթի խնամք:

ՊԱՅՄԱՆԱՅԻՐ

2. Գրանց.

« 6 » 2023 թ.

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գրանցի «Կանխարգելիչ ապրանքանիշ» ՓԲԸ-ի և
 Գրանցի Վերականգնողական Կենտրոնի միջև, որը գործում է Կանխարգելիչության հիման վրա:

Մյուս կողմից՝ Վերականգնողական Կենտրոն Ե/Կ ՊՈՅՄԱՆԱՅԻՐ

Տեղի՝ _____, որը գործում է Կանխարգելիչության

հիման վրա, միջև՝ Վերականգնողական Կենտրոն աշխատանքների վերաբերյալ

Համաձայն է 06/10/2023 թ. մինչև 31/12/2023 թ.

ԿՈՆՍԵՆՍԱՍԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԿԱՐԳԵՐՆԵՐ

1. Կանխարգելիչ ապրանքանիշում է

- ա) Օրենքովում Կանխարգելիչ Վերականգնողական Կենտրոն
 աշխատանքներ իր բանտարանում հետևյալ և սարքավորումներով:
- բ) Աշխատանքները կազմակերպվում են կողմից պատվանշանով ժամկետով:

2. Պայմանագրում որոշվում է

- ա) Կանխարգելիչ ապրանքանիշի կողմից գրվող աշխատանքների պատվանշանները, որը
 պետք է նախատեսվի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:
- բ) Օրենքովում պետք է որոշվեն միջոցների և սարքավորումների անհրաժեշտ քանակությունը
 Կանխարգելիչության կողմից գործող սարքերի ցանկով:
- գ) Կանխարգելիչ կանխարգելիչության կողմից գործող սարքերի ցանկով, մեկ անգամ պայմանագրային
 ժամկետում, իսկ հետագա ձևաթղթերով՝ մինչև յոթանասուներեք ամիսվա ընթացքում
 այդ աշխատանքները, համար:

- 3. Կանխարգելիչ աշխատանքների ամսական պայմանագրային գումարը լիարժեքով՝ 4000 ՀՀ դրամ:
- 4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում անհիմա կանխարգելիչության օրին:
- 5. Կողմերի միջև պայմանագրային աշխատանքները կանխարգելիչության կողմից գործող սարքերի ցանկով:
- 6. Կողմերից մեկը մեկի համաձայնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10 օրվա
 ժամկետում գրավոր կերպով ասել, երբեք կանխարգելիչության պայմանագիր:
- 7. Պայմանագրի պայմանները կանխարգելիչության կողմից պայմանագրվում են գումար
 10 հազարի գումարով արժեքավորված և պայմանագրով:
- 8. Պայմանագիրը կազմակերպվում է 2 օրինակով, որոնց պատվանշանում են կողմերի միջև:

ԿՈՆՍԵՆՍԱՍԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԿԱՐԳԵՐՆԵՐ

ՊԱՅՄԱՆԱՅԻՐ

ԿԱՍԱՐՈՐ

Վերականգնողական Կենտրոն Ե/Կ ՊՈՅՄԱՆԱՅԻՐ

Գրանցի «Կանխարգելիչ ապրանքանիշ» ՓԲԸ-ի

Գրանցի Վերականգնողական Կենտրոնի

Վերականգնողական Կենտրոնի

Վերականգնողական Կենտրոնի

Վերականգնողական Կենտրոնի

Վերականգնողական Կենտրոնի



**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱԾԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ԱՆՀՐԱԺԵԾՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		+	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		+	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	+		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		+	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		+	
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	+		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	+		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	+		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության			

պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	+		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	+		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, միջանցքներում, խմբասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	+		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

Հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակազմի ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ նորմերը:

Մանկապարտեզի շենքը շահագործվել է 1991 թվականին: Շենքի բոլոր պահուստային ելքերը բացվում են դեպի դուրս:





Հաստատությունում կատարվել են կոսմետիկ վիճակի ընթացիկ վերանորոգումներ, վերացվել են փոքր ճաքերը, վերանորոգվել են հատակներ՝ փոխարինվել լամինատե ծածկույթով:
Կատարվել է ամբողջ բակային տարածքի ասֆալտապատում:









Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: 2020 թվականին հաստատությունում տեղադրվել է հակահրդեհային համակարգ՝ հրդեհի բռնկման դեպքում ազդանշան տալու և համապատասխան մարմինների կողմից արագ արձագանք ստանալու նպատակով:



Հաստատությունը մասամբ է հարմարեցված կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿՁԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար: Թեքահարթակներ ունենք շենքի մուտքի մոտ, միջանցքների և դահլիճների դռները լայն են բացվում: Ներկա պահին չունենք հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխաներ:

Հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, սակայն տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով: Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցերն ամուր ե են տեղադրված: Անիվներով տեղաշարժվող գույքը ամրացված են հատակին: Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և դեկորատիվ իրերը:

Հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: Մանկապարտեզի նախասրահում, բոլոր



հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գուճային ցուցասլաքներով:

Բոլոր տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

ԲԱՑԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ



Մեթոժե Զ. Զարթուրյան

Հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: Հաստատությունում գործում է կրտսեր 1-ին, կրտսեր 2րդ, միջին և ավագ տարիքային խմբեր:

Կից ներկայացնում ենք լիցենզիայի պատճենը:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԵՏՈՒԹՅԱՆ, ՍՇԱԿՈՒՅՑԻ ԵՎ ՄՊՈՂՈՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԴՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0718

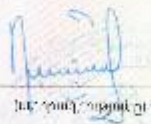
Սույնում վավերացվում է, որ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՅՈՒՄՅԱՆԻ
«ՃԵՔԻԱԹ ՄԱՆԿԱՊՈՐՏՆԵՁ» ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լիցենզիայի տեր, լիցենզիացված օտարերկրյան մեջ)

22 Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Մինաս Ավետիսյան փողոց 7
(համայնքի կենտրոն)

22 Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Մինաս Ավետիսյան փողոց 7
(գործունեության կրթության խորը)

**Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

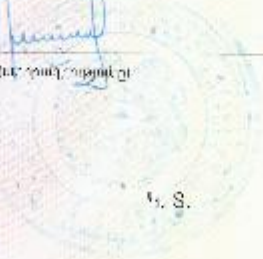
ՆԱԽԱՐԱՐ



(ստորագրող)

Վ. Դավանյան

(նշանակ. պաշտոնում)



Կ. Տ.

17 մայիսի 2021 թ.

Մեծամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետի վերջ)

ՍԵՐԻԱ ՆԱԴ N 000007

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՑՐԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
Ն.Ե.Ր.Գ.Ի.Ր. N 002
ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՄԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0718 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԾԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԿՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
«ՀԵՔԻԱԹ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի «05» մարտի 2024 թվականի N 3017-Ա/2 հրամանին համապատասխան իրավունք ունի կրթական գործունեություն իրականացնել հետևյալ պայմաններով.

N	Կրթա- նաե ծրագիրը	Հաստա- տության տեսակը	Տարիքային խմբերը	Համա- կազմի սահ- մանային թիվը	Ուսուց- ման լեզուն	Ուսուցման տևողու- թյունը	Կրթու- թյան ձևը	Հաստատված շխուժարժանքների նպատակային նշանակությունը համապատասխան ուսումնական հաստատության նվազագույն տարածքը (քմ, սեփականության, վարձակալության, անհատույց օգտագործման)
	Նախա- դպրոցա- կան	Մսուր- մանկա- պարտեզ	Կրտսեր 1-ին խումբ	15	Գրական հայերեն	1 տարի	Առկա	Անհատույց օգտագործում
			Կրտսեր 2-րդ խումբ	25				453.15 քմ
			Միջին խումբ	25				
			Ավագ խումբ	30				

Գործողության մամուլով՝ անմամկետ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի
նախարարության լիցենզավորման վարչության անուն՝



(ստորագրություն)

Կ.Տ. Ներդիրը վավերացնում է լիցենզիայի տեսչության դեմքում:

Ա. Մրջակյան

05 մարտի 2024թ.
(ամիս, ամսաթիվ)

Հիմն ընդունելով ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 6-ի N 327-Ա/2 հրամանը՝ լիցենզիայի սույն վկայականում՝ «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի «Հեքիաթ մանկապարտեզ»» բաժները փոխարինել «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյան ռամայնքի «Հեքիաթ մուր-մանկապարտեզ» բաժներով և «ՀՀ Շիրակի մարզ, գ. Ախուրյան, Սինաև Ավետիսյան փողոց 7» բաժները և թիվը փոխարինել «ՀՀ Շիրակի մարզ, համայնք Ախուրյան, գյուղ Ախուրյան, Ա. Ավետիսյան փողոց 7» բաժներով և թվով:



ՆԱԽԱՐԱՐ՝

Ժ. ԱՆԴՐԵԱՆՅԱՆ

Խմբասենյակներում տեղադրված են երեխաների թվին համապատասխան սեղաններ և աթոռներ, սակայն սեղանների շարքերի միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին՝ տարածքի սղության պատճառով:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր1-ին	50 քմ	1,6 քմ	10 քմ
Կրտսեր 2-րդ	52 քմ	1,8 քմ	8 քմ
Միջին	48 քմ	3,2 քմ	--
Ավագ	50 քմ	1,6 քմ	10 քմ

Հաստատությունում խմբասենյակ, խաղասենյակ, ննջասենյակ գոտիները առանձնացված չեն և գործում են մեկ ընդհանուր տարածքում:







1. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	Այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	Այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Այո	

Ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	Այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
Ե. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	Այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	Այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի	Այո	

պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).		
Ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		Ոչ
Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	Այո	
Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	Այո	

Ուսումնական հաստատությունում 2023-2024 ուստարում անցկացվել են մի շարք միջոցառումներ սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ: 2023 թվականի դեկտեմբերի 9-ին անցկացվել է սեմինար «Դիմակայուն հասարակության կառուցումը» թեմայի շուրջ, որը վարել է տնօրեն Լ. Զարությունյանը:

Ավագ խմբում անցկացրել ենք օրինակելի պարապմունքներ «Անվտանգ վարքագիծ» թեմայով:

Ամսաթիվը	Խոսմբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը, օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
1. 09. 12. 2023թ.	Ավագ	«Դիմակայուն հասարակության կառուցումը» Նյութեր՝ պաստառներ, համակարգիչ Նպատակը՝ հոգեբանական աջակցություն, անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի վարքականոնների ուսուցում	18 աշխատակից, 30 սան
2. 19. 07. 2024թ.	միջին	«Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները» տազնապարժանք Նյութեր՝ գրքուկներ, պաստառներ, տեսաժապավեն, հեռուստացույց, զանգ Նպատակը՝ երկրաշարժի պարագայում գրագետ վարքականոնների ուսուցում	12 աշխատակից, 25 սան

Հաստատությունն մշակել է Զաղաքացիական պաշտպանության պլան, որը 02. 02. 2024թ. համաձայնեցվել է ՀՀ ՆԳՆ փրկարար ծառայության Ծիրակի մարզային փրկարարական

վարչության հետ: Վերոհիշյալ գործողությունները բխում են պլանից: Հաստատությունը վարում է սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների գրանցամատյան:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ
ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
<< ՀԵՔԻԱԹ ՄՍՈՒՐ- ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ

08.02.2024թ.
Ելից N 11

ՀՀ ԼՂՀ ՓԾ Շիրակի մարզային
փրկարարական վարչության պետ
փ/ ծ գնդապետ՝ Արմեն Ափոյանին

Ձեր համաձայնեցմանն է ներկայացվում Շիրակի մարզի ,Ախուրյանի համայնքի
<<Հեքիաթ մսուր-մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության
պլան-ժամանակացույցը:

Տնօրեն



Լիանա Հարությունյան



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՓՐԿԱՐԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

<< 08 >> փետրվարի 2024թ.

№ 236 -95/15

Ք.Գյումրի, Երիմյան Հայրիկ

խճճ38

☎ 0312/ 3.99.66, 917

ՀՀ ՇՍ Ախուրյան համայնքի
«Հեքիաթ մսուր- մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ ի
տնօրեն՝ Լ. Հարությունյանին

Ղեկավարվելով կառավարության 2004 թվականի ապրիլի 22-ի «Քաղաքացիական պաշտպանության պլանների մշակման կարգը սահմանելու մասին» N 633-Ն որոշման 5-րդ կետի գ) ենթակետի դրույթով, Ախուրյան համայնքի «Հեքիաթ մսուր- մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ ի քաղաքացիական պաշտպանության պլան-ժամանակացույցը համաձայնեցված է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ:

Պետ, փ/ծ գնդապետ

Ախուրյան

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)						
<u>Այո</u>				Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
15 մ ²	1 բուժքույր	1 փոքր փայտե սեղան 4 փոքր փայտե աթոռ 1 մանկական մահճակալ 1 ներքնակ 1 վերմակ 1 պահարան 1 գրասեղան 1 աթոռ մեծ 1 դեղորայքի պահարան 1 դեղորայքի սայլակ 1 կշեռք մեծ 1 հասակաչափ 1 առաջին բժշկական օգնության արկղ	<u>Այո</u>	Ոչ	Բավարար	Ճնշաչափ Ջերմաչափ Բինտ, բամբակ Ներարկիչ Սպեղանի Պարացետամոլ Դեքսամետազոլ Նո-2 պա Կատվախոտի հանուկ, 70% Յոդի ոգեթուլ ըմ 5% Անու 2 ադրի սպիրտ 10% Ռետինե սեղմակ

--	--	--	--	--	--	--

Բուժկետի աշխատանքը համարում են բավարար: Այն ունի բոլոր անհրաժեշտ պայմանները և անհրաժեշտ միջոցները ցուցաբերելու առաջին բուժօգնություն: Բուժկետն ունի նաև մեկուսարան՝ անհրաժեշտ գույքով:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԵՍՈՒՄՆԱՐԱԴՍԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Այո	

Ուսումնական հաստատությունը ակտիվ համագործակցում է ծնողների հետ տարբեր ձևաչափերով: Հաստատությունը իրազեկման միջոցառումներին հրավիրել է մասնագետներ տարբեր ոլորտներից, անցկացվել են սեմինարներ, կլոր սեղան քննարկումներ:

Մանկապարտեզ-ընտանիք կապը մշտապես պահպանվել է տնայցերի, անհատական և խմբային խորհրդատվությունների, ծնողի հետ զրույցի, ծնողական ժողովների, անկետավորման, կլոր-սեղան քննարկումների, հարցարանային աշխատանքների և այլ ձևերով: Հաստատությունը առաջին մանկավարժական խորհուրդի նիստով հաստատել է տարվա ծնողական կրթության նյութերը և անցկացրել ծնողական կրթությունը ըստ ժամանակացույցի՝ բարձրացնելու ծնողների պատասխանատվությունը իրենց պարտականությունների նկատմամբ, զարգացնելու ծնողավարման հմտություններ, երեխայի համար անվտանգ միջավայր ապահովելու և բազմաթիվ այլ հարցերի վերաբերյալ:

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԳԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	6	7	7	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	6,8	7,3	7,3	աճ

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է 0,5 /կես/ դրույք ֆիզ, հրահանգիչի պաշտոնի ավելացմամբ:

Միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունը կատարվել է համաձայն ՀՀ Ծիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի ավագանու 2023 թվականի նոյեմբերի 22- ի թիվ 191-Ա որոշման:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Հարությունյ ան Լիանա Իշխանի	13	13	-
Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, մեթոդիստ	Իգիթյան Արևիկ Աշոտի	6	6	-
Հաշվապահ	Համիկայան Լուսինե Մերուժանի	10	10	-
Բուժքույր	Գևորգյան Արաքսյա Ատոմի	11	11	-
Տնտեսվար- պահեստապետ	Իգիթյան Լուսինե Նորիկի	3	3	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Չբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկիտրիդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Լիանա Իշխանի Հարությունյ ան	Տնօրեն	Բարձրագույն	13	-
Արևիկ Աշոտի Իգիթյան	Ուս. գծով տն օրենի տեղակալ, մեթոդիստ	Բարձրագույն	6	-
Մեսրոպյան Լիա Ստյոպայի	դաստիարակ	բարձրագույն	15	-
Արմենուհի Արեստակես ի Ղուկոյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	7	
Ազնիվ Մելիքի Հարությունյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	24	-
Լիլիթ Վաղինակի Հովսեփյան	դաստիարակ	բարձրագույն	14	
Ռուզաննա Ալբերտի Կարապետյ ան	երաժշտության դաստիարակ	միջին մասնագիտական	6	-
Արփինե Սամվելի Իգիթյան	Ֆիզկուլտուրայի հրահանգիչ	բարձրագույն	2	-

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	7
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	40
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	7
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

**Տվյալներ
վերաբերյալ**

հաստատության

ուսումնադաստիարակչական

գործընթացի

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
----------	-----	----

ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան	Այո	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Ոչ
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Այո	
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ	Այո	

թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.	Այո	
Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակառուցվածքի ալլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.	Այո	

Սաների ընդունելությունը և համալրումը կատարվել է ըստ տարիքային խմբերի՝ առաջնորդվելով ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 11. 10. 2021թ. N76-ն հրամանի դրույթներով: 2023--2024 ուստարվա ընթացքում իրականացվել են մանկավարժական խորհուրդի 4/ չորս/ նիստ: Դրանք արձանագրվել են հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյանում:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը հաստատությունում կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և նախադպրոցական հիմնական փորձարարական ծրագրին համապատասխան:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում մանկավարժները տիրապետում և կիրառում են ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդիստը կատարել է մանկավարժական աշխատանքի պլանավորում, ճիշտ կազմակերպում, ղեկավարում և վերահսկում: Կադրերի հետ մեթոդական աշխատանքի շրջանակներում իրականացրել է խորհրդատվություններ, սեմինարներ, սեմինար-պրակտիկումներ:

Օրինակելի պարապմունքներ անցկացվել են հաստատությունում գործող բոլոր տարիքային խմբերում երեխաների ճանաչողական զարգացման փորձարարության և հնարամտության խթանման, ինքնուրույն ուսումնական և ստեղծագործական գործունեության խրախուսման ուղղությամբ /խոսքի զարգացում, ֆիզիկոլոգիա, Մաթեմատիկական տարրական պատկերացումներ, Երաժշտություն, Ինձ շրջապատող աշխարհը, խոսքի զարգացում/:

Կրտսեր 2-րդ 3 օրինակելի պարապմունք/ԻՇԱ,Ե,ՄՏՊ/

Միջին Ա - 4 օրինակելի պարապմունք/ԽՉ,Ֆ,ԻՇԱ,ՄՏՊ/

Ավագ Ա- 4 օրինակելի պարապմունք/ ԽՉ/գրաճանաչություն/,Ֆ,ԻՇԱ, ՄՏՊ/

/ Տե՛ս Օրինակելի պարապմունքների թղթապանակ/

Հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներն և մշակութային այցեր՝ երեխաների ճանաչողական զարգացման, փորձարարության խթանման, ինքնուրույն ուսումնական և ստեղծագործական գործունեության, անվտանգության և վարքագծի

կանոնների ուղղությամբ:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ ԱՆՁ
I ՆԻՍՏ		
1. 2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքային տարեկան պլանի քննարկում և հաստատում /զեկուցող՝ Լ. Հարությունյան/	30.08.2023թ.	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժական անձնակազմ
2. Հաստատությունում 2023-2024 ուստարում նախադպրոցական կրթական հիմնական փորձարարական ծրագրերի իրականացում	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժական անձնակազմ
3. Հաստատության մեթոդիստի 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի քննարկում և հաստատում	30.08.2023թ.	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժական անձնակազմ

/ հաղ.մեթոդիստ Ա Իգիթյան /		
4. Հաստատության խմբերի կանոնակարգի և պարապմունքների բաշխման գրաֆիկի ներկայացում ,հաստատում /զեկ. մեթոդիստ Ա. Իգիթյան/	30.08.2023թ.	Տնօրեն, Մեթոդիստ
5. Հաստատության աշխատանքային ներքին կարգապահական կանոնների հիշեցում, կադրերի տեղաբաշխում, խմբերի համալրում:Մանկավարժական խորհուրդի կազմի ընտրություն:/ զեկուցող՝ Ա. Մնացյան/	30.08.2023թ.	Տնօրեն մեթոդիստ Մանկավարժական անձնակազմ
6.Ցուցումներ տարեկան պլանով ամրագրված կրթադաստիարակչական աշխատանքների ճիշտ և ժամանակին իրականացման,ինչպես նաև մանկապարտեզ-ծնող կապի ամրապնդման վերաբերյալ: /զեկ. Ա. Մնացյան/	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն Մանկավարժական անձնակազմ
7.Հաստատության գործունեության 2022-2023 ուսումնական տարվա ներքին գնահատման արդյունքների ամփոփում / զեկուցող՝ Լ. Հարությունյան/:	30.08.2023	Տնօրեն, Մանկավարժական անձնակազմ
8. 2023-2024 ուտարվա «Տնօրենի աշխատանքային փաթեթ»-ի հաստատում	30.08.2023	Տնօրեն, Մանկավարժական անձնակազմ
II ՆԻՍ		
1.Առաջին եռամսյակի ուսումնադաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարման հաշվետվություն Ուսումնադաստիարակչական հիմնական ծրագրի համաձայն դաստիարակների հաղորդումը երեխաների զարգացման մակարդակի, գիտելիքների,կարողությունների՝ և հմտությունների վերաբերյալ: /Հաղորդողներ՝ մանկավարժներ/	դեկտեմբեր	Մեթոդիստ Մանկավարժական անձնակազմ
2. Երեխաների ֆիզիկական և մտավոր դաստիարակության ուղղությամբ ուսումնական տարեսկզբին տարվող աշխատանքների քննարկում: Երեխաների առողջության և անվտանգության պահապանության պայմանների ստեղծում: /Հաղորդողներ՝ դաստիարակներ/	դեկտեմբեր	Տնօրեն Դաստիարակներ Բուժքույր
3.Ներառականություն և անհատականացված ուսուցում: /զեկ. Լ. Հարությունյան/	դեկտեմբեր	Տնօրեն
4.Խմբասենյակներում զարգացնող միջավայրի ստեղծման աշխատանքների քննարկում: / հաղ.մեթոդիստ Ա. Իգիթյան /	Եռամսյակը մեկ	Դաստիարակներ

5.Մանկավարժների ինքնակրթության թեմաների քննարկում:/ հաղ.մեթոդիստ Ա. Իգիթյան/	Պարբերաբար	Մեթոդիստ Մանկավարժական անձնակազմ
6.Եռամսյա միջոցառումների քննարկում	դեկտեմբեր	Տնօրեն, երաժշտության դաստիարակ Մեթոդիստ
7. ԿՏԱԿ համակարգում էլեկտրոնային մատյանների գրանցումների մասին: /զեկ.Լ. Հարությունյան/	դեկտեմբեր	Տնօրեն Դաստիարակներ
III ՆԻՍ		
1.Երկրորդ եռամսյակի ուսումնա դաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարման հաշվետվություն:	Փետրվար	Տնօրեն, մեթոդիստ մանկավարժական անձնակազմ
2. Ուսուցման և ճանաչողական զարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների քննարկում:	Փետրվար	Մեթոդիստ Տնօրեն Դաստիարակներ
3.Ավագ խմբի երեխաների մոտ դպրոցի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորում և ծնողին օժանդակում: / հաղորդողներ՝ Լ. Հարությունյան ,Ա. Իգիթյան/	Փետրվար	Մանկավարժական խորհրդի կազմ
4. Երեխաների բնագիտական և էկոլոգիական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների քննարկում:	Տարվա ընթացքում	դաստիարակներ
5. Եռամսյա միջոցառումների քննարկում:	Եռամսյակի ընթացքում	Տնօրեն, դաստիարակներ, եր. դաստիարակ
IV ՆԻՍ		
1.Երրորդ եռամսյակի ուսումնա դաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարման հաշվետվություն: Հաղորդողներ մանկավարժներ/	ապրիլ	Մանկավարժական անձնակազմ
2. Տնօրենի հաշվետվություն:	ապրիլ	Տնօրեն
3.Մեթոդիստի տարեկան հաշվետվություն: Ուսումնադաստիարակչական հիմնական ծրագրի կատարողականի հաշվետվություն:/զեկ. մեթոդիստ Ա. Իգիթյան/	ապրիլ	Մեթոդիստ
4.Ամառային առողջարարական աշխատանքների կազմակերպում տարիքային տարբեր խմբերում:/զեկուցել՝ Ա. Գևորգյան/	Եռամսյակի ընթացքում	Բուժքույր
5.Ֆիզկուլտ-առողջարարական աշխատանքների վերլուծություն:/զեկուցող՝ Մ. Քուրքչյան/փոխարինող//	Ապրիլ	Ֆիզիքահանգիչ Դաստիարակներ Բուժքույր

6.Ավագ նախադպրոցական տարիքի երեխաների հոգեբանական պատրաստվածությունը դպրոցին: /հաղորդող Շ. Իկիլիկյան/	Մայիս	Դաստիարակներ Մեթոդիստ
7.Խաղ-զվարճանքների, էքսկուրսիաների և գրոսանքների կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում: / Մանկավարժական անձնակազմ/	Մայիս	Մանկավարժական արնձնակազմ

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՁԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅԻՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ,որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գուլքով և սարքավորումներով:	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ/ նկարչական սենյակ, հոգեբանի սենյակ, սենսորային սենյակ/, որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գուլքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	+	









7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
----------	----------------------	----------------------	----------------------

ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	95/6	95/7	95/7
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	95/12	95/12	95/12

գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	95/4	95/4	95/4
դ. խմբերի միջին խտությունը.		25	30	28
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		55	55.6	46.73
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		118.2	128.9	128.9
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		123.2	146	146
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		96,0	108	108
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.			1	1
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		22295.1	26117.7	26878.4
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		1544.3	1365.9	
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		-	-	-

Ախուրյան համայնքի ավագանու 25 մարտի 2022 թվականի «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ախուրյանի համայնքային ենթակայության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մատուցած ծառայությունների դիմաց տեղական վճարի արտոնություններ սահմանելու մասին» թիվ 42-Ա որոշում:

Խմբերի թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Կրտսեր 1/2	2	2	2	Նույնն է
Միջին	1	1	1	Նույնն է

Ավագ	1	1	1	Նույնն է
Ընդամենը՝	4	4	6	Նույնն է

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Կրտսեր I	20	13	15	աճ
Կրտսեր II	25	25	20	նվազում
Միջին	30	27	28	աճ
Ավագ	24	34	29	նվազում
Ընդամենը՝	99	99	92	Նվազում

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	89	98	74	Նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	108	105	96	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	15	18	18	Վերջին երկու տարիներին ցուցանիշը նույնն է մնացել:
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	451/29	502/38		Աճ-31%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	30	28		Նվազում- 67%

ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը Տոկոսը	8	6	25%
---	----------------	---	---	-----

բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, Էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը Տոկոսը		6	25	80%
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը Տոկոսը		-	2	11%
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	-	-	-
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	2022-2023 ուստարում անցկացրել ենք ընդհանուր ծնողական խորհրդի 3 հանդիպում: Հանդիպումների ընթացքում քննարկել ենք հարցեր կապված ծնողների իրավունքների և պարտականությունների, ուսումնադատիարակչական աշխատանքների, սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ծանոթացրել ենք մանկապարտեզի կանոնադրությանը, նոր ծրագրային պահանջներին, զեկույց է ներկայավել նախադպրոցականի զարգացման գործում ֆիզիկական դաստիարակության և առավոտյան մարմնամարզության նշանակության մասին, ընտանիքի և մանկապարտեզի համագործակցության, աշխատանքի մեթոդների ու ձևերի մասին:Ամփոփիչ հանդիպմանը քննարկվել են ուսումնական տարվա արդյունքները, հարցեր կապված դպրոցին նախապատրաստվելու հետ, ինչպես նաև մանկապարտեզի պայմանների բարելավմանն ուղղված միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն ունենալու մասին հարցեր:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Ծնող- մանկապարտեզ կապը շատ ամուր հիմքեր ունի, նրանք ունեն ամենօրյա մասնակցություն մանկապարտեզի առօրյային,տեղեկացվում են գործող էլ. Էջերի, «Ծնողների համար» տեղեկատվական պատի միջոցով:				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	70-80%				



18:28



58%

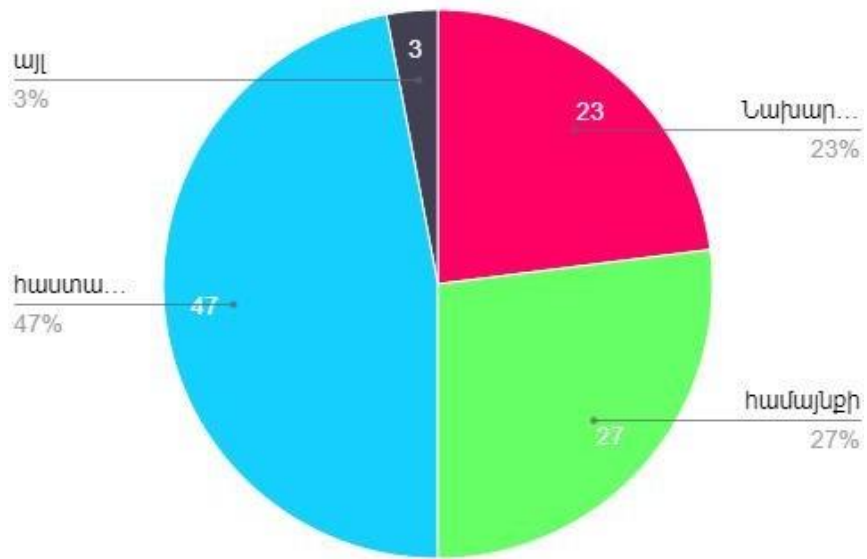


7 реакций





Նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ
կայքերից օգտվող ծնողների հարցման արդյունքներ



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

9. ա ԶԶ Ծիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի հետ ընթանում է արդյունավետ համագործակցություն: Համայնքի համաֆինանսավորմամբ 2023 թվականի սեպտեմբեր ամսից մեկնարկել է մանկապարտեզի բակի բարեկարգման և շենքի մասամբ վերանորոգման աշխատանքները: Համայնքի միջոցներով ձեռք է բերվում և թարմացվում է ուսումնականության բազա

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.	+
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.	+
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.	+
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.	+
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Այո
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	Այո
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իրսաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո

9. բ Համայնքի հիմնախնդիրներին մանկապարտեզի աշխատակիցները ծանոթ են հանդիպումներից, զրույցներից, բարձրացված հարցերի քննարկումներից, հիմնադրի կայքից: Աշխատակիցները մասնակցում են համայնքի շաբաթօրյակներին, մշակութային միջոցառումներին, բաց քննարկումներին, ժողովներին, հանդիպումներին: Մասնակցության տոկոսը կազմում է 80-85%:

9. գ Հաստատությունը պարբերաբար բազմաբնույթ իրազեկման, տեղեկատվական, կրթական, մշակութային միջոցառումներ է կազմակերպում համայնքի բնակիչների՝ ծնողների, սաների համար: Միջոցառումների թվում եղել են սանիտարական նորմերի, անվտանգության կանոնների, Էկոլոգիական դաստիարակության և շրջակա միջավայրի պաշտպանության, ներառական մշակույթի ձևավորման, անվտանգ վարքագծի, առաջին

բուժօգնության, վարքագծի նորմերը թեմաներով միջոցառումներ, երեխաների և դաստիարակների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես, ծնողական ցուցահանդես, ցերեկոյթներ, տիկնիկային ներկայացումներ և այլն: Միջոցառումներին մասնակցություն են ունեցել մեր սաները, ծնողները, համայնքի տարբեր հաստատությունների ներկայացուցիչներ, ՀԿ-ների ներկայացուցիչներ:

Մանկապարտեզը նպատակային և արդյունավետ համագործակցություն է վարում Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ, որը ցուցաբերում է մեթոդական աջակցություն: Աշխատակազմը պարբերաբար անցնում է վերապատրաստումներ:

ՏՄԱԿ-ի հետ համատեղ իրականացնում ենք ներառական կրթություն՝ ներառական կրթության կայացման և զարգացման, ծնող-մանկապարտեզ- դպրոց համագործակցության խթանման, մանկապարտեզում բարենպաստ միջավայրի ապահովման, համայնքում կրթական համակարգից դուրս մնացած հաշմանդամ երեխաների հայտնաբերման և մանկապարտեզ ներառման համար: Շահառուներ են համարվել 5 երեխաներ, նրանց ծնողները, ներառման ինդեքս թիմի 8 անդամները: Հաստատությունը համագործակցել է նաև «ԶՈԱՖ»-ի հետ՝ հաճախակի հանդիպող լոգոպետական և վարքային խնդիրների թեմայի շուրջ:

ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով մանկապարտեզը համագործակցում է համայնքի բժշկական հաստատության հետ:

Հաստատություն-համայնքի դպրոց կապը ևս ամուր է, երեխաների սահուն անցումը գրագետ կազմակերպվում է: Տարվա ընթացքում կազմակերպվել են փորձի փոխանակումներ, համատեղ միջոցառումներ, փոխայցելություններ:

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.	Այո / տե՛ս Տնօրենի տարեկան պլան 2022-2023/
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.	Այո
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.	Այո
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.	7

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ
ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՍՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ
ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.	Ուսումնական հաստատության մուտքի մոտ ունենք թեքահարթակ: Ֆիզիկական մատչելիությունը մասաբ ապահովված է: Հաստատության դռները լայն են բացվում: Որոշ տեղեր կան շեմեր, որոնք կարող են դժվարություն առաջացնել տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար:
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).	Հաստատությունը համագործակցում է Ծիրակի ՏՄԱԿ -ի հետ: Մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմը բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքը, ցուցաբերում երեխայի կարիքին համապատասխան աջակցություն:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.	Այո
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.	Այո

Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.	Հաստատությունն ունի հարմարեցված սենյակ
---	---



**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱԾՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.	ԱՌԻԶՊ
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ.	Այո Ժողովների արձանագրություններ, եզրակացություններ
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.	Տե՛ս «Ներառման ինդեքս» թիմի աշխատանքների գործողությունների պլանը և արձանագրությունները:
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Տե՛ս «Ներառման ինդեքս» թիմի աշխատանքների գործողությունների պլանը և արձանագրությունները:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	5 սան 4,75%
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	85/5
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ
ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԶՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	55տղա/45 աղջիկ	49տղա/46աղջիկ	48տղա/47աղջիկ